



LISTOS PARA LA BATALLA: MI ENDOCRINA FENACILCA EN LOS CUERPOS

**LISTOS PARA LA BATALLA** se basa en la tesis de que “un Soldado de Salvación vive una vida marcada por una fe centrada en CRISTO y enfocada en los OTROS, en pacto sagrado”, y pretende educar y entrenar a los adolescentes a través de medios interactivos, preparándolos “para que decidan vivir como tal.

Al participar plenamente en las 14 Unidades de Entrenamiento, los Desafíos de Despliegue semanales y la conexión con otros adultos espiritualmente maduros, los adolescentes que elijan dar el paso de ser Soldados de Salvación deberían estar realmente “LISTOS PARA LA BATALLA”, habiendo explorado el Pacto de un Soldado, sus fundamentos bíblicos y su expresión práctica, listos para comprometerse con su mundo mientras viven dentro y fuera la historia de la salvación hoy.

**“LISTOS PARA LA BATALLA llevará a los adolescentes a un entendimiento del discipulado del ser soldados que va más allá del estatus quo”.**

*–Capitán Krista Andrews, DYS, Terranova y Labrador*

Es una cosa rara y hermosa ver una estrategia de entrenamiento que es creativa, atractiva y relevante sin “hablar en tono condescendiente” a los adolescentes ... Listos para la Batalla es un campo de entrenamiento espiritual que preparará a una generación para marcar la diferencia”.

*–Dr. Marv Penner, Director Nacional, All about Youth, y Youth Specialities Canada*

**“Listos para la Batalla logra el equilibrio perfecto entre ayudar a los adolescentes a crecer en su relación con Cristo y profundizar sus conocimientos sobre lo que eso significa al vivir en el mundo actual como salvacionista.”**

*–Shona Burditt, Directora de Ministerios de Jóvenes Adultos, Templo Oshawa del Ejército de Salvación*

**“Usen este recurso, pero no lo usen a la ligera”.**

*–Aaron White, Ejército de Salvación 614 Vancouver/The War College*



Kevin Slous ha estado en el ministerio a la juventud a tiempo completo en el Ejército de Salvación por más de 20 años, sirviendo tanto en los Territorios de Canadá y Bermuda como en el Este de los EE. UU. con varias responsabilidades de cuerpo, divisionales y territoriales. Actualmente sirve como Director Territorial de Discipulado en el departamento territorial de jóvenes de Canadá y Bermuda. Kevin tiene una Maestría en Estudios Teológicos (Ministerio de la Juventud) del Wycliffe College. Le apasiona influenciar y guiar intencionalmente a los jóvenes, sus líderes y familias a vivir una fe real en la vida real, y a encontrar medios creativos y eficaces de comunicar la verdad del evangelio de una manera relevante y transformadora.

A Kevin le encanta compartir la vida, la fe y el ministerio con su esposa Sheryl, y sus tres hijos, Jacob, Peyton y Brooke-Lynn.

**CAN BDA**  
YOUTH

**Booth**  
**YOUTH**



Listos Para la Batalla es un excelente recurso para los jóvenes que están considerando ser soldados en el Ejército de Salvación. El uso de este programa llevará a los jóvenes a una comprensión discipular del servicio militar que va más allá del status quo. Interconecta nuestras raíces misionales con nuestras prácticas bíblicas para que estemos Listos Para la Batalla.

-Capitán Krista Andrews, *SDJ, División de Terranova y Labrador*

Es algo raro y hermoso ver una estrategia de entrenamiento que es creativa, atractiva y relevante sin «hablar mal» a los adolescentes. Si su comunidad ve a los jóvenes como la «iglesia de hoy», encontrará herramientas prácticas para ayudarles a explorar y comprometer sus dones y pasiones de una manera significativa. Teológicamente reflexivo, bíblicamente arraigado y contemporáneo en su enfoque, Listos Para la Batalla es un campo de entrenamiento espiritual que preparará a una generación para marcar la diferencia.

-Dr. Marv Penner, *Director Nacional de All About Youth y de Youth Specialties Canada.*

La genialidad de organizar este currículo como centrado en CRISTO y enfocado en OTROS, atiza el espíritu del Salvacionismo y equipa a los adolescentes para apoderarse de un legado con sólida teología Wesleyana a través de lecciones y discusiones atractivas.

-Jonathan Evans, *Ejército de Salvación Boundless Vancouver*

Listos Para la Batalla logra el equilibrio perfecto entre ayudar a los adolescentes a crecer en su relación con Cristo y profundizar su conocimiento sobre lo que significa vivir en el mundo de hoy como salvacionista. Cada elemento de la lección apoya y ayuda a explicar el tema en cuestión mientras ayuda al líder con instrucciones claras y bien pensadas. ¡Estoy muy emocionada de usar esto!

-Shona Burditt, *Directora de Ministerios de Jóvenes y Jóvenes Adultos, Templo Oshawa del Ejército de Salvación.*

El discipulado efectivo no consiste simplemente en tener la información correcta. Se trata de aprender a aplicar esa información dentro del contexto de la propia vida y misión en el mundo real. Listos Para la Batalla es una herramienta de discipulado que no sólo tiene un contenido excelente, sino que también requiere que los jóvenes adultos - y sus maestros - practiquen el salvacionismo fiel en su vida diaria. Utilice este recurso, pero no lo haga a la ligera.

-Aaron White, *Ejército de Salvación 614 Vancouver / Escuela de Guerra*

Listos Para la Batalla es más que un plan de estudios reflexivo, basado en las Escrituras y teológicamente sólido, sino una experiencia práctica igualmente atractiva, práctica, relacional y creativa para desafiar a los jóvenes con la gran visión de ser seguidores de Cristo, y la elección de convertirse en soldados informados en el Ejército de Salvación.

-Mayor David Ivany, *Director Espiritual, Servicios Pastorales, Ejército de Salvación THQ Canadá y Bermudas*

Listos Para la Batalla es actual y divertido. Y lo que es más importante, es profundamente espiritual y enraizante para los jóvenes. Esto será atractivo de una manera real, y ayudará a enseñar quiénes somos como salvacionistas viviendo en la cultura en la que nos encontramos ahora. ¡No puedo esperar a usar esto con los adolescentes en nuestro cuerpo!

-Erika White, *Directora del Ministerio Juvenil, Ejército de Salvación, Templo St.*

Listos Para la Batalla es atractivo ya que entreteje la aplicación práctica, el aprendizaje práctico y las herramientas de enseñanza fáciles sobre una sólida base bíblica y teológica. Este material llevará a los adolescentes en un viaje hacia el pacto de ser soldados. El componente «Persona de interés» hace de Listos Para la Batalla un enfoque completo de la preparación para el servicio militar.

-Capitán Terence Hale, *SDJ, División Great Lakes*



Listos Para la Batalla:  
Viviendo una Fe Centrada en Cristo y en Otros en Pacto Sagrado.

© 2016 El Ejército de Salvación Canadá y Territorio Bermuda/Territorio  
Este de los Estados Unidos.  
Todos los derechos reservados.

Publicado por:

Ejército de Salvación, Territorio de Canadá y Bermudas  
2 Overlea Boulevard  
Toronto, ON M4H 1P4

Ejército de Salvación, Territorio Este de EE.UU.  
440 West Nyack Road  
West Nyack, NY 10994-1739

Diseño del logotipo por Phil Slous  
Diseño de portada y libro: Karena Lin

Impreso en Canadá

ISBN: ????????????

**UN ESTUDIO BÍBLICO PREPARATORIO INMERSIVO  
PARA ADOLESCENTES QUE ESTÁN CONSIDERANDO  
SER SOLDADOS EN EL EJÉRCITO DE SALVACIÓN**

# **LISTOS PARA LA BATALLA:**

VIVIENDO UNA FE CENTRADA EN CRISTO Y  
ENFOCADA EN OTROS EN UN PACTO SAGRADO

**KEVIN SLOUS**



## **A JACOB, PEYTON Y BROOKE-LYNN**

He dedicado mi vida a alcanzar y discipular a la próxima generación. Para mí, ustedes son la primera línea de frente de mi ministerio. Esto es para ustedes.

Jacob: Cuando escribí esto, tenías edad suficiente para considerar el compromiso de ser soldado. Tú representas al adolescente que yo imaginaba. Esto es para ti, amigo.

Peyton: Habiendo usado este material en su prueba, tuve el honor de verte entre los primeros adolescentes que se enrolaron como Soldados de Salvación. Esto es para ti, cariño.

Brooke-Lynn: Te quedan algunos años antes de que puedas hacer uso de este material, pero oro para que tú también busques estar «en todo». Esto también es para ti, pequeña.

Ruego para que cada una de ustedes siga creciendo y viviendo la fe centrada en Cristo y enfocada en otros que veo en ustedes cada día.



# CONTENIDOS

Prefacio	IX
Cómo sacar el máximo partido a Listos Para la Batalla	XV

## UNIDADES DE ENTRENAMIENTO

UNIDAD 1: SOLDADO A LA CARGA	1
<i>Unidad 1 Páginas de recursos</i> .....	11
<i>Desafío de Despliegue Soldado A la carga</i> .....	15
<i>Directrices sobre personas de interés</i> .....	16
<hr/>	
UNIDAD 2: CANON	17
<i>Unidad 2 Páginas de recursos</i> .....	29
<i>Desafío de Despliegue de Canon</i> .....	34
UNIDAD 3: DIOS SANTO	35
<i>Unidad 3 Páginas de Recursos</i> .....	43
<i>Desafío de Despliegue de Dios Santo</i> .....	49
<i>Cupones de canje</i> .....	50
UNIDAD 4: REDENCIÓN	51
<i>Unidad 4 Páginas de recursos</i> .....	61
<i>Desafío de Despliegue de Redención</i> .....	65
UNIDAD 5: CAMBIO INTERNO	67
<i>Unidad 5 Páginas de recursos</i> .....	77
<i>Desafío del Despliegue de Cambio Interior</i> .....	94
UNIDAD 6: APARTADOS	95
<i>Unidad 6 Páginas de recursos</i> .....	105
<i>Desafío de Despliegue de Apartados</i> .....	108
UNIDAD 7: TRIUNFO	109
<i>Unidad 7 Páginas de recursos</i> .....	119
<i>Desafío de Despliegue de Triunfo</i> .....	125

---

UNIDAD 8: ENFOQUE HACIA EL EXTERIOR	127
<i>Unidad 8 Páginas de recursos</i> .....	139
<i>Desafío de Despliegue de Enfoque Externo</i> .....	142
<i>Un Pacto de un Soldado centrado en Cristo y en Otros</i> .....	143
UNIDAD 9: TENACIDAD DE LA FE	145
<i>Unidad 9 Páginas de recursos</i> .....	155
<i>Desafío del Despliegue de Tenacidad de fe</i> .....	156
UNIDAD 10: VIDA SANTA	157
<i>Unidad 10 Páginas de Recursos</i> .....	165
<i>Desafío de Despliegue de Vida Santa</i> .....	179
UNIDAD 11: COMPROMETIDOS EN EL MINISTERIO	181
<i>Unidad 11 Páginas de recursos</i> .....	189
<i>Desafío del Despliegue Involucrados en el Ministerio</i> .....	192
UNIDAD 12: RESPONSABILIDAD	193
<i>Unidad 12 Páginas de Recursos</i> .....	203
<i>Desafío del Despliegue de Responsabilidad</i> .....	204
UNIDAD 13: SALVACIONISMO	207
<i>Unidad 13: Páginas de Recursos</i> .....	224
<i>Desafío del Despliegue Salvacionismo</i> .....	234
<i>Invitación a la Unidad de Pacto</i> .....	235
<i>Un Pacto de un Soldado centrado en Cristo y enfocado en Otros</i> .....	236
<hr/>	
UNIDAD 14: PACTO	239
<i>Invitación al Enrolamiento</i> .....	249
<hr/>	
Referencias	251

# PREFACIO

*El propósito supremo de la obra entre los jóvenes es llevarlos a Jesucristo y ayudarlos a descubrir y utilizar sus talentos como soldados combatientes en las filas del Ejército de Salvación. Por lo tanto, todos los comprometidos en el trabajo entre los jóvenes deben esforzarse por:*

- a. Vincularlos desde sus primeros años, mediante la dedicación bajo la bandera, con el servicio de Dios en el Ejército.*
- b. Llevarlos a una experiencia personal de salvación.*
- c. Instruirlos en el conocimiento de las Escrituras y en los principios y métodos del Ejército de Salvación.*
- d. Proveer para su desarrollo físico y mental.<sup>i</sup>*

A lo largo de mis más de veinte años en el liderazgo activo del ministerio juvenil dentro del Ejército de Salvación, se me ha confiado la tarea descrita anteriormente, como se indica en las *Órdenes y Reglamentos para el Trabajo* entre Jóvenes del Ejército de Salvación. He tenido la oportunidad muchas veces durante esos mismos años de enseñar y entrenar a jóvenes en su preparación para dar el paso de compromiso dentro del Ejército llamado Soldado Adulto: «una respuesta y testimonio público a un encuentro con Cristo que ha cambiado la vida y que ya ha tenido lugar, como es el bautismo en agua practicado por algunos otros cristianos».<sup>ii</sup>

Los creyentes dentro del Ejército de Salvación pueden inscribirse como Soldados Adultos<sup>iii</sup> a la edad de catorce años, después de completar un estudio de preparación aprobado y recibir la aprobación y el respaldo necesarios a nivel de liderazgo del Cuerpo. Como he tenido la oportunidad de ayudar a preparar a los jóvenes para ser soldados, he notado que se han desarrollado varios estudios preparatorios a lo largo de los años. Cada uno tiene su propia fuerza y mérito al ayudar a las personas que están considerando

---

<sup>i</sup> *Órdenes y Reglamentos para el Trabajo* entre los Jóvenes. Londres: Salvationist Publishing and Supplies, Ltd., 1982. p. 7

<sup>ii</sup> *Manual de Doctrina del Ejército de Salvación*. Londres: Salvation Books, 2010. p. 299

<sup>iii</sup> En adelante, denominados Soldados de Salvación en este documento y en el plan de estudios que lo acompaña.

ser Soldados de Salvación para comprender las creencias, los valores y los comportamientos que dicho compromiso profesa y se esfuerza por mantener. Sin embargo, hasta donde yo sé, no se había desarrollado un plan de estudios específicamente con los adolescentes como audiencia principal y participantes activos.<sup>iv</sup> En consecuencia, siempre ha habido una “brecha de comunicación” entre lo que se enseña y los medios por los cuales se ofrece la información. Siempre sentí que era necesario un esfuerzo considerable para adaptar, tanto en conocimiento y comprensión, así como a la etapa y experiencia de la vida, estudios que estaban diseñados para adultos para que fueran aplicables a adolescentes de entre trece y diecisiete años.

Sin embargo, esta edad demográfica quizás constituya el grupo más grande de personas que se someten a la “Preparación para ser soldado”.<sup>v</sup> Como resultado, se convirtió en una pasión personal y un objetivo mío, a lo largo de casi una década de estudios de posgrado a tiempo parcial, considerar el desarrollo de un plan de estudios para la preparación de soldados dentro del Ejército de Salvación que estaría diseñado específicamente como un Plan de Estudio Bíblico para el ministerio juvenil. Durante los últimos dos años de estudio, a través de la gracia y el tiempo de Dios, me encontré en una posición en el ministerio que me permitió una investigación y articulación aún más enfocada no solo de los principios de un ministerio juvenil eficaz, sino también de los elementos esenciales del salvacionismo. El resultado es lo que ahora tiene en sus manos: un estudio bíblico preparatorio inmersivo para adolescentes que están considerando ser soldados en el Ejército de Salvación.

La investigación subyacente que ayudó a formar el plan de estudios **LISTO PARA LA BATALLA** incluye tanto escritos y conversaciones salvacionistas actuales y con visión de futuro, como también un examen de escritos anteriores y proto-salvacionistas.<sup>vi</sup> Como tal, el material que utiliza **LISTOS PARA LA BATALLA** en su capacitación de potenciales Soldados de Salvación es histórico y actual, y tiene como objetivo incorporar los elementos esenciales salvacionistas, así como las mejores prácticas de enseñanza eficaz del ministerio juvenil y métodos de discipulado.

El objetivo de **LISTOS PARA LA BATALLA** es proporcionar una herramienta eficaz a los líderes juveniles que guiarán a los adolescentes en su preparación para convertirse en Soldados de Salvación. Reconociendo que la profundidad del conocimiento y la capacitación teológica de la mayoría de los trabajadores juveniles voluntarios variará significativamente, Listos Para la Batalla está diseñado y escrito de tal manera que incluso aquellos con una capacitación mínima estarán bien equipados para enseñar y facilitar el aprendizaje y

---

<sup>iv</sup> Desde la redacción de este material, pero antes de su publicación como recurso publicado, el territorio del Ejército de Salvación del Reino Unido, a través de ALOVE, ha producido un estudio titulado “To Serve”, que también se dirige al grupo demográfico adolescente.

<sup>v</sup> El mayor porcentaje de aquellos inscritos como Soldados de Salvación en el territorio de Canadá y Bermudas está compuesto por aquellos que anteriormente estaban en la matrícula de Soldados Jóvenes.

<sup>vi</sup> *The East London Evangelist* y *The Christian Mission Magazine*, 1868–1875. Estos son los primeros escritos de William y Catherine Booth, y de George Scott Railton, mientras destilaban y formaban lo que eventualmente se convertiría en el Ejército de Salvación y articulaban la primera expresión de lo que ahora se conoce como salvacionismo.

el crecimiento de sus adolescentes a través del proceso. El estilo de escritura de las lecciones adopta intencionalmente un tono conversacional, en lugar de académico. El material cubierto en cada Unidad de Entrenamiento es fundamental y al mismo tiempo utiliza la profundidad de la doctrina y el estudio bíblico para sustentar cada lección. Los adolescentes que participen plenamente en el estudio deberían comprender las creencias, los valores y los comportamientos que caracterizan a un Soldado de Salvación.

*Los Artículos de Guerra del Ejército de Salvación: El Pacto de un Soldado* se utilizan como base a lo largo del estudio para ilustrar y dar dirección a cada lección. Los adolescentes que se involucren activamente en las Unidades de Entrenamiento y los Desafíos de Despliegue a lo largo de las catorce sesiones de Listos Para la Batalla estarán familiarizados y comprenderán el Pacto de un Soldado de una manera que habla de su etapa en la vida y de su conocimiento espiritual apropiado. Mi oración es que esto les proporcione la base necesaria para poder tomar una decisión informada sobre si creen que están listos y dispuestos a asumir el compromiso de ser soldados con honestidad e integridad ante Dios, ellos mismos y los demás.

**LISTOS PARA LA BATALLA** se basa en la tesis de que “un Soldado de Salvación vive una vida marcada por una fe centrada en Cristo y enfocada en los otros, en un pacto sagrado”, y tiene como objetivo educar y capacitar a los adolescentes de una manera que los prepare para tomar la decisión de vivir una vida así. *Los Artículos de Guerra: El Pacto de un Soldado* contiene dos secciones principales: declaraciones de fe (las once Doctrinas del Ejército de Salvación) y declaraciones de compromiso (las declaraciones de “Yo haré...” hechas por cada Soldado del Ejército de Salvación). La estructura y el alcance de las lecciones basadas en el Pacto de un Soldado revelan el concepto de una “fe centrada en Cristo y enfocada en los otros” que cubre aspectos clave de creencia y práctica que constituyen el enfoque de cada una de las doce lecciones centrales.

Las lecciones (Unidades de Entrenamiento) que se centran en una fe “centrada en Cristo” ayudan a los adolescentes a comprender las once Doctrinas del Ejército de Salvación. Si bien abordan las creencias teológicas del Ejército, las lecciones también ayudan a los estudiantes a darse cuenta de que estas declaraciones de fe tienen sus raíces en la historia de la salvación, la historia de Dios revelada en las Escrituras, centrada y anclada en Jesucristo. Esta parte de Listos Para la Batalla también permitirá a los adolescentes comprender mejor que tienen un papel dentro de la historia: experimentar, responder, resolver y compartir la salvación a través de Jesucristo con su mundo. Las seis lecciones y aspectos clave que se tratan en la exploración de una fe “centrada en Cristo” en esta parte del plan de estudios de estudio bíblico son los siguientes:

**C — CANON:** Centrándose en la primera Doctrina del Ejército de Salvación, esta Unidad de Entrenamiento ayudará a los adolescentes a comprender el concepto de las Escrituras como el estándar mediante el cual los salvacionistas buscan vivir la fe y la práctica cristianas.

**H — DIOS SANTO:** Utilizando la segunda y tercera Doctrinas, que tratan de la creencia en Dios del Ejército, esta Unidad de Entrenamiento ayudará a los adolescentes a comprender cómo se ha revelado el Dios que adoramos y a comenzar a explorar lo que lo distingue como el Único Dios Verdadero.

**R — REDENCIÓN:** Esta Unidad de Entrenamiento examina la persona de Jesucristo, las realidades y consecuencias del pecado en nuestro mundo y Su suficiencia para hacer expiación por el mundo, haciendo referencia a las Doctrinas cuatro a seis. Ayudará a los adolescentes a reconocer la importancia de conocer y experimentar la verdad del evangelio de Jesucristo.

**I — CAMBIO INTERIOR:** Al examinar la experiencia de la salvación, esta Unidad de Entrenamiento ayudará a los adolescentes a comprender el proceso y la obra de la salvación en la vida de un creyente, brindándoles una comprensión de las Doctrinas séptima, octava y novena del Ejército.

**S — APARTADOS:** Como denominación con su herencia en el movimiento de santidad, la décima Doctrina del Ejército de Salvación trata de la experiencia de la santificación y la santidad. Esta Unidad de Entrenamiento permitirá a los adolescentes comprender y reconocer el privilegio de vivir una vida santa, que es posible gracias a la obra de Jesús en y a través de sus vidas por el Espíritu Santo.

**T — TRIUNFO:** La Unidad de Entrenamiento final de la porción “centrada en CRISTO” del plan de estudios aborda la undécima Doctrina del Ejército sobre la eternidad y las últimas cosas. Ayudará a los adolescentes a recibir confianza en la fe en el logro final del plan redentor de Dios en el mundo a través de Jesucristo. También enfatizará la importancia de vivir de una manera que señale a los demás hacia él.

Las siguientes seis unidades de entrenamiento exploran una fe “enfocada en los otros” y analizan las declaraciones de compromiso hechas en el Pacto de un Soldado. Si los aspectos “centrados en Cristo” abordan la historia que vivimos como cristianos, los elementos “enfocados en los otros” abordan cómo elegimos vivir esa historia como salvacionistas:

**O — ENFOQUE EXTERNO:** esta unidad de entrenamiento enfatizará la diferencia entre una fe personal y privada, alentando a los adolescentes a desarrollar expresiones de su fe que incluyan un testimonio personal eficaz, una misión compasiva y sacrificial y un compromiso activo en su mundo.

**T — TENACIDAD DE LA FE:** La importancia de los elementos personales y comunitarios de la fe se examinará y enfatizará en esta unidad de entrenamiento, ayudando a los adolescentes a ver el valor de desarrollar hábitos espirituales saludables y participar en una comunidad espiritual saludable para poder dar a su fe, una sensación de “adherencia”.

**H — VIDA SANTA:** El lema del Ejército de Salvación, “Sangre y Fuego”, expresa su énfasis en la redención y la santidad. Esta Unidad de Entrenamiento presentará a los adolescentes una comprensión salvacionista de la *salvación total* (recibir la salvación a través de la sangre de Jesucristo y experimentar la santificación a través del fuego del Espíritu Santo), y los desafiará a elegir vivir de una manera que refleje ambos elementos de la nueva vida en Cristo.

**E — COMPROMETIDOS EN EL MINISTERIO:** Una de las prácticas comunes del Ejército de Salvación a lo largo de su historia ha sido involucrar prontamente a sus miembros, incluidos los jóvenes, en un ministerio significativo. Esta Unidad de Entrenamiento ayudará a los adolescentes a reconocer que el crecimiento espiritual no solo ocurre al “ser alimentados”, sino también al estar Equipados y ser Confiados con el servicio y ministerio activo hacia los demás.

**R — RESPONSABILIDAD:** La mayordomía fiel es importante para la consagración de toda la vida a Dios. Esta Unidad de Entrenamiento ayudará a los adolescentes a reconocer que son responsables ante Dios por todo lo que se les ha confiado y les ayudará a identificar áreas de sus vidas en las que pueden ser mayordomos fieles.

**S — SALVACIONISMO:** ¿Qué hace que un salvacionista sea diferente? ¿Para qué propósitos ha levantado Dios el Ejército de Salvación? ¿Cómo las creencias del Ejército moldean sus valores y comportamientos? Esta Unidad de Entrenamiento presentará a los adolescentes algunos de los detalles y distintivos del Salvacionismo en las creencias y prácticas, particularmente en áreas de simbolismo, abstinencia, su misión internacional y social, la importancia del uniforme y la posición del Ejército con respecto a los Sacramentos.

Las lecciones “centradas en Cristo y enfocadas en los otros” están complementadas por otras dos unidades. El primero es “¡SOLDADO A LA CARGA!”, una breve descripción de lo que es ser un “verdadero soldado de Jesucristo”<sup>vii</sup>, así como de lo que significa ser un soldado dentro del Ejército de Salvación. La Unidad de Entrenamiento ayudará a los adolescentes a ver el ser soldados como una membresía activa dentro del Ejército de Salvación, e introducirá los aspectos “centrados en Cristo, enfocados en los otros” y el enfoque general de Listos Para la Batalla, ayudándolos a reconocer la importancia de una fe de dos caras: creencia correcta y acción correcta.

La Unidad de Entrenamiento final de Listos Para la Batalla es en realidad un momento de oración, conversación, preguntas finales y compromiso. La Unidad de Pacto enfatizará el concepto de pacto para aquellos que se comprometan a ser soldados dentro del Ejército de Salvación. Brindará una oportunidad significativa para considerar en oración la magnitud y las realidades del Pacto de un Soldado, dando

---

<sup>vii</sup> 2 Timoteo 2:3 La Biblia de Estudio NVI. Grand Rapids: Zondervan, 1985.

a los adolescentes tiempo para entrar en él, con el apoyo de miembros de la familia y/u otros adultos espiritualmente comprometidos.

Un paso importante para ayudar a los estudiantes a aplicar lo que están aprendiendo más allá de la reunión semanal es la identificación y el inicio de una relación de tipo tutoría en la "Persona de Interés" específica de cada adolescente. Una persona de interés es un adulto que el adolescente y/o el líder del grupo pequeño de Listos Para la Batalla identifica como espiritualmente maduro y dispuesto a invertir intencionalmente en el crecimiento y desarrollo espiritual del adolescente. Lo ideal es que él/ella ya tenga alguna conexión con el adolescente, pero además se comprometerá a conectarse regularmente con él, a orar por él, a alentarlo y apoyarlo en su camino hacia ser soldado. Con una interacción regular y una guía y apoyo saludables durante las catorce semanas de preparación para ser soldado, se espera que la conexión entre el adolescente y la persona de interés sea una conexión intencional que se mantenga más allá de la duración del estudio, convirtiéndose en una parte significativa y positiva del proceso. la vida del adolescente y el crecimiento cristiano.<sup>viii</sup>

El compromiso del Soldado de Salvación no es un punto de llegada sino una base y un compromiso, que le ayuda a uno a dar nuevos pasos en su camino espiritual y madurez. Como tal, Listos Para la Batalla funciona para preparar a los adolescentes para este punto de entrada a una nueva etapa de su experiencia de salvación en lugar de una "rampa de salida" de algo ya logrado o un elemento que debe marcarse en una lista de logros espirituales. Cada Unidad de Entrenamiento está diseñada como una reunión de grupos pequeños de una hora de duración, y el material cubierto es lo suficientemente amplio como para que los adolescentes en diversas etapas de madurez espiritual lo comprendan y apliquen. El plan de estudios también está escrito de manera que pueda ser utilizado fácilmente por líderes y trabajadores juveniles nuevos y experimentados. Como tal, hay mucho en las áreas de conocimiento, comprensión y aplicación más profundos en las que un Soldado de Salvación necesitará seguir creciendo después de completar el curso de preparación Listos Para la Batalla. Pero, después de haber participado plenamente en las Unidades de Entrenamiento, los Desafíos de Despliegue semanales y la conexión con otros adultos espiritualmente maduros, los adolescentes que eligen dar el paso de ser Soldado de Salvación deben estar "Listos Para la Batalla", preparados para comenzar el viaje de vivir "una fe centrada en Cristo, enfocada en otros en un pacto sagrado", como afirma el Pacto de un Soldado, después de haber explorado su redacción, sus fundamentos bíblicos y su expresión práctica - listos para involucrarse en su mundo mientras viven dentro y fuera la historia de salvación hoy.

---

<sup>viii</sup> Al ayudar a los adolescentes a establecer y conectarse con su "Persona de interés", asegúrese de seguir la política de su territorio y el procedimiento para ayudar a mantener y proporcionar un entorno seguro y saludable para los jóvenes, asegurándose de que las personas identificadas hayan pasado por la evaluación y la capacitación necesarias que se exigen a todos los trabajadores juveniles.

# APROVECHANDO AL MÁXIMO LISTOS PARA LA BATALLA

Entonces, tiene adolescentes interesados en dar el siguiente paso en su desarrollo espiritual y se pregunta si están listos para asumir el ENORME compromiso que es ser soldado dentro del Ejército de Salvación. Lo más probable es que ellos también.

Listos Para la Batalla está diseñado para ayudar a los adolescentes a comprender las creencias y comportamientos que dan forma a la vida de un salvacionista. Las 14 unidades de Entrenamiento Básico en este plan de estudio de la Biblia utilizan las declaraciones y compromisos del **PACTO DE UN SOLDADO** del Ejército de Salvación como base para analizar las verdades de las Escrituras de una manera que conecta la teología y la práctica salvacionistas con la vida y el mundo de los adolescentes, a medida que explore lo que significa ser un **SOLDADO DE SALVACIÓN**.

## OBJETIVO

El objetivo de Listos Para la Batalla es doble: en primer lugar, es una herramienta para ayudar a los adolescentes a continuar y profundizar su camino de fe. Los compromisos de naturaleza espiritual deben surgir de la experiencia individual de Dios y en respuesta a la obra de Su Espíritu a través de la verdad de quién es Jesús. Principalmente, el compromiso con las Escrituras y con otras personas a través de este estudio bíblico ayudará a los adolescentes a dar los siguientes pasos en su crecimiento como seguidores de Jesucristo.

El segundo objetivo del plan de estudios es proporcionar un recurso que ayudará a los adolescentes a tomar una decisión informada y honesta en sus vidas en lo que se refiere a dar el paso hacia el ser soldado dentro del Ejército de Salvación. Con una interacción intencional con compañeros, líderes y otros adultos espiritualmente comprometidos, así como disciplinas personales de oración, lectura de las Escrituras y pasos activos para aplicar la verdad de Dios a sus vidas, los adolescentes involucrados en Listos Para la Batalla estarán equipados para elegir hacer el compromiso del Pacto de ser **SOLDADOS DE SALVACIÓN**, entendiendo las doctrinas y prácticas del Salvacionismo en el contexto de su mundo y sus vidas.

## USTED, EL LÍDER

Como adulto espiritualmente comprometido, usted ya sabe que su vida y su ejemplo son una herramienta tan poderosa para moldear las vidas de los jóvenes como cualquier plan de estudios o recurso. Como alguien que guía a adolescentes a través de un proceso de descubrimiento y exploración de lo que es vivir la propia fe como salvacionista, es importante que este estudio sea un viaje de descubrimiento y renovación más profundos para usted también.

Examine su vida y su pacto antes de lanzarse a enseñar a otros.

Sus adolescentes necesitan ver una fe creciente y un deseo de vivir y defender los compromisos del **PACTO DE UN SOLDADO** Salvacionista en su propia expresión de fe en la vida diaria.

Permita que el Espíritu de Dios escudriñe su corazón mientras busca liderar.

Permítase que le enseñen y aprenda cosas nuevas a través del idealismo examinador de los adolescentes a los que ministra. Déjeles ver que, por mucho que los invite a emprender un viaje hacia nuevas realizaciones y experiencias de la verdad, está haciendo el viaje con ellos. Al hacerlo, probablemente experimentará la gracia de Dios en su vida de una manera nueva o renovada a través de ellos.

Si ha estado involucrado en el ministerio juvenil por mucho tiempo, sabrá que la relación es clave: su relación con Dios, su relación con los adolescentes y el ministerio que se lleva a cabo al conectar a ambos. Permita que la fe de los adolescentes se fortalezca a través del testimonio de su fe viva. Profundice su propia fe al ver a Jesús en las vidas de niños que se encuentran en un lugar en el que intentan desesperadamente encontrar y forjar su verdadera identidad en el mundo. Qué privilegio es ser parte del plan de formación de Dios, mientras Él continúa el trabajo que ha comenzado en las vidas de los adolescentes a quienes ministramos.

## ASOCIACIÓN CON PERSONAS DE INTERÉS

**LISTOS PARA LA BATALLA** busca construir sobre el impacto que las relaciones saludables y la comunidad espiritual juegan en el desarrollo de la fe. Los adolescentes serán desafiados, después de la primera Unidad de Entrenamiento, a identificar y hacer conexión con una **PERSONA DE INTERÉS**, alguien a quien ellos respeten y aprecien que tome un rol intencional en su vida y crecimiento espiritual. (Asegúrese de seguir las políticas de su Cuerpo y del Ejército de Salvación para el trabajo con jóvenes al ayudar a establecer estas conexiones). Esta persona puede ser uno de los padres u otro miembro de la familia, o alguien sin parentesco con quien tengan una conexión y que ya esté de alguna manera involucrado en el camino espiritual del adolescente. Cada semana los adolescentes recibirán un **DESAFÍO DE DESPLIEGUE** que los animará a aplicar la unidad a su vida diaria personalmente y a través de la conexión con sus compañeros y con la **PERSONA DE INTERÉS** identificada.

## ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Listos Para la Batalla funciona mejor cuando se dedican entre 1 y 1,5 horas a cada lección. Cada Unidad de Entrenamiento de Listos Para la Batalla incluye los siguientes elementos:

**APUNTANDO AL BLANCO** – Una breve descripción del objetivo de aprendizaje de la Unidad de Entrenamiento

**RECONOCIMIENTO** – **Fundamento Bíblico:** pasajes clave de las Escrituras usados en la lección, así como aquellos que no se usan en el cuerpo de la Unidad de Entrenamiento pero que han ayudado a formar el pensamiento y enfoque de la lección en particular.

La **Expresión Salvacionista:** doctrina(s) y/o práctica(s) salvacionista(s) particular(es) del **PACTO DE UN SOLDADO** que forma(n) la base y dirección de la Unidad de Entrenamiento.

**FORMACIÓN** - Una declaración de la meta aplicable y la verdad transformadora de la Unidad de Entrenamiento.

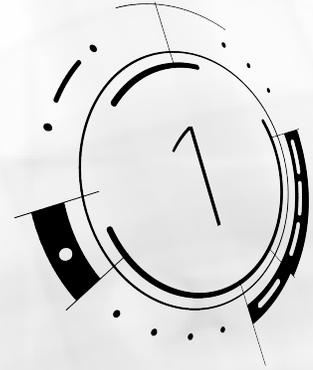
**PREPARACIÓN** - Una lista de los materiales necesarios para cada Unidad de Entrenamiento, así como una lista sugerida de música y otros elementos atmosféricos que pueden conectarse y ayudar a reforzar la Unidad de Entrenamiento.

**ENTRENAMIENTO BASICO** - El cuerpo de la lección, las actividades introductorias y las instrucciones didácticas interactivas (etiquetadas como «Participar») para cada Unidad de Entrenamiento (se proporcionan sugerencias de tiempo aproximado para cada elemento de «Participar» para ayudarle a controlar el tiempo de la Unidad de Entrenamiento en general)

**ZONA DE DESCARGA** - Un ejercicio de oración sugerido, específicamente relacionado con los objetivos de formación de la Unidad de Entrenamiento (se proporcionan sugerencias de tiempo aproximado para cada actividad de la «Zona de Descarga» para ayudarle a organizar el tiempo de la Unidad de Entrenamiento en general).

**DESPLIEGUE** - Un desafío para reforzar los objetivos de **FORMACIÓN** de la Unidad de Entrenamiento, destinado a ser asumido por los adolescentes durante la semana entre reuniones, y en relación con su **PERSONA DE INTERÉS**.

**RESPALDO** - Lecturas complementarias y recursos/enlaces adicionales para ayudarle a usted y/o a sus adolescentes a profundizar en las Unidades de Entrenamiento más allá de las reuniones de grupo.



# SOLDADO A LA CARGA

## APUNTANDO AL BLANCO

**SOLDADO A LA CARGA** ayudará a los adolescentes a ver la condición de Soldado como una pertenencia activa y plenamente comprometida dentro del Ejército de Salvación, e introducirá aspectos clave de la fe «centrada en Cristo y enfocada en Otros» y el enfoque general de **LISTOS PARA LA BATALLA**, ayudándoles a reconocer la importancia de una fe con dos caras: la creencia correcta y la acción correcta.

## RECONOCIMIENTO

### FUNDAMENTO BÍBLICO

2 Corintios 10:4-5    Colosenses 1:9b-14 2    Timoteo 2:1-7

### EXPRESIÓN SALVACIONISTA

*«El Soldado de Salvación debe entender claramente la naturaleza básica del Movimiento del cual él [o ella] es miembro».*<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Elegido para ser soldado: Órdenes y Reglamentos del Ejército de Salvación. Londres: Cuartel General Internacional, 1987. p.1

Inscribirse como Soldado de Salvación es un punto de partida más que un estado o llegada.

## FORMACIÓN

Los adolescentes que participan activamente en la Unidad de Entrenamiento **SOLDADO A LA CARGA** y en el **DESAFÍO DE DESPLIEGUE** reconocerán que el compromiso de ser Soldado dentro del Ejército de Salvación debe ser visto como parte del proceso de discipulado, y como un catalizador para los próximos pasos en su camino espiritual. Enrolarse como **SOLDADO DE SALVACIÓN** es un punto de partida más que un estado de llegada.

La preparación para ser Soldado a través del Plan de Estudios de **LISTOS PARA LA BATALLA** animará a los adolescentes a entender lo que significa vivir una vida marcada por una «fe centrada en Cristo y en otros». **SOLDADO A LA CARGA** empezará a sentar las bases para esa comprensión y dará a los adolescentes la oportunidad de empezar a desarrollar hábitos y relaciones intencionales que les ayudarán a dar los siguientes pasos positivos en su fe relacionados con el proceso de considerar ser Soldado.

## PREPARACIÓN

### MATERIAL NECESARIO

- **Película «Toy Story»** (opcional)
- **Soldados de juguete de plástico** (como los que aparecen en «Toy Story») (1 o 2 paquetes, según el tamaño del grupo)
- **Pelotas de goma inflables** (2)
- **Folleto «Una fe centrada en CRISTO y enfocada en OTROS»** (suficiente para cada adolescente del grupo)
- **Hoja de trabajo «Una fe centrada en Cristo»** (una copia)
- **Hoja de trabajo «Una fe enfocada en otros»** (una copia)
- **Clave de respuestas «Una fe centrada en CRISTO y enfocada en OTROS»**
- **Vídeo «Jesús en cada libro de la Biblia»**  
(<http://www.youtube.com/watch?v=OhVrcV6WmfQ>)
- **Vídeo «Evangeline Booth»**  
(<http://vimeo.com/album/3215759/video/117008844>)

- **iPads** u otros medios para que los adolescentes vean los vídeos en pequeños grupos (suficientes para dos grupos)
- **Grabación del «Himno del soldado»** por transmisión.
- **iPod y altavoz, o reproductor de CD** para reproducir la grabación anterior
- **Folleto** del DESAFÍO DE DESPLIEGUE (suficiente para cada adolescente del grupo)

### ELEMENTOS ATMOSFÉRICOS OPCIONALES

- **Música:** Newsboys - «Vivir con abandono», «Pescadores de hombres»; TransMission - «El mundo para Dios», «Una historia que contar»; Switchfoot - «Meant to Live»; Casting Crowns - «Hasta que todo el mundo oiga».

## ENTRENAMIENTO BÁSICO

Comience por hacer que su grupo se sienta bienvenido y cómodo en su espacio de reunión.

Después de dar la bienvenida a su grupo, abra con oración. (Considera en tu oración: dar gracias a Dios por los adolescentes de su grupo, pidiendo a Dios que les ayude a darse cuenta de la necesidad de salvación del mundo, y que Dios les revele su papel en llevar la salvación de Cristo a su mundo).

Introduzca la Unidad de Entrenamiento **SOLDADO A LA CARGA** usando uno o ambos de los siguientes:

#### **VIDEO ILUSTRATIVO: «¡Llamado a las Tropas!»**

(5 minutos)

Diga algo como: *La mayoría de ustedes recordarán la película «Toy Story» de cuando eran niños. Al principio, los juguetes de Andy están ansiosos por saber si pueden ser sustituidos por*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

los nuevos regalos y juguetes que le regalan en su fiesta de cumpleaños. Para conocer la situación de su cambiante mundo y determinar mejor cómo debían responder, «llaman a las tropas» ...

Ver: **Toy Story** (7:56-12:10)

Siga el clip diciendo algo como: *En los próximos meses, vamos a explorar cómo nuestra expresión de fe, dentro del Ejército de Salvación, puede ser como la de un soldado: explorando la situación cambiante en nuestro mundo, y ayudándonos mutuamente a determinar cómo podemos responder mejor a esos cambios, viviendo fiel y claramente como seguidores de Jesús - como SOLDADOS DE SALVACIÓN.*

Además de la ilustración del video anterior, o en lugar de ella, involucra a tus adolescentes en un juego introductorio usando soldados de juguete de plástico:

Diga algo como: *Antes de comenzar a ver lo que significa ser soldado en el Ejército de Salvación, vamos a divertirnos un poco jugando con soldados de juguete, tal como algunos de ustedes lo hacían cuando eran niños.*

**PARTICIPAR: «Bowling para los soldados»** (7-10 minutos)

Divida a su grupo en dos equipos. Reparta a cada equipo la mitad de los **soldados de juguete de plástico** y una **pelota inflable de goma**. Pida a los equipos que coloquen sus soldados de plástico en el suelo en su extremo de la sala. Tumbados en el suelo, de uno en uno, los equipos se turnan para hacer rodar la pelota de goma hacia los soldados del equipo contrario, intentando derribarlos. Puedes establecer el objetivo del juego como quiera:

- el mayor número de soldados derribados en un tiempo determinado

- el primer equipo que derribe a todos los soldados contrarios
- mayor número de soldados derribados después de que todos hayan tenido un turno, etc.

El propósito del juego es simplemente presentar el concepto de «soldado de juguete» y hacer que el grupo interactúe antes de entrar de lleno en la lección.

Los adolescentes que participen plenamente en el estudio deberían comprender las creencias, los valores y los comportamientos que caracterizan a un Soldado de la Salvación.

Diga algo como: *Están aquí porque están considerando ser soldados en el Ejército de Salvación. Algunos de ustedes ya pueden tener una idea de lo que eso podría significar; otros no. No estamos «jugando a los soldaditos de juguete». Estamos llamados a participar activamente en la batalla contra el pecado en el mundo. La Escritura nos dice en 2 Corintios 10:4-5: «Usamos las poderosas armas de Dios, no armas mundanas, para derribar las fortalezas del razonamiento humano y destruir los argumentos falsos. Destruimos todo obstáculo orgulloso que impide a la gente conocer a Dios».<sup>2</sup> Durante las próximas semanas vamos a explorar lo que un SOLDADO DE SALVACIÓN cree, y cómo vive un SOLDADO DE SALVACIÓN.*

Diga algo como: *La mayoría de las iglesias tienen algún tipo de membresía a la que le piden a los individuos que se comprometan. Para muchos esto vendría en forma de bautismo o confirmación. Una expresión de membresía dentro del Ejército de Salvación es ser Soldado.*

Pida a los alumnos que busquen y lean 2 Timoteo 2:1-7.

Pregunte: *¿Qué dice este pasaje de las Escrituras sobre ser un «buen soldado de Jesucristo»?* (Las respuestas pueden incluir tener una relación fuerte con Jesús, transmitir a otros lo que has aprendido, sacrificio y sufrimiento, perseverancia, no distraerse con cosas que van en contra del propósito de ser un soldado, buscar agradar a Dios, vivir una vida correcta, trabajo duro y diligencia, etc.)

<sup>2</sup> 2 Corintios 10:4–5a. New Traducción Viviente. Carol Stream: Tyndale House Publishers, Inc., 1999

Sus hijos adolescentes necesitan ver una fe creciente y un deseo de vivir y defender los compromisos del Pacto del Soldado Salvacionista en su propia expresión de fe en la vida diaria.

Diga algo como: *Ser soldado en el Ejército de Salvación es más que añadir su nombre en una lista y considerar al Ejército de Salvación como su iglesia. Es un compromiso activo en la vida y ministerio de su Cuerpo (iglesia local) y en lo que el Ejército de Salvación llama «la guerra de salvación» - oponerse a todo lo que va en contra del plan redentor de Dios en el mundo, y hacer activamente lo que nos corresponde para vivir nuestra propia salvación y llevar el Evangelio de la salvación a los demás.*

Explique: *Como salvacionistas, nuestras creencias se expresan concisamente a través de nuestras once doctrinas. Estas doctrinas están moldeadas por lo que dice la Biblia acerca de cómo Jesús es central en la Historia de Dios y cómo Él moldea nuestra propia historia. De igual importancia es que sepamos y entendamos cómo vivir estas creencias en nuestras propias vidas, reconociendo que nuestras creencias dan forma a nuestros valores, que a su vez dan forma a nuestros comportamientos.*<sup>3</sup>

**PARTICIPAR: «Una fe centrada en CRISTO y enfocada en OTROS» (15-20 minutos)**

Haz que los alumnos se dividan en dos grupos. Entregue a un grupo una copia de la **hoja de trabajo «Una fe centrada en CRISTO»** (en la que se explora «¿En qué historia vivo?») y al otro grupo una copia de la **hoja de trabajo «Una fe centrada en OTROS»** (en la que se explora «¿Cómo elijo vivir en esta historia?»).

Antes de que los grupos trabajen juntos para completar sus hojas de trabajo, haga que cada grupo vea el vídeo sugerido que se relaciona con la columna asignada.

<sup>3</sup> Hedgren, Steve, and Rob Lyle, eds. Mapping Our Salvationist DNA. West Nyack: The Salvation Army, 2012. p.v

- Quienes consideran la pregunta «¿En qué historia vivo?» (utilizando la hoja de trabajo «**Una fe centrada en Cristo**») deberían ver el vídeo de YouTube en el que se detalla cómo se revela Jesucristo a lo largo de toda la Escritura (<http://www.youtube.com/watch?v=OhVrcV6WmfQ>).
- Quienes consideren la pregunta «¿Cómo elijo vivir en esta historia?» (utilizando la **hoja de trabajo «Una fe enfocada en OTROS**») deberán ver el vídeo biográfico de la vida de Evangeline Booth (<http://vimeo.com/album/3215759/video/117008844>).

Después de que cada grupo haya visto su respectivo vídeo, dedeles unos 10-15 minutos para que lean las porciones de las Escrituras o los esbozos biográficos asignados, resumiendo cómo lo que han leído se relaciona con el epígrafe de cada recuadro. (Puede utilizar la **clave de respuestas «Una fe centrada en CRISTO y enfocada en OTROS**» para ayudarles a empezar, si es necesario).

Distribuya copias de las **hojas de trabajo «Una fe centrada en CRISTO y enfocada en OTROS**» (una copia para cada adolescente).

Pida a los grupos que comuniquen sus conclusiones a todo el grupo. Facilite y discuta sus respuestas, utilizando como guía la **clave de respuestas «Una fe centrada en CRISTO y enfocada en OTROS**».

Un Soldado de la Salvación vive una vida marcada por una fe centrada en CRISTO y centrada en OTROS, en un pacto sagrado.

Diga algo como: *Como salvacionistas, nuestra historia se centra en la historia de Jesucristo, tal como se revela en las Escrituras. Vivimos nuestra parte en esa historia a través de un testimonio audazmente compasivo en el mundo, viviendo de tal manera que demuestre la obra de Jesús en y a través de nuestras vidas. Durante las próximas 12 semanas exploraremos nuestra historia centrada en CRISTO y nuestra expresión de fe enfocada en OTROS.*

Continúa diciendo algo como: *«Cuando alguien elige hacer el compromiso de convertirse en un SOLDADO DE SALVACIÓN, esencialmente está diciendo que no sólo es miembro del Ejército de Salvación, sino que se identifica tanto con la historia, misión y mensaje del Ejército que está declarando, «Yo soy el Ejército de Salvación» - activamente - no sólo alguien que apoya o asiste. «Esto es lo que soy y cómo elijo expresar mi parte en la historia donde me encuentro».*

## ZONA DE DESCARGA

### «Oraciones del Soldado de Juguete» (5-7 minutos)

Coloque los **Soldados de Juguete de Plástico** sobre una mesa. (Considere la posibilidad de trasladarse al santuario en su cuerpo para concluir la sesión y coloque los soldados de juguete en el Banco de Penitentes o en la Mesa de Santidad). Toque «**Soldiers Hymn**» de Transmisión durante un tiempo de oración reflexiva con su grupo. Ore por sus adolescentes para que en el transcurso de **LISTOS PARA LA BATALLA** puedan crecer en su comprensión de lo que significa vivir y expresar su fe en el contexto de ser un **SOLDADO DE SALVACIÓN**.

Dé tiempo para la oración y reflexión en silencio, desafiando a los adolescentes a tomar un soldado de juguete mientras oran, pidiéndole a Dios que los busque y desafíe durante las próximas 12 semanas a dar pasos de crecimiento en su relación con Jesús, mientras consideran lo que significa vivir como un «verdadero soldado de Jesucristo»<sup>4</sup> y como un **SOLDADO DE SALVACIÓN** dentro del Ejército de Salvación.

Haga que los adolescentes lleven sus soldados de juguete a casa y los coloquen en algún lugar donde estén constantemente visibles como un recordatorio para ellos de la oración que hacen en este momento.

<sup>4</sup> 2 Timoteo 2: 3-4



## RESPALDO

Booth, William. *Salvation Soldiery*. Londres: Cuartel General Internacional, 1889. Brown, Michael L. *Revolution! The Call to Holy War (¡Revolución! El Llamado a la Guerra Santa*. Ventura: Regal Books, 2000.

*Elegido para ser soldado: Órdenes y Reglamentos para Soldados del Ejército de Salvación*. Londres: Cuartel General Internacional, 1987.

Elvin, Derek, ed. *Héroes de la Fe*. Londres: Cuartel General Internacional, 2004. McManus, Erwin. *The Barbarian Way*. Nashville: Nelson Books, 2005.

Wall, Phil. *I'll Fight... Holiness in War (Lucharé... Santidad en Guerra)*. Tonbridge: Sovereign World, 1998.

Un Soldado de  
Salvación está

# LISTO PARA LA BATALLA

...marcado por una fe que está

C

## CANON

Juan 17:13-17; Salmo 119:111-112, 114

"Ahora voy a ti, pero digo estas cosas mientras aún estoy en el mundo, para que tengan en ellos la medida plena de mi gozo. Les he dado tu palabra y el mundo los ha odiado, porque ellos no son del mundo como tampoco yo soy del mundo. Mi oración no es que los saques del mundo, sino que los protejas del maligno. No son del mundo, como tampoco yo soy del mundo. Santifícalos en la verdad; tu palabra es verdad."

Tus estatutos son mi herencia para siempre; son la alegría de mi corazón. Mi corazón está empeñado en cumplir tus decretos hasta el fin. Tú eres mi refugio y mi escudo; he puesto mi esperanza en tu palabra.

H

## DIOS SANTO

1 Samuel 2:2; 1 Pedro 1:15-16

Pero, así como el que les llamó es santo, sean santos en todo lo que hagan; porque está escrito: «Sed santos, porque yo soy santo.»

No hay nadie santo como el Señor; no hay nadie como tú; no hay Roca como nuestro Dios.

R

## REDENCIÓN

Isaías 43:1; Romanos 3:24-25

Pero ahora, esto es lo que dice el Señor: el que te creó, Jacob, el que te formó, Israel: "No temas, porque yo te he redimido; te he llamado por tu nombre; tú eres mío.

Todos son justificados gratuitamente por su gracia, mediante la redención que vino por Cristo Jesús. Dios presentó a Cristo como sacrificio de expiación, mediante el derramamiento de su sangre - para ser recibido por la fe.

I

## CAMBIO INTERNO

Gálatas 2:20; 2 Corintios 5:17

Estoy crucificado con Cristo y ya no vivo yo, más vive Cristo en mí. La vida que ahora vivo en el cuerpo, la vivo por la fe en el Hijo de Dios, que me amó y se entregó por mí.

De modo que si alguno está en Cristo, nueva criatura es; las cosas viejas pasaron; he aquí todas son hechas nuevas.

S

## APARTADOS

1 Pedro 2:9; Salmo 4:3

Pero ustedes son un pueblo elegido, un sacerdocio real, una nación santa, posesión especial de Dios, para que proclamen las alabanzas de aquel que los llamó de las tinieblas a su luz maravillosa.

Sepan que el Señor ha apartado para sí a su siervo fiel; el Señor escucha cuando lo invoco.

T

## TRIUNFO

1 Corintios 15:57; Apocalipsis 21:6-7

Pero ¡gracias a Dios! Él nos da la victoria por medio de nuestro Señor Jesucristo.

Él me dijo: «Hecho está. Yo soy el Alfa y la Omega, el Principio y el Fin. Al sediento le daré gratuitamente agua del manantial del agua de la vida. Los vencedores heredarán todo esto, y yo seré su Dios y ellos serán mis hijos».

¿EN QUÉ HISTORIA VIVOS?

-CENTRADA EN CRISTO  
y vivida en un sagrado  
**PACTO**

Un Soldado de  
Salvación está

# LISTO PARA LA BATALLA

...marcado por una fe que está

"No se trata de cuántos años vivimos, sino de lo que hacemos con ellos. No es lo que recibimos, sino lo que damos a los demás. No vivimos para nosotros mismos - ¡Para otros!"

"Dios quiere que hombres y mujeres caminen por el mundo para que los que están alrededor, creyentes e incrédulos, vean la forma y oigan la voz del Dios vivo. ¿De qué sirve un sol que no brilla?"

"Mantente en la voluntad de Dios, obedécele, búscalo a diario, esperando a sus puertas. Lee la Biblia con regularidad. Sigue dando testimonio de la gracia que se te ha concedido. Ayuda a otros"

"Pon un carbón o un palo encendido por sí solo y el fuego se apagará, y quedará frío y negro; pero pon varios palos o carbones juntos y arderán intensamente. Y así sucede con los corazones llenos del fuego santo"

"Hay algo seriamente equivocado en la vida espiritual de cualquier cristiano que no se esfuerza fervientemente por llegar a ser totalmente devoto y obediente a Dios, fuerte y recto, verdadero, puro, amable, amoroso y humilde - en una palabra, santo, como Jesús."

«Es imposible que caminemos como Él, que vivamos como Él, a menos que tengamos un corazón como Él»

"Ha sido una alegría especial para mí saber que hay tantos jóvenes en las filas... que, cuando hayamos dejado el campo, saltarán a nuestros lugares y continuarán con esta Guerra, y los felicito a todos mil veces por las oportunidades de utilidad que les quedan.»

«Es una gloria entre nosotros que nuestra juventud pueda liderar.»

Pero ustedes son un pueblo elegido, un sacerdocio real, una nación santa, posesión especial de Dios, para que proclamen las alabanzas de aquel que los llamó de las tinieblas a su luz maravillosa.

Sepan que el Señor ha apartado para sí a su siervo fiel; el Señor escucha cuando lo invoco.

"El espíritu del Ejército, a veces llamado salvacionismo, es una dotación de Dios para la obra peculiar y especial del Ejército en Su plan para la humanidad. Es un espíritu precioso - cálido y llameante de amor, nacido en el cielo, y es una, sólo una, de las grandes revelaciones del corazón amoroso de Dios Padre, centrado en Jesucristo, a una raza humana necesitada, desamparada y en muchos casos sin esperanza."

## ENFOQUE EXTERNO

Evangeline Booth; William Booth

## TENACIDAD DE FE

Samuel Logan Brengle

## VIDA SANTA

Elegido para ser un Soldado;  
Samuel Logan Brengle

## INVOLUCRADO EN EL MINISTERIO

Frederick Booth-Tucker; Catherine Booth

## RESPONSABILIDAD

Flora Larson;  
Ordenes Y Reglamentos para Oficiales

## SALVACIONISMO

William Harris

¿CÓMO ELIJO VIVIR EN ESTA HISTORIA?

-ENFOCADA EN OTROS  
y vivida en sagrado  
**PACTO**

Un Soldado de  
Salvación está

# LISTO PARA LA BATALLA

...marcado por una fe que está

C CANON

O ENFOQUE EXTERNO

H DIOS SANTO

T TENACIDAD DE FE

R REDENCIÓN

H VIDA SANTA

C CAMBIO INTERNO

H INVOLUCRADO EN EL MINISTERIO

S APARTADO

R RESPONSABILIDAD

T TRIUNFO

S SALVACIONISMO

¿EN QUÉ HISTORIA VIVOS?

¿CÓMO ELIJO VIVIR EN ESTA HISTORIA?

-CENTRADA

-ENFOCADA

EN  
CRISTO

y vivida en sagrado

# PACTO

EN  
OTROS

Un Soldado de  
Salvación está

# LISTO PARA LA BATALLA

...marcado por una fe que está

## ANSWER KEY

C

### CANON

Las Escrituras cuentan la historia de Dios en el mundo y dirigen nuestras creencias y acciones cristianas.

C

### ENFOQUE EXTERNO

Nuestra fe no debe ser guardada para nosotros mismos. Debemos centrarnos en los otros.

H

### DIOS SANTO

Nuestro Dios es un Dios Santo. No hay otro como Él.

T

### TENACIDAD DE FE

Para permanecer fuertes en nuestra fe necesitamos desarrollar hábitos espirituales y permanecer conectados con otros creyentes.

R

### REDENCIÓN

Dios nos ha redimido y ha hecho posible que tengamos una relación con él mediante el sacrificio de Jesús en la cruz.

H

### VIDA SANTA

El Espíritu de Dios vive en nosotros. Nuestras vidas deben mostrarlo siendo santas.

I

### CAMBIO INTERNO

Cuando ponemos nuestra fe en Jesús, Dios nos cambia de adentro hacia afuera.

E

### INVOLUCRADO EN EL MINISTERIO

Ser joven no debe impedirnos involucrarnos activamente en el ministerio. El Ejército de Salvación equipa y encomienda a los jóvenes con el ministerio.

S

### APARTADO

Dios nos ha escogido y apartado especialmente para sus propósitos.

R

### RESPONSABILIDAD

Somos responsables de todo lo que Dios nos ha dado. Debemos usar todo lo que podamos para su gloria.

T

### TRIUNFO

Jesús vendrá otra vez y gobernará y juzgará en justa victoria.

S

### SALVACIONISMO

El Salvacionismo es una expresión de fe centrada en Cristo y enfocada en Otros.

¿EN QUÉ HISTORIA VIVOS?

¿CÓMO ELIJO VIVIR EN ESTA HISTORIA?

-CENTRADA

-ENFOCADA

EN  
CRISTO

y vivida en sagrado  
**PACTO**

EN  
OTROS

## DESAFÍO DE DESPLIEGUE

1. Llévate a casa un soldado de juguete de plástico y colócalo en algún lugar que te recuerde diariamente que tu decisión de considerar hacer el compromiso de ser Soldado de Salvación es mucho más que «jugar a ser soldado»: Es una elección de cómo expresar tu deseo de ser un «verdadero soldado de Jesucristo». (2 Timoteo 2:3-4)

2. Discute tu decisión de considerar hacer el compromiso de Soldado de Salvación con tu(s) padre(s)/tutor(es).

3. Identifique una PERSONA DE INTERÉS potencial y pregúntele si estaría dispuesta a conectarse con usted regularmente mientras se prepara para ser un soldado de salvación a través de la rendición de cuentas y el estímulo. Utilice las pautas para PERSONAS DE INTERÉS para darles una mejor idea de cómo cada uno puede beneficiarse más a través de la relación. Utilice las siguientes preguntas como guía para la primera vez que se conecten.

### PREGUNTAS:

¿QUÉ TE AYUDA A MANTENERTE FUERTE EN TU RELACIÓN CON JESÚS?

¿QUÉ HA HECHO O ESTÁ HACIENDO DIOS EN TU VIDA?

¿CÓMO VIVES TU FE CADA DÍA?

## LISTOS PARA LA BATALLA **01** SOLDADO A LA CARGA

## DESAFÍO DE DESPLIEGUE

1. Llévate a casa un soldado de juguete de plástico y colócalo en algún lugar que te recuerde diariamente que tu decisión de considerar hacer el compromiso de ser Soldado de Salvación es mucho más que «jugar a ser soldado»: Es una elección de cómo expresar tu deseo de ser un «verdadero soldado de Jesucristo». (2 Timoteo 2:3-4)

2. Discute tu decisión de considerar hacer el compromiso de Soldado de Salvación con tu(s) padre(s)/tutor(es).

3. Identifique una PERSONA DE INTERÉS potencial y pregúntele si estaría dispuesta a conectarse con usted regularmente mientras se prepara para ser un soldado de salvación a través de la rendición de cuentas y el estímulo. Utilice las pautas para PERSONAS DE INTERÉS para darles una mejor idea de cómo cada uno puede beneficiarse más a través de la relación. Utilice las siguientes preguntas como guía para la primera vez que se conecten.

### PREGUNTAS:

¿QUÉ TE AYUDA A MANTENERTE FUERTE EN TU RELACIÓN CON JESÚS?

¿QUÉ HA HECHO O ESTÁ HACIENDO DIOS EN TU VIDA?

¿CÓMO VIVES TU FE CADA DÍA?

## LISTOS PARA LA BATALLA **01** SOLDADO A LA CARGA

# PERSONAS DE INTERÉS

## 00:15 GUÍA PARA LAS

LOCALIZAR UBICACIÓN  
LOCALIZACIÓN DEL PARADERO DE LAS PERSONAS  
IMÁGENES SATELITALES IN SITU



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
40	<p>Una <b>PERSONA DE INTERÉS</b> es un adulto cristiano espiritualmente maduro que ha sido identificado por un adolescente que se prepara para ser Soldado de Salvación como alguien a quien él/ella respeta y apreciaría que sea una fuente intencional de aliento y responsabilidad en su jornada de discipulado.</p> <p>Tanto los adolescentes como los adultos se comprometen a conectarse regularmente para compartir los avances en su crecimiento espiritual y orar unos por otros.</p>									12
39										13
38										14
37	<p>Al elegir una <b>PERSONA DE INTERÉS</b>, si es posible, los <b>ADOLESCENTES</b> deben identificar a alguien con quien ya tengan una conexión saludable, y a quien admiren y respeten. Deben buscar a alguien que sea maduro en la fe y piadoso en su estilo de vida.</p> <p>Los <b>ADOLESCENTES</b> deben comprometerse a permitir que la <b>PERSONA DE INTERÉS</b> los desafíe en su discipulado, haciéndolos responsables y alentando nuevos pasos de fe, mientras se conectan de manera regular.</p>				<p>Los <b>ADULTOS</b> identificados como <b>PERSONAS DE INTERÉS</b> deben reconocer el papel significativo que tienen en la vida del adolescente, en su desarrollo espiritual y en el proceso de discipulado. Deben comprometerse a orar y conectarse regularmente con el adolescente que ha solicitado su aporte espiritual intencional en su vida. Las conexiones con los adolescentes pueden hacerse en la iglesia, a través de las redes sociales u otros foros públicos y lugares de encuentro. La relación debe construirse usando discernimiento y buen juicio, así como de acuerdo con las políticas del Ejército de Salvación para el trabajo con jóvenes. En todas las cosas, el bien y el bienestar espiritual del adolescente deben ser la consideración primordial.</p>				15	
36									16	
35									17	
34									18	
33									19	
32	20									
31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21





# CANON

## APUNTANDO AL BLANCO

**CANON** ayudará a los adolescentes a entender el concepto de la Escritura como el estándar por el cual los salvacionistas buscan vivir la fe y la práctica cristiana.

## RECONOCIMIENTO

### **FUNDAMENTO BÍBLICO**

Salmo 119:9-16; Mateo 7:24-27; 2 Timoteo 3:14-4:5

### **EXPRESIÓN SALVACIONISTA**

*«Creemos que el Antiguo y el Nuevo Testamento fueron dados por inspiración de Dios y que sólo ellos constituyen la regla divina de la fe y la práctica cristianas.»<sup>6</sup>*

---

<sup>6</sup> Doctrina 1 del Ejército de Salvación,» *Manual de Doctrina del Ejército de Salvación*. Londres: Salvation Books, 2010. p. xv

## FORMACIÓN

Los adolescentes que participan activamente en la Unidad de Entrenamiento **CANÓNICA** comenzarán a reconocer las Escrituras como el filtro por el cual se guían y forman las creencias, valores y conductas cristianas. Verán su lugar dentro de la historia de Jesucristo, y comenzarán a implementar herramientas que les ayuden a permitir intencionalmente que las Escrituras guíen y formen sus propias creencias, valores y comportamientos al considerar la vida y fe de un **SOLDADO DE SALVACIÓN**.

## PREPARACIÓN

### MATERIALES NECESARIOS

- **DVD “Madagascar 3: Los más buscados de Europa”**
- **Video YouTube «Récord mundial de la bala de cañón humana»**  
([www.youtube.com/watch?v=0Y14kEY-6fk](http://www.youtube.com/watch?v=0Y14kEY-6fk))
- **Hilo rojo** (un ovillo; este ovillo se utilizará repetidamente a lo largo de las seis lecciones centradas en CRISTO de **LISTOS PARA LA BATALLA**)
- **Recortables de «Bala de Cañón»** (1 o 2 juegos, dependiendo de cómo decidas realizar la actividad)
- **Cinta adhesiva** (u otro medio para colgar el ovillo rojo en una pared o entre dos sillas, mesas o estanterías)
- **Pinzas de ropa** (10)
- **Piedras** (de tamaño mediano, suficientemente grandes para escribir palabras en ellas)
- **Rotuladores** (los mejores son los rotuladores de pintura, disponibles en tiendas de manualidades)
- **Arena** (bolsa pequeña)
- **Recipiente para mezclar** (o bolsa)
- **Colador** (lo suficientemente grande como para contener el número de piedras y arena anterior) **Bolsa de plástico o bandeja** (para recoger la arena que se vierte por el colador)



Di algo como: *¿Alguna vez has querido unirme al circo y hacer proezas asombrosas que desafían a la muerte? Este clip de Madagascar 3 muestra de forma ridícula la práctica y la dedicación que hacen falta para sumergirse de lleno en una aspiración así.*

Ver: **Madagascar 3: Los más buscados de Europa**  
(52:00-52:55)

○

**VIDEO DE ILUSTRACIÓN:** «Récord mundial de bala de cañón humana» (5 minutos)

Di algo como: *¿Has visto alguna vez a un artista de la bala de cañón humana? ¡Están locos! Imagínate metido en un tubo hueco, lleno de explosivos, esperando a que alguien encienda la mecha. Todo tu cuerpo, mente y espíritu tendrían que estar preparados. Echa un vistazo al récord mundial de vuelo humano con bala de cañón más largo.*

Véalo: «Récord mundial de vuelo humano con bala de cañón»  
([www.youtube.com/watch?v=0Y14kEY-6fk](http://www.youtube.com/watch?v=0Y14kEY-6fk))

Haga una transición diciendo algo como: *Los artistas de la bala de cañón humana se encuentran inmersos en su cañón, rodeados por él y por el equipo necesario para realizar un vuelo atrevido, pero (esperemos) seguro.*

Explique que, en la Unidad de Entrenamiento **SOLDADO A LA CARGA** de la semana pasada, sus adolescentes vieron que los Soldados dentro del Ejército de Salvación deben tener vidas marcadas por una «fe centrada en CRISTO y enfocada en OTROS». La Unidad de Entrenamiento de esta semana utiliza la imagen de una bala de cañón humana, porque vivir nuestra fe es

algo así como ser un artista de la bala de cañón humana: Necesitamos estar rodeados e inmersos en nuestro «canon» si queremos vivir en nuestro mundo, con audacia, de un modo que demuestre la obra de salvación de Jesús. Sin embargo, nuestro **CANON** no es «cañón» con «ñ», sino con n, lo que cambia completamente el significado de la palabra.

Pregunte: *¿Qué crees que significa la palabra CANON? ¿Has oído utilizar esta palabra en algún sitio? ¿Dónde?* (Las series de películas, los cómics, las novelas de ficción y los mundos de superhéroes son lugares en los que los adolescentes pueden haber oído utilizar esta terminología. Los estudiantes de música pueden haber encontrado este término como una técnica de composición en la que se imita una melodía a intervalos determinados, como en una ronda. Una popular marca de cámaras también lleva este nombre).

Diga algo como: *Cuando hablamos de CANON en sentido cristiano, estamos hablando de la historia de Dios, tal como se revela a través de las Escrituras. Es la «versión oficial, autorizada por Dios» de Su propia historia, y Jesús está en su centro.*

Pide a tus alumnos que busquen y lean 2 Timoteo 3:14-4:5. Pida a sus alumnos que mantengan abierto este pasaje de la Escritura.

Pregunte: *¿Qué dice este pasaje sobre la Escritura, su utilidad para los creyentes y cómo debemos utilizarla?* Discuta.

Diga algo como: *Veamos una cronología de los principales acontecimientos de la Historia de Dios, nuestro CANON. Las Escrituras nos cuentan la Historia de Dios:*

#### **PARTICIPAR: «Canon del ovillo» (15 minutos)**

Cuelga la hebra de **Hilo Rojo** a lo largo de una pared (o entre los muebles del lugar de reunión). Entrega a cada adolescente un recorte de la historia del Evangelio «Canon Ovillo de Lana» hasta que se hayan distribuido todos los recortes (esto puede significar que algunos adolescentes tengan más de un recorte).

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

Necesitamos estar rodeados por, e inmersos en nuestro «canon» si vamos a vivir en nuestro mundo, con audacia, de una manera que demuestre la obra de salvación de Jesús.

Haga que los adolescentes busquen los pasajes de las Escrituras indicados y escriban una declaración basada en ellos que ayude a contar la historia de Dios tal como está registrada en la Biblia. A continuación, los adolescentes trabajarán juntos para colocar sus recortes del «ovillo de hilo canónico» en orden secuencial (no en orden bíblico), colgándolos en el Hilo Rojo con **Pinzas de ropa**. Una vez colgados todos los recortes, comprueba el orden, asegurándote de que cuentan la historia del Evangelio cronológicamente. Si los recortes no están en el orden correcto, pida a los adolescentes que trabajen juntos para determinar el orden correcto reorganizando los recortes colgados.

**Opción:** Haga esto dos veces en su salón, divida a su grupo en dos equipos y haga una carrera.

#### RESPUESTAS:

El siguiente es un orden secuencial de los versículos de las Escrituras que figuran en los recortes de la historia evangélica del «Canon del ovillo de lana», junto con una indicación de la parte de la historia evangélica a la que se refieren. (Tus adolescentes pueden proponer otro orden aceptable, dependiendo de cómo hayan interpretado y resumido los versículos que se les han dado. Permita que éste sea un momento de discusión y descubrimiento):

1. **Juan 1:1-3** – Jesús, el Verbo, estaba en el principio. Todo lo que fue creado fue creado a través de él.
2. **Romanos 5:12** – El pecado entró en el mundo por la desobediencia de Adán y Eva.
3. **Génesis 3: 15** – (Este puede ser un desafío para sus adolescentes. La segunda parte de este versículo apunta al plan de redención de Dios, profetizando la derrota de la serpiente (Satanás) en la cruz cuando el «vástago de la mujer» (Jesús) aplasta la cabeza de la serpiente (derrota al pecado y

a la muerte) en el momento en que parecía que el Elegido de Dios había sido derrotado a través de la crucifixión de Jesús. Esta profecía ocurrió en el momento de la Caída.

4. **Hebreos 9:20-22** – La expiación se hace mediante el derramamiento de sangre en sacrificio; «la paga del pecado es muerte»; en el Antiguo Testamento el sacrificio de corderos inmaculados prefiguraba el sacrificio final de la sangre de Jesús, el verdadero Cordero de Dios, en la cruz. Esta prefiguración ocurrió cuando se instituyó el sistema de sacrificios.

5. **Isaías 9:7** – Las profecías predijeron la venida de Jesucristo, y el establecimiento de Su reino eterno.

6. **Juan 3:16** – La Encarnación: Jesús entró en el mundo como un ser humano, con el propósito de salvar al mundo del pecado.

7. **Isaías 53:5** – Jesús sufrió y murió en la cruz para redimirnos, a fin de hacernos justos con Dios.

8. **Romanos 1:3-4** -- Jesús logró la victoria sobre el pecado y la muerte a través de Su resurrección.

9. **Hechos 2:1-4** – El Espíritu Santo fue dado a los creyentes en Pentecostés.

10. **Mateo 16:27** – Jesús regresará y ejercerá un juicio justo al final de los tiempos.

Lea los recortes colgados, dando a sus alumnos una visión general de la historia del Evangelio. Recuerde que puede haber más de una forma que tenga sentido, dependiendo de cómo hayan resumido sus alumnos los versículos (por ejemplo, algunos pueden colocar los versículos de profecía cerca del final de su cronología, dependiendo de si los han leído como predicción o como cumplimiento). Hable con ellos sobre su orden y escuche sus razones para situar determinados versículos, ayudándoles a tener en cuenta el arco general del relato evangélico.

Diga algo como: *La historia de las Escrituras es la historia del Evangelio. Es la Historia de Jesús: la línea roja del hilo representa la historia de la salvación que se encuentra en Su sangre. Ésta es la historia que constituye el fundamento de nuestra fe cristiana. En las próximas semanas vamos a analizar esta historia y el lugar que ocupamos en ella. Construimos nuestras vidas y nuestra fe sobre esta Historia, y aprendemos a vivir nuestro papel en la Historia leyendo y aplicando la Verdad contenida en la Palabra de Dios a nuestra vida diaria. Escucha lo que Jesús dijo sobre el papel de su Palabra en nuestras vidas.*

Lee Mateo 7:24-27.

Pregunte: *¿Qué dice Jesús sobre el papel de Su Palabra en nuestras vidas?*

Diga algo como: *La palabra «CANON» no sólo se refiere a la «verdadera historia» de lo que es ser cristiano, sino que también tiene el significado de «norma». Como salvacionistas, «creemos que el Antiguo y el Nuevo Testamento fueron dados por inspiración de Dios»-que son Su «Historia divinamente autorizada»- «y que sólo ellos constituyen la regla divina de la fe y la práctica cristianas.» De este modo, las Escrituras también funcionan como un filtro o vara de medir, ayudándonos a determinar qué es verdad, y cómo vivir esa Verdad en nuestras vidas.*

Antes de enseñar esta Unidad de Entrenamiento, prepare las **Piedras** para la actividad Participa que viene a continuación, escribiendo una de las siguientes referencias de las Escrituras en cada una de ellas:

### **PARTICIPAR: «Usa tu filtro» (10 minutos)**

Antes de la reunión, escriba las siguientes referencias de las Escrituras en **Piedras** usando los **marcadores**:

Josué 1:8;	Salmo 19: 7-11;	Salmo 119:9;
Salmo 119:105;	Romanos 15:4 ;	Timoteo 4:5-6;
Hebreos 4:12;	Pedro 2:2	

Antes de reunirse con su grupo, coloque las **Piedras** ya preparadas con las referencias bíblicas en un **recipiente** (o **Bolsa**) junto con la **Arena**. Mientras vierte la Arena en el **Colador** (sobre la **Bolsa** o **Bandeja de Plástico**), explique a sus alumnos que el Colador representa las Escrituras ya que nuestras vidas están expuestas a muchos mensajes y a una multitud de «verdades» que el mundo dice que debemos seguir. Deje que la arena se vierta a través del colador en la bolsa o bandeja de plástico, agitándola si es necesario, dejando las piedras dentro. Explique además que las Escrituras actúan como un filtro, ayudándonos a aferrarnos a lo que es correcto y verdadero, y tamizando aquellos mensajes, pensamientos y acciones que son contrarios a la voluntad de Dios para nosotros.

Pida a los alumnos que, por turnos, elijan piedras del Colador, busquen y lean las referencias de las Escrituras escritas en ellas. Después de leer cada pasaje de las Escrituras, pida a los alumnos que identifiquen qué principio, verdad o acción se describe.

Discuta cómo se aplican y expresan en la vida cotidiana de los adolescentes, haciéndoles pensar en situaciones de la vida real.

En la Palabra de Dios encontramos la Historia de Dios - la Historia que abarca toda la historia y nos incluye a nosotros. Revela la Verdad de Dios y da instrucciones de cómo vivir según esa Verdad.

Concluya la lección diciendo algo como: *A través de la Palabra de Dios encontramos la Historia de Dios, la Historia que abarca toda la historia y nos incluye a nosotros. Revela la Verdad de Dios y da instrucciones sobre cómo vivir esa Verdad. Cuando vamos por el buen camino, nos enseña y nos instruye; cuando nos desviamos, actúa como un GPS y nos corrige el rumbo, corrigiéndonos y reprendiéndonos. Es de vital importancia que, como salvacionistas, continuemos creciendo en nuestro conocimiento de Dios a través de Su Palabra.*

## ZONA DE DESCARGA

### «Oraciones de la Delgada Línea Roja» (5 minutos)

Haga que sus adolescentes se paren formando un círculo. Coja la hebra de **hilo rojo** (incluyendo los recortes de la historia evangélica sujetos con las pinzas de ropa) utilizada en el «Canon del ovillo de hilo» y haga que cada adolescente se aferre a una parte de ella, mientras rodean al grupo utilizando el hilo (el grupo debería encontrarse dentro del círculo de hilo). Diga algo como: *Esta es la historia en la que nos encontramos como cristianos. Estamos juntos en esta Historia, unidos por el amor de Cristo para la salvación del mundo.*

Lee el Salmo 119:9-16 de El Mensaje, y cierre en oración pidiendo que Dios siga mostrando a cada participante cómo vivir fielmente dentro de la historia de la salvación:

«¿Cómo puede un joven vivir una vida limpia? Leyendo atentamente el mapa de tu Palabra. Estoy decidido a seguirte; no dejes que me pierda las señales de tráfico que has colocado. He guardado tus promesas en la caja fuerte de mi corazón para no pecar y arruinarme. Bendito seas, Dios. Enséñame a vivir con sabiduría. Trasladaré a mis labios todos los consejos que salgan de tu boca; me deleito mucho más en lo que me dices sobre la vida que en acumular un montón de riquezas. Medito cada bocado de tu sabiduría. Observo atentamente cómo lo has hecho. Saboreo todo lo que me has dicho de la vida, no olvidaré ni una palabra».<sup>7</sup>

<sup>7</sup> Salmo 119:9-16 *El Mensaje / Remix*

## DESPLIEGUE

Distribuya el folleto DESAFÍO DE DESPLIEGUE de CANON.

Explique: *El DESAFÍO DE DESPLIEGUE de esta semana es en realidad un desafío que para completarlo te tomará toda la duración de nuestro Estudio Bíblico Listos Para la Batalla. Es un plan de lectura de las Escrituras que te llevará desde ahora hasta nuestra última reunión juntos. Si completas el DESAFÍO DE DESPLIEGUE, descubrirás que has desarrollado un hábito durante las próximas 12 semanas que sentará una base sólida para ayudarte a usar las Escrituras como filtro, viéndolas y usándolas como «la regla divina de la fe y la práctica cristianas»<sup>8</sup> en tu vida.*

Recuerde a los adolescentes que establezcan contacto intencional con su Persona de Interés y pídeles que se comuniquen regularmente con ella, siendo responsables ante ella de su tiempo diario de lectura de las Escrituras, así como que hablen de cómo Dios les está enseñando y revelándose a través del ejercicio.

Haga contacto con las PERSONAS DE INTERÉS de los adolescentes esta semana para alentarlos a hacer contacto intencional con su adolescente, ayudando a asegurar que el contacto se haga, especialmente porque este es un hábito que se está desarrollando recientemente.

## RESPALDO:

Brant, Jonathan *Downloading the Bible: A Rough Guide to the Old & New Testaments (Descargar la Biblia: Una guía aproximada del Antiguo y Nuevo Testamento*. Grand Rapids: Youth Specialties, 2000.

Hedgren, Steve, y Rob Lyle, eds. *Mapping Our Salvationist DNA: Beliefs, Values, Behaviors (Mapeando nuestro ADN salvacionista: creencias, valores y comportamientos)*. West Nyack: Ejército de Salvación, 2012.

*El Manual de Doctrina del Ejército de Salvación*. Londres: Salvation Books, 2010.

*La Historia, Edición para Adolescentes*. Grand Rapids: Zondervan, 2010.

Waldron, John, ed. *The Salvationist and the Scriptures (El salvacionista y las Escrituras)*. Nueva York: Ejército de Salvación, 1988.

Ayude a los adolescentes a comenzar a implementar herramientas que les ayuden a permitir intencionalmente que las Escrituras guíen y formen sus propias creencias, valores y comportamientos al considerar la vida y la fe de un Soldado de Salvación.

<sup>8</sup> «Doctrina 1 del Ejército de Salvación,» *Manual de Doctrinas del Ejército de Salvación*. Londres: Salvation Books, 2010. p. xv

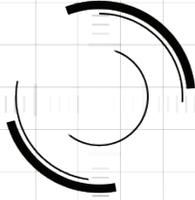


DIÁMETRO DE LALENTE OBJETIVA=10x50

LISTOS\_PARA\_LA\_BATALLA\_002  
02 - CANON

THE STATISTICS CAN BE PRESENTED AS CROSS TABLES, DIAGRAMS OR MAPS. THERE ARE ABOUT 2 MILLION HIT'S EVE

# JUAN 1:1-3



CONTENTS  
[HIDE]

- \* 1 TYPES
  - o 1.1 OPTICAL PARAMETERS
- \* 2 RETICLES
  - o 2.1 MIL-DOT RETICLES
  - o 2.2 RETICLE FOCAL PLANE
  - o 2.3 RETICLE ILLUMINATION
- \* 3 PARALLAX COMPENSATION
- \* 4 BULLET DROP COMPENSATION
- \* 5 ADJUSTMENT CONTROLS
- \* 6 ACCESSORIES
- \* 7 OPTRONIC TECHNOLOGIES
  - o 7.1 INTEGRATED LASER RANGEFINDER
  - o 7.2 BALLISTIC SUPPORT DEVICES
  - o 7.3 CCD AND LCD TECHNOLOGY
- \* 8 MOUNTING
  - o 8.1 SCOPE BASES
  - o 8.2 SCOPE RINGS
  - o 8.3 SCOPE MOUNTING RAILS
  - o 8.4 RAIL INTERFACE SYSTEMS
  - o 8.5 MOUNTING ISSUES
- \* 9 USES
  - o 9.1 MILITARY USE
- \* 10 SEE ALSO
- \* 11 REFERENCES
- \* 12 EXTERNAL LINKS

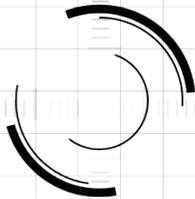
1.1.1.1  
 1.1.1.2  
 1.1.1.3  
 1.1.1.4  
 1.1.1.5  
 1.1.1.6  
 1.1.1.7  
 1.1.1.8  
 1.1.1.9  
 1.1.1.10  
 1.1.1.11  
 1.1.1.12  
 1.1.1.13  
 1.1.1.14  
 1.1.1.15  
 1.1.1.16  
 1.1.1.17  
 1.1.1.18  
 1.1.1.19  
 1.1.1.20  
 1.1.1.21  
 1.1.1.22  
 1.1.1.23  
 1.1.1.24  
 1.1.1.25  
 1.1.1.26  
 1.1.1.27  
 1.1.1.28  
 1.1.1.29  
 1.1.1.30  
 1.1.1.31  
 1.1.1.32  
 1.1.1.33  
 1.1.1.34  
 1.1.1.35  
 1.1.1.36  
 1.1.1.37  
 1.1.1.38  
 1.1.1.39  
 1.1.1.40  
 1.1.1.41  
 1.1.1.42  
 1.1.1.43  
 1.1.1.44  
 1.1.1.45  
 1.1.1.46  
 1.1.1.47  
 1.1.1.48  
 1.1.1.49  
 1.1.1.50  
 1.1.1.51  
 1.1.1.52  
 1.1.1.53  
 1.1.1.54  
 1.1.1.55  
 1.1.1.56  
 1.1.1.57  
 1.1.1.58  
 1.1.1.59  
 1.1.1.60  
 1.1.1.61  
 1.1.1.62  
 1.1.1.63  
 1.1.1.64  
 1.1.1.65  
 1.1.1.66  
 1.1.1.67  
 1.1.1.68  
 1.1.1.69  
 1.1.1.70  
 1.1.1.71  
 1.1.1.72  
 1.1.1.73  
 1.1.1.74  
 1.1.1.75  
 1.1.1.76  
 1.1.1.77  
 1.1.1.78  
 1.1.1.79  
 1.1.1.80  
 1.1.1.81  
 1.1.1.82  
 1.1.1.83  
 1.1.1.84  
 1.1.1.85  
 1.1.1.86  
 1.1.1.87  
 1.1.1.88  
 1.1.1.89  
 1.1.1.90  
 1.1.1.91  
 1.1.1.92  
 1.1.1.93  
 1.1.1.94  
 1.1.1.95  
 1.1.1.96  
 1.1.1.97  
 1.1.1.98  
 1.1.1.99  
 1.1.1.100

DIÁMETRO DE LALENTE OBJETIVA=10x50

LISTOS\_PARA\_LA\_BATALLA\_002  
02 - CANON

THE STATISTICS CAN BE PRESENTED AS CROSS TABLES, DIAGRAMS OR MAPS. THERE ARE ABOUT 2 MILLION HIT'S EVE

# ROMANOS 5:12



CONTENTS  
[HIDE]

- \* 1 TYPES
  - o 1.1 OPTICAL PARAMETERS
- \* 2 RETICLES
  - o 2.1 MIL-DOT RETICLES
  - o 2.2 RETICLE FOCAL PLANE
  - o 2.3 RETICLE ILLUMINATION
- \* 3 PARALLAX COMPENSATION
- \* 4 BULLET DROP COMPENSATION
- \* 5 ADJUSTMENT CONTROLS
- \* 6 ACCESSORIES
- \* 7 OPTRONIC TECHNOLOGIES
  - o 7.1 INTEGRATED LASER RANGEFINDER
  - o 7.2 BALLISTIC SUPPORT DEVICES
  - o 7.3 CCD AND LCD TECHNOLOGY
- \* 8 MOUNTING
  - o 8.1 SCOPE BASES
  - o 8.2 SCOPE RINGS
  - o 8.3 SCOPE MOUNTING RAILS
  - o 8.4 RAIL INTERFACE SYSTEMS
  - o 8.5 MOUNTING ISSUES
- \* 9 USES
  - o 9.1 MILITARY USE
- \* 10 SEE ALSO
- \* 11 REFERENCES
- \* 12 EXTERNAL LINKS

1.1.1.1  
 1.1.1.2  
 1.1.1.3  
 1.1.1.4  
 1.1.1.5  
 1.1.1.6  
 1.1.1.7  
 1.1.1.8  
 1.1.1.9  
 1.1.1.10  
 1.1.1.11  
 1.1.1.12  
 1.1.1.13  
 1.1.1.14  
 1.1.1.15  
 1.1.1.16  
 1.1.1.17  
 1.1.1.18  
 1.1.1.19  
 1.1.1.20  
 1.1.1.21  
 1.1.1.22  
 1.1.1.23  
 1.1.1.24  
 1.1.1.25  
 1.1.1.26  
 1.1.1.27  
 1.1.1.28  
 1.1.1.29  
 1.1.1.30  
 1.1.1.31  
 1.1.1.32  
 1.1.1.33  
 1.1.1.34  
 1.1.1.35  
 1.1.1.36  
 1.1.1.37  
 1.1.1.38  
 1.1.1.39  
 1.1.1.40  
 1.1.1.41  
 1.1.1.42  
 1.1.1.43  
 1.1.1.44  
 1.1.1.45  
 1.1.1.46  
 1.1.1.47  
 1.1.1.48  
 1.1.1.49  
 1.1.1.50  
 1.1.1.51  
 1.1.1.52  
 1.1.1.53  
 1.1.1.54  
 1.1.1.55  
 1.1.1.56  
 1.1.1.57  
 1.1.1.58  
 1.1.1.59  
 1.1.1.60  
 1.1.1.61  
 1.1.1.62  
 1.1.1.63  
 1.1.1.64  
 1.1.1.65  
 1.1.1.66  
 1.1.1.67  
 1.1.1.68  
 1.1.1.69  
 1.1.1.70  
 1.1.1.71  
 1.1.1.72  
 1.1.1.73  
 1.1.1.74  
 1.1.1.75  
 1.1.1.76  
 1.1.1.77  
 1.1.1.78  
 1.1.1.79  
 1.1.1.80  
 1.1.1.81  
 1.1.1.82  
 1.1.1.83  
 1.1.1.84  
 1.1.1.85  
 1.1.1.86  
 1.1.1.87  
 1.1.1.88  
 1.1.1.89  
 1.1.1.90  
 1.1.1.91  
 1.1.1.92  
 1.1.1.93  
 1.1.1.94  
 1.1.1.95  
 1.1.1.96  
 1.1.1.97  
 1.1.1.98  
 1.1.1.99  
 1.1.1.100

DIÁMETRO DE LALENTE OBJETIVA=10x50

# GÉNESIS 3:15

LISTOS\_PARA\_LA\_BATALLA\_002  
02 - CANON

THE STATISTICS CAN BE PRESENTED AS CROSS TABLES, DIAGRAMS OR MAPS. THERE ARE ABOUT 2 MILLION HIT'S EVE

CONTENTS  
[HIDE]

- \* 1 TYPES
  - o 1.1 OPTICAL PARAMETERS
- \* 2 RETICLES
  - o 2.1 MIL-DOT RETICLES
  - o 2.2 RETICLE FOCAL PLANE
  - o 2.3 RETICLE ILLUMINATION
- \* 3 PARALLAX COMPENSATION
- \* 4 BULLET DROP COMPENSATION
- \* 5 ADJUSTMENT CONTROLS
- \* 6 ACCESSORIES
- \* 7 OPTRONIC TECHNOLOGIES
  - o 7.1 INTEGRATED LASER RANGEFINDER
  - o 7.2 BALLISTIC SUPPORT DEVICES
  - o 7.3 CCD AND LCD TECHNOLOGY
- \* 8 MOUNTING
  - o 8.1 SCOPE BASES
  - o 8.2 SCOPE RINGS
  - o 8.3 SCOPE MOUNTING RAILS
  - o 8.4 RAIL INTERFACE SYSTEMS
  - o 8.5 MOUNTING ISSUES
- \* 9 USES
  - o 9.1 MILITARY USE
- \* 10 SEE ALSO
- \* 11 REFERENCES
- \* 12 EXTERNAL LINKS

CONTENTS  
[HIDE]  
1.1 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.1 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.2 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.3 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.4 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.5 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.6 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.7 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.8 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.9 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.10 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.11 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.12 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.13 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.14 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.15 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.16 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.17 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.18 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.19 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.20 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.21 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.22 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.23 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.24 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.25 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.26 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.27 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.28 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.29 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.30 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.31 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.32 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.33 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.34 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.35 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.36 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.37 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.38 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.39 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.40 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.41 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.42 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.43 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.44 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.45 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.46 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.47 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.48 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.49 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.50 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.51 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.52 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.53 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.54 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.55 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.56 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.57 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.58 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.59 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.60 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.61 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.62 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.63 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.64 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.65 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.66 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.67 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.68 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.69 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.70 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.71 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.72 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.73 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.74 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.75 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.76 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.77 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.78 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.79 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.80 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.81 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.82 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.83 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.84 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.85 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.86 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.87 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.88 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.89 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.90 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.91 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.92 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.93 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.94 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.95 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.96 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.97 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.98 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.99 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.100 OPTICAL PARAMETERS

DIÁMETRO DE LALENTE OBJETIVA=10x50

# HEBREOS 9:20-22

LISTOS\_PARA\_LA\_BATALLA\_002  
02 - CANON

THE STATISTICS CAN BE PRESENTED AS CROSS TABLES, DIAGRAMS OR MAPS. THERE ARE ABOUT 2 MILLION HIT'S EVE

CONTENTS  
[HIDE]

- \* 1 TYPES
  - o 1.1 OPTICAL PARAMETERS
- \* 2 RETICLES
  - o 2.1 MIL-DOT RETICLES
  - o 2.2 RETICLE FOCAL PLANE
  - o 2.3 RETICLE ILLUMINATION
- \* 3 PARALLAX COMPENSATION
- \* 4 BULLET DROP COMPENSATION
- \* 5 ADJUSTMENT CONTROLS
- \* 6 ACCESSORIES
- \* 7 OPTRONIC TECHNOLOGIES
  - o 7.1 INTEGRATED LASER RANGEFINDER
  - o 7.2 BALLISTIC SUPPORT DEVICES
  - o 7.3 CCD AND LCD TECHNOLOGY
- \* 8 MOUNTING
  - o 8.1 SCOPE BASES
  - o 8.2 SCOPE RINGS
  - o 8.3 SCOPE MOUNTING RAILS
  - o 8.4 RAIL INTERFACE SYSTEMS
  - o 8.5 MOUNTING ISSUES
- \* 9 USES
  - o 9.1 MILITARY USE
- \* 10 SEE ALSO
- \* 11 REFERENCES
- \* 12 EXTERNAL LINKS

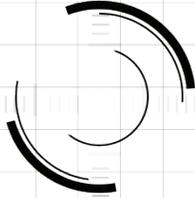
CONTENTS  
[HIDE]  
1.1 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.1 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.2 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.3 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.4 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.5 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.6 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.7 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.8 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.9 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.10 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.11 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.12 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.13 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.14 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.15 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.16 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.17 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.18 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.19 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.20 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.21 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.22 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.23 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.24 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.25 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.26 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.27 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.28 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.29 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.30 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.31 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.32 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.33 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.34 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.35 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.36 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.37 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.38 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.39 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.40 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.41 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.42 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.43 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.44 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.45 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.46 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.47 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.48 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.49 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.50 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.51 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.52 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.53 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.54 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.55 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.56 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.57 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.58 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.59 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.60 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.61 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.62 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.63 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.64 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.65 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.66 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.67 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.68 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.69 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.70 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.71 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.72 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.73 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.74 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.75 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.76 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.77 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.78 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.79 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.80 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.81 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.82 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.83 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.84 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.85 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.86 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.87 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.88 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.89 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.90 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.91 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.92 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.93 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.94 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.95 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.96 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.97 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.98 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.99 OPTICAL PARAMETERS  
1.1.100 OPTICAL PARAMETERS

DIÁMETRO DE LALENTE OBJETIVA=10x50

LISTOS\_PARA\_LA\_BATALLA\_002  
02 - CANON

THE STATISTICS CAN BE PRESENTED AS CROSS TABLES, DIAGRAMS OR MAPS. THERE ARE ABOUT 2 MILLION HITS EVE

# ISAÍAS 9:7



CONTENTS  
[HIDE]

- \* 1 TYPES
  - o 1.1 OPTICAL PARAMETERS
- \* 2 RETICLES
  - o 2.1 MIL-DOT RETICLES
  - o 2.2 RETICLE FOCAL PLANE
  - o 2.3 RETICLE ILLUMINATION
- \* 3 PARALLAX COMPENSATION
- \* 4 BULLET DROP COMPENSATION
- \* 5 ADJUSTMENT CONTROLS
- \* 6 ACCESSORIES
- \* 7 OPTRONIC TECHNOLOGIES
  - o 7.1 INTEGRATED LASER RANGEFINDER
  - o 7.2 BALLISTIC SUPPORT DEVICES
  - o 7.3 CCD AND LCD TECHNOLOGY
- \* 8 MOUNTING
  - o 8.1 SCOPE BASES
  - o 8.2 SCOPE RINGS
  - o 8.3 SCOPE MOUNTING RAILS
  - o 8.4 RAIL INTERFACE SYSTEMS
  - o 8.5 MOUNTING ISSUES
- \* 9 USES
  - o 9.1 MILITARY USE
- \* 10 SEE ALSO
- \* 11 REFERENCES
- \* 12 EXTERNAL LINKS

[HIDE]

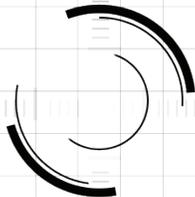
- 1.1.1.1
- 1.1.1.2
- 1.1.1.3
- 1.1.1.4
- 1.1.1.5
- 1.1.1.6
- 1.1.1.7
- 1.1.1.8
- 1.1.1.9
- 1.1.1.10
- 1.1.1.11
- 1.1.1.12
- 1.1.1.13
- 1.1.1.14
- 1.1.1.15
- 1.1.1.16
- 1.1.1.17
- 1.1.1.18
- 1.1.1.19
- 1.1.1.20
- 1.1.1.21
- 1.1.1.22
- 1.1.1.23
- 1.1.1.24
- 1.1.1.25
- 1.1.1.26
- 1.1.1.27
- 1.1.1.28
- 1.1.1.29
- 1.1.1.30
- 1.1.1.31
- 1.1.1.32
- 1.1.1.33
- 1.1.1.34
- 1.1.1.35
- 1.1.1.36
- 1.1.1.37
- 1.1.1.38
- 1.1.1.39
- 1.1.1.40
- 1.1.1.41
- 1.1.1.42
- 1.1.1.43
- 1.1.1.44
- 1.1.1.45
- 1.1.1.46
- 1.1.1.47
- 1.1.1.48
- 1.1.1.49
- 1.1.1.50
- 1.1.1.51
- 1.1.1.52
- 1.1.1.53
- 1.1.1.54
- 1.1.1.55
- 1.1.1.56
- 1.1.1.57
- 1.1.1.58
- 1.1.1.59
- 1.1.1.60
- 1.1.1.61
- 1.1.1.62
- 1.1.1.63
- 1.1.1.64
- 1.1.1.65
- 1.1.1.66
- 1.1.1.67
- 1.1.1.68
- 1.1.1.69
- 1.1.1.70
- 1.1.1.71
- 1.1.1.72
- 1.1.1.73
- 1.1.1.74
- 1.1.1.75
- 1.1.1.76
- 1.1.1.77
- 1.1.1.78
- 1.1.1.79
- 1.1.1.80
- 1.1.1.81
- 1.1.1.82
- 1.1.1.83
- 1.1.1.84
- 1.1.1.85
- 1.1.1.86
- 1.1.1.87
- 1.1.1.88
- 1.1.1.89
- 1.1.1.90
- 1.1.1.91
- 1.1.1.92
- 1.1.1.93
- 1.1.1.94
- 1.1.1.95
- 1.1.1.96
- 1.1.1.97
- 1.1.1.98
- 1.1.1.99
- 1.1.1.100

DIÁMETRO DE LALENTE OBJETIVA=10x50

LISTOS\_PARA\_LA\_BATALLA\_002  
02 - CANON

THE STATISTICS CAN BE PRESENTED AS CROSS TABLES, DIAGRAMS OR MAPS. THERE ARE ABOUT 2 MILLION HITS EVE

# JUAN 3:16



CONTENTS  
[HIDE]

- \* 1 TYPES
  - o 1.1 OPTICAL PARAMETERS
- \* 2 RETICLES
  - o 2.1 MIL-DOT RETICLES
  - o 2.2 RETICLE FOCAL PLANE
  - o 2.3 RETICLE ILLUMINATION
- \* 3 PARALLAX COMPENSATION
- \* 4 BULLET DROP COMPENSATION
- \* 5 ADJUSTMENT CONTROLS
- \* 6 ACCESSORIES
- \* 7 OPTRONIC TECHNOLOGIES
  - o 7.1 INTEGRATED LASER RANGEFINDER
  - o 7.2 BALLISTIC SUPPORT DEVICES
  - o 7.3 CCD AND LCD TECHNOLOGY
- \* 8 MOUNTING
  - o 8.1 SCOPE BASES
  - o 8.2 SCOPE RINGS
  - o 8.3 SCOPE MOUNTING RAILS
  - o 8.4 RAIL INTERFACE SYSTEMS
  - o 8.5 MOUNTING ISSUES
- \* 9 USES
  - o 9.1 MILITARY USE
- \* 10 SEE ALSO
- \* 11 REFERENCES
- \* 12 EXTERNAL LINKS

[HIDE]

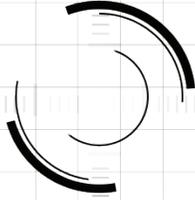
- 1.1.1.1
- 1.1.1.2
- 1.1.1.3
- 1.1.1.4
- 1.1.1.5
- 1.1.1.6
- 1.1.1.7
- 1.1.1.8
- 1.1.1.9
- 1.1.1.10
- 1.1.1.11
- 1.1.1.12
- 1.1.1.13
- 1.1.1.14
- 1.1.1.15
- 1.1.1.16
- 1.1.1.17
- 1.1.1.18
- 1.1.1.19
- 1.1.1.20
- 1.1.1.21
- 1.1.1.22
- 1.1.1.23
- 1.1.1.24
- 1.1.1.25
- 1.1.1.26
- 1.1.1.27
- 1.1.1.28
- 1.1.1.29
- 1.1.1.30
- 1.1.1.31
- 1.1.1.32
- 1.1.1.33
- 1.1.1.34
- 1.1.1.35
- 1.1.1.36
- 1.1.1.37
- 1.1.1.38
- 1.1.1.39
- 1.1.1.40
- 1.1.1.41
- 1.1.1.42
- 1.1.1.43
- 1.1.1.44
- 1.1.1.45
- 1.1.1.46
- 1.1.1.47
- 1.1.1.48
- 1.1.1.49
- 1.1.1.50
- 1.1.1.51
- 1.1.1.52
- 1.1.1.53
- 1.1.1.54
- 1.1.1.55
- 1.1.1.56
- 1.1.1.57
- 1.1.1.58
- 1.1.1.59
- 1.1.1.60
- 1.1.1.61
- 1.1.1.62
- 1.1.1.63
- 1.1.1.64
- 1.1.1.65
- 1.1.1.66
- 1.1.1.67
- 1.1.1.68
- 1.1.1.69
- 1.1.1.70
- 1.1.1.71
- 1.1.1.72
- 1.1.1.73
- 1.1.1.74
- 1.1.1.75
- 1.1.1.76
- 1.1.1.77
- 1.1.1.78
- 1.1.1.79
- 1.1.1.80
- 1.1.1.81
- 1.1.1.82
- 1.1.1.83
- 1.1.1.84
- 1.1.1.85
- 1.1.1.86
- 1.1.1.87
- 1.1.1.88
- 1.1.1.89
- 1.1.1.90
- 1.1.1.91
- 1.1.1.92
- 1.1.1.93
- 1.1.1.94
- 1.1.1.95
- 1.1.1.96
- 1.1.1.97
- 1.1.1.98
- 1.1.1.99
- 1.1.1.100

DIÁMETRO DE LALENTE OBJETIVA=10x50

LISTOS\_PARA\_LA\_BATALLA\_002  
02 - CANON

THE STATISTICS CAN BE PRESENTED AS CROSS TABLES, DIAGRAMS OR MAPS. THERE ARE ABOUT 2 MILLION HIT'S EVE

# ISAÍAS 53:5



CONTENTS  
[HIDE]

- \* 1 TYPES
  - o 1.1 OPTICAL PARAMETERS
- \* 2 RETICLES
  - o 2.1 MIL-DOT RETICLES
  - o 2.2 RETICLE FOCAL PLANE
  - o 2.3 RETICLE ILLUMINATION
- \* 3 PARALLAX COMPENSATION
- \* 4 BULLET DROP COMPENSATION
- \* 5 ADJUSTMENT CONTROLS
- \* 6 ACCESSORIES
- \* 7 OPTRONIC TECHNOLOGIES
  - o 7.1 INTEGRATED LASER RANGEFINDER
  - o 7.2 BALLISTIC SUPPORT DEVICES
  - o 7.3 CCD AND LCD TECHNOLOGY
- \* 8 MOUNTING
  - o 8.1 SCOPE BASES
  - o 8.2 SCOPE RINGS
  - o 8.3 SCOPE MOUNTING RAILS
  - o 8.4 RAIL INTERFACE SYSTEMS
  - o 8.5 MOUNTING ISSUES
- \* 9 USES
  - o 9.1 MILITARY USE
- \* 10 SEE ALSO
- \* 11 REFERENCES
- \* 12 EXTERNAL LINKS

Statistics  
[HIDE]

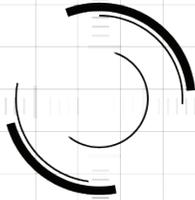
1.1.1.1  
1.1.1.2  
1.1.1.3  
1.1.1.4  
1.1.1.5  
1.1.1.6  
1.1.1.7  
1.1.1.8  
1.1.1.9  
1.1.1.10  
1.1.1.11  
1.1.1.12  
1.1.1.13  
1.1.1.14  
1.1.1.15  
1.1.1.16  
1.1.1.17  
1.1.1.18  
1.1.1.19  
1.1.1.20  
1.1.1.21  
1.1.1.22  
1.1.1.23  
1.1.1.24  
1.1.1.25  
1.1.1.26  
1.1.1.27  
1.1.1.28  
1.1.1.29  
1.1.1.30  
1.1.1.31  
1.1.1.32  
1.1.1.33  
1.1.1.34  
1.1.1.35  
1.1.1.36  
1.1.1.37  
1.1.1.38  
1.1.1.39  
1.1.1.40  
1.1.1.41  
1.1.1.42  
1.1.1.43  
1.1.1.44  
1.1.1.45  
1.1.1.46  
1.1.1.47  
1.1.1.48  
1.1.1.49  
1.1.1.50  
1.1.1.51  
1.1.1.52  
1.1.1.53  
1.1.1.54  
1.1.1.55  
1.1.1.56  
1.1.1.57  
1.1.1.58  
1.1.1.59  
1.1.1.60  
1.1.1.61  
1.1.1.62  
1.1.1.63  
1.1.1.64  
1.1.1.65  
1.1.1.66  
1.1.1.67  
1.1.1.68  
1.1.1.69  
1.1.1.70  
1.1.1.71  
1.1.1.72  
1.1.1.73  
1.1.1.74  
1.1.1.75  
1.1.1.76  
1.1.1.77  
1.1.1.78  
1.1.1.79  
1.1.1.80  
1.1.1.81  
1.1.1.82  
1.1.1.83  
1.1.1.84  
1.1.1.85  
1.1.1.86  
1.1.1.87  
1.1.1.88  
1.1.1.89  
1.1.1.90  
1.1.1.91  
1.1.1.92  
1.1.1.93  
1.1.1.94  
1.1.1.95  
1.1.1.96  
1.1.1.97  
1.1.1.98  
1.1.1.99  
1.1.1.100

DIÁMETRO DE LALENTE OBJETIVA=10x50

LISTOS\_PARA\_LA\_BATALLA\_002  
02 - CANON

THE STATISTICS CAN BE PRESENTED AS CROSS TABLES, DIAGRAMS OR MAPS. THERE ARE ABOUT 2 MILLION HIT'S EVE

# ROMANOS 1:3-4



CONTENTS  
[HIDE]

- \* 1 TYPES
  - o 1.1 OPTICAL PARAMETERS
- \* 2 RETICLES
  - o 2.1 MIL-DOT RETICLES
  - o 2.2 RETICLE FOCAL PLANE
  - o 2.3 RETICLE ILLUMINATION
- \* 3 PARALLAX COMPENSATION
- \* 4 BULLET DROP COMPENSATION
- \* 5 ADJUSTMENT CONTROLS
- \* 6 ACCESSORIES
- \* 7 OPTRONIC TECHNOLOGIES
  - o 7.1 INTEGRATED LASER RANGEFINDER
  - o 7.2 BALLISTIC SUPPORT DEVICES
  - o 7.3 CCD AND LCD TECHNOLOGY
- \* 8 MOUNTING
  - o 8.1 SCOPE BASES
  - o 8.2 SCOPE RINGS
  - o 8.3 SCOPE MOUNTING RAILS
  - o 8.4 RAIL INTERFACE SYSTEMS
  - o 8.5 MOUNTING ISSUES
- \* 9 USES
  - o 9.1 MILITARY USE
- \* 10 SEE ALSO
- \* 11 REFERENCES
- \* 12 EXTERNAL LINKS

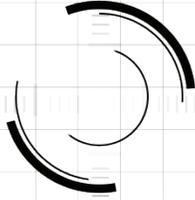
Statistics  
[HIDE]

1.1.1.1  
1.1.1.2  
1.1.1.3  
1.1.1.4  
1.1.1.5  
1.1.1.6  
1.1.1.7  
1.1.1.8  
1.1.1.9  
1.1.1.10  
1.1.1.11  
1.1.1.12  
1.1.1.13  
1.1.1.14  
1.1.1.15  
1.1.1.16  
1.1.1.17  
1.1.1.18  
1.1.1.19  
1.1.1.20  
1.1.1.21  
1.1.1.22  
1.1.1.23  
1.1.1.24  
1.1.1.25  
1.1.1.26  
1.1.1.27  
1.1.1.28  
1.1.1.29  
1.1.1.30  
1.1.1.31  
1.1.1.32  
1.1.1.33  
1.1.1.34  
1.1.1.35  
1.1.1.36  
1.1.1.37  
1.1.1.38  
1.1.1.39  
1.1.1.40  
1.1.1.41  
1.1.1.42  
1.1.1.43  
1.1.1.44  
1.1.1.45  
1.1.1.46  
1.1.1.47  
1.1.1.48  
1.1.1.49  
1.1.1.50  
1.1.1.51  
1.1.1.52  
1.1.1.53  
1.1.1.54  
1.1.1.55  
1.1.1.56  
1.1.1.57  
1.1.1.58  
1.1.1.59  
1.1.1.60  
1.1.1.61  
1.1.1.62  
1.1.1.63  
1.1.1.64  
1.1.1.65  
1.1.1.66  
1.1.1.67  
1.1.1.68  
1.1.1.69  
1.1.1.70  
1.1.1.71  
1.1.1.72  
1.1.1.73  
1.1.1.74  
1.1.1.75  
1.1.1.76  
1.1.1.77  
1.1.1.78  
1.1.1.79  
1.1.1.80  
1.1.1.81  
1.1.1.82  
1.1.1.83  
1.1.1.84  
1.1.1.85  
1.1.1.86  
1.1.1.87  
1.1.1.88  
1.1.1.89  
1.1.1.90  
1.1.1.91  
1.1.1.92  
1.1.1.93  
1.1.1.94  
1.1.1.95  
1.1.1.96  
1.1.1.97  
1.1.1.98  
1.1.1.99  
1.1.1.100

DIÁMETRO DE LALENTE OBJETIVA=10x50

LISTOS\_PARA\_LA\_BATALLA\_002  
02 - CANON

# HECHOS 2:1-4



CONTENTS  
[HIDE]

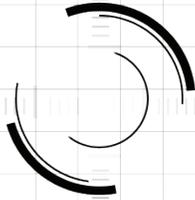
- \* 1 TYPES
  - o 1.1 OPTICAL PARAMETERS
- \* 2 RETICLES
  - o 2.1 MIL-DOT RETICLES
  - o 2.2 RETICLE FOCAL PLANE
  - o 2.3 RETICLE ILLUMINATION
- \* 3 PARALLAX COMPENSATION
- \* 4 BULLET DROP COMPENSATION
- \* 5 ADJUSTMENT CONTROLS
- \* 6 ACCESSORIES
- \* 7 OPTRONIC TECHNOLOGIES
  - o 7.1 INTEGRATED LASER RANGEFINDER
  - o 7.2 BALLISTIC SUPPORT DEVICES
  - o 7.3 CCD AND LCD TECHNOLOGY
- \* 8 MOUNTING
  - o 8.1 SCOPE BASES
  - o 8.2 SCOPE RINGS
  - o 8.3 SCOPE MOUNTING RAILS
  - o 8.4 RAIL INTERFACE SYSTEMS
  - o 8.5 MOUNTING ISSUES
- \* 9 USES
  - o 9.1 MILITARY USE
- \* 10 SEE ALSO
- \* 11 REFERENCES
- \* 12 EXTERNAL LINKS

THE STATISTICS CAN BE PRESENTED AS CROSS TABLES, DIAGRAMS OR MAPS. THERE ARE ABOUT 2 MILLION HIT'S EVE

DIÁMETRO DE LALENTE OBJETIVA=10x50

LISTOS\_PARA\_LA\_BATALLA\_002  
02 - CANON

# MATEO 16:27



CONTENTS  
[HIDE]

- \* 1 TYPES
  - o 1.1 OPTICAL PARAMETERS
- \* 2 RETICLES
  - o 2.1 MIL-DOT RETICLES
  - o 2.2 RETICLE FOCAL PLANE
  - o 2.3 RETICLE ILLUMINATION
- \* 3 PARALLAX COMPENSATION
- \* 4 BULLET DROP COMPENSATION
- \* 5 ADJUSTMENT CONTROLS
- \* 6 ACCESSORIES
- \* 7 OPTRONIC TECHNOLOGIES
  - o 7.1 INTEGRATED LASER RANGEFINDER
  - o 7.2 BALLISTIC SUPPORT DEVICES
  - o 7.3 CCD AND LCD TECHNOLOGY
- \* 8 MOUNTING
  - o 8.1 SCOPE BASES
  - o 8.2 SCOPE RINGS
  - o 8.3 SCOPE MOUNTING RAILS
  - o 8.4 RAIL INTERFACE SYSTEMS
  - o 8.5 MOUNTING ISSUES
- \* 9 USES
  - o 9.1 MILITARY USE
- \* 10 SEE ALSO
- \* 11 REFERENCES
- \* 12 EXTERNAL LINKS

THE STATISTICS CAN BE PRESENTED AS CROSS TABLES, DIAGRAMS OR MAPS. THERE ARE ABOUT 2 MILLION HIT'S EVE

# DESAFÍO DE DESPLIEGUE CANON02LISTOS PARA LA BATALLA

Siga el Plan de Lectura de las Escrituras sugerido, leyendo un capítulo de la Biblia cada día mientras dure su Entrenamiento de Listos para la Batalla. Desarrollar este hábito durante las próximas 12 semanas sentará una base sólida que te ayudará a utilizar las Escrituras como filtro para tu vida, viéndolas y utilizándolas como «la regla divina de la fe y la práctica cristianas» en tu vida.

<b>SEMANA 1</b> Juan 1:1-51 Juan 2:1-25 Juan 3:1-36 Juan 4:1-54 Juan 5:1-47 Juan 6:1-71 Juan 7:1-52	<b>SEMANA 3</b> Juan 15:1-27 Juan 16:1-33 Juan 17:1-26 Juan 18:1-40 Juan 19:1-42 Juan 20:1-31 Juan 21:1-25	<b>SEMANA 5</b> Filipenses 2:1-30 Filipenses 3:1-21 Filipenses 4:1-23 1 Timoteo 1:1-20 1 Timoteo 2:1-15 1 Timoteo 3:1-16 1 Timoteo 4:1-16	<b>SEMANA 7</b> Santiago 2:1-26 Santiago 3:1-18 Santiago 4:1-17 Santiago 5:1-20 1 Juan 1:1-10 1 Juan 2:1-29 1 Juan 3:1-24	<b>SEMANA 9</b> Proverbios 6:1-35 Proverbios 7:1-27 Proverbios 8:1-36 Proverbios 9:1-18 Proverbios 10:1-32 Proverbios 11:1-31 Proverbios 12:1-28	<b>SEMANA 11</b> Proverbios 20:1-30 Proverbios 21:1-31 Proverbios 22:1-29 Proverbios 23:1-35 Proverbios 24:1-34 Proverbios 25:1-28 Proverbios 26:1-28
<b>SEMANA 2</b> Juan 8:1-59 Juan 9:1-41 Juan 10:1-42 Juan 11:1-57 Juan 12:1-50 Juan 13:1-38 Juan 14:1-31	<b>SEMANA 4</b> Efesios 1:1-23 Efesios 2:1-22 Efesios 3:1-21 Efesios 4:1-32 Efesios 5:1-33 Efesios 6:1-23 Filipenses 1:1-29	<b>SEMANA 6</b> 1 Timoteo 5:1-25 1 Timoteo 6:1-21 2 Timoteo 1:1-18 2 Timoteo 2:1-26 2 Timoteo 3:1-17 2 Timoteo 4:1-22 Santiago 1:1-27	<b>SEMANA 8</b> 1 Juan 4:1-21 1 Juan 5:1-21 Proverbios 1:1-33 Proverbios 2:1-21 Proverbios 3:1-35 Proverbios 4:1-27 Proverbios 5:1-23	<b>SEMANA 10</b> Proverbios 13:1-25 Proverbios 14:1-35 Proverbios 15:1-33 Proverbios 16:1-33 Proverbios 17:1-28 Proverbios 18:1-24 Proverbios 19:1-29	<b>SEMANA 12</b> Proverbios 27:1-27 Proverbios 28:1-28 Proverbios 29:1-27 Proverbios 30:1-33 Proverbios 31:1-31 Isaías 53:1-12 Apocalipsis 5:1-14

# DESAFÍO DE DESPLIEGUE CANON02LISTOS PARA LA BATALLA

Siga el Plan de Lectura de las Escrituras sugerido, leyendo un capítulo de la Biblia cada día mientras dure su Entrenamiento de Listos para la Batalla. Desarrollar este hábito durante las próximas 12 semanas sentará una base sólida que te ayudará a utilizar las Escrituras como filtro para tu vida, viéndolas y utilizándolas como «la regla divina de la fe y la práctica cristianas» en tu vida.

<b>SEMANA 1</b> Juan 1:1-51 Juan 2:1-25 Juan 3:1-36 Juan 4:1-54 Juan 5:1-47 Juan 6:1-71 Juan 7:1-52	<b>SEMANA 3</b> Juan 15:1-27 Juan 16:1-33 Juan 17:1-26 Juan 18:1-40 Juan 19:1-42 Juan 20:1-31 Juan 21:1-25	<b>SEMANA 5</b> Filipenses 2:1-30 Filipenses 3:1-21 Filipenses 4:1-23 1 Timoteo 1:1-20 1 Timoteo 2:1-15 1 Timoteo 3:1-16 1 Timoteo 4:1-16	<b>SEMANA 7</b> Santiago 2:1-26 Santiago 3:1-18 Santiago 4:1-17 Santiago 5:1-20 1 Juan 1:1-10 1 Juan 2:1-29 1 Juan 3:1-24	<b>SEMANA 9</b> Proverbios 6:1-35 Proverbios 7:1-27 Proverbios 8:1-36 Proverbios 9:1-18 Proverbios 10:1-32 Proverbios 11:1-31 Proverbios 12:1-28	<b>SEMANA 11</b> Proverbios 20:1-30 Proverbios 21:1-31 Proverbios 22:1-29 Proverbios 23:1-35 Proverbios 24:1-34 Proverbios 25:1-28 Proverbios 26:1-28
<b>SEMANA 2</b> Juan 8:1-59 Juan 9:1-41 Juan 10:1-42 Juan 11:1-57 Juan 12:1-50 Juan 13:1-38 Juan 14:1-31	<b>SEMANA 4</b> Efesios 1:1-23 Efesios 2:1-22 Efesios 3:1-21 Efesios 4:1-32 Efesios 5:1-33 Efesios 6:1-23 Filipenses 1:1-29	<b>SEMANA 6</b> 1 Timoteo 5:1-25 1 Timoteo 6:1-21 2 Timoteo 1:1-18 2 Timoteo 2:1-26 2 Timoteo 3:1-17 2 Timoteo 4:1-22 Santiago 1:1-27	<b>SEMANA 8</b> 1 Juan 4:1-21 1 Juan 5:1-21 Proverbios 1:1-33 Proverbios 2:1-21 Proverbios 3:1-35 Proverbios 4:1-27 Proverbios 5:1-23	<b>SEMANA 10</b> Proverbios 13:1-25 Proverbios 14:1-35 Proverbios 15:1-33 Proverbios 16:1-33 Proverbios 17:1-28 Proverbios 18:1-24 Proverbios 19:1-29	<b>SEMANA 12</b> Proverbios 27:1-27 Proverbios 28:1-28 Proverbios 29:1-27 Proverbios 30:1-33 Proverbios 31:1-31 Isaías 53:1-12 Apocalipsis 5:1-14



# DIOS SANTO

## APUNTANDO AL BLANCO

La Unidad de Entrenamiento **DIOS SANTO** ayudará a los adolescentes a comprender cómo se ha revelado el Dios al que adoramos, y a iniciar la exploración de lo que le distingue como el Único Dios Verdadero entre otros dioses.

## RECONOCIMIENTO

### FUNDAMENTO BÍBLICO

Deuteronomio 6:4-6,      1 Reyes 18:16-39,      Isaías 6:1-3      Mateo 28:16-20

### EXPRESIÓN SALVACIONISTA

*«Creemos que hay un solo Dios, que es infinitamente perfecto, Creador, Preservador y Gobernador de todas las cosas, y que es el único objeto apropiado de adoración religiosa».*<sup>9</sup>

*«Creemos que hay tres personas en la Divinidad - el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo - indivisas en esencia y co-iguales en poder y gloria.»*<sup>10</sup>

---

<sup>9</sup> "Doctrina 2 del Ejército de Salvación," *Manual de Doctrina del Ejército de Salvación*. Londres: Salvation Books, 2010. p. xv "

<sup>10</sup> Doctrina 3 del Ejército de Salvación," *Manual de Doctrina del Ejército de Salvación*. Londres: Salvation Books, 2010. p. xv

## FORMACIÓN

Los adolescentes que participen activamente en la Unidad de Entrenamiento **DIOS SANTO** profundizarán su confianza en Dios, el único digno de ser adorado con su vida. También empezarán a reconocer la importancia de la fe vivida y expresada en comunidad, como reflejo del carácter santo de Dios.

## PREPARACIÓN

### MATERIAL NECESARIO

- **Folleto del Desafío «Hilo Triple»** (tres copias).
- **Clave de respuestas del desafío del «Hilo Triple»**
- **Hilo rojo** (cortado en 39 tiras de 2 pulgadas)
- **Snacks** (para usar como premios para los equipos en el Desafío «Hilo Triple»)
- **Folleto «Yo Soy Quien Soy»** (suficientes para cada adolescente de tu grupo)
- **Recortes «Nombres de Dios para iniciar la oración»** (copia y recorta suficientes para uno por cada adolescente de tu grupo)
- **Folleto DESAFÍO DE DESPLIEGUE DIOS SANTO «Mucho más que OMG»** (suficiente para cada adolescente de tu grupo)
- **Lápices de colores**

### ELEMENTOS DE AMBIENTACIÓN OPCIONALES

- **Música:** TransMission - «You Alone», «Three in One»; downhere - «Let Me Rediscover You»; Phatfish - «How Great Is Our God»; Hillsong Live - «This Is Our God»; Chris Tomlin - «Indescribable».

## ENTRENAMIENTO BÁSICO

Comience la Unidad de Entrenamiento de **DIOS SANTO** haciendo que los adolescentes compartan breves informes de cómo han comenzado a implementar su Plan de Lectura de las Escrituras, diciéndole al grupo lo que funcionó para ellos esta semana y dónde experimentaron desafíos al ponerlo en práctica.

### RESUMEN

Diga algo como: *La semana pasada vimos cómo el Canon de las Escrituras nos muestra la Historia de Dios, y que nosotros también tenemos un lugar en ella. Esta semana vamos a empezar a explorar esto con más detalle: Si la Escritura cuenta la Historia de Dios, ¿quién es ese Dios de cuya Historia formamos parte?*

Abrir con oración. (Considere en su oración: dar gracias a Dios por cómo se ha revelado a lo largo del tiempo y a usted personalmente; pedir que dé a los adolescentes de su grupo una comprensión y revelación muy reales de quién es Él, profundizando en su fe).

Diga algo como: *Hoy vamos a profundizar en otro elemento importante de nuestra fe cristiana: reconocer que Dios, tal como se ha revelado en las Escrituras, es, como afirma nuestra segunda Doctrina, «el único objeto propio de culto religioso»,<sup>11</sup> el único y verdadero DIOS SANTO. También veremos que Él es mucho más de lo que podemos imaginar, y que, sin embargo, podemos conocerlo personalmente. Una forma en la que empezamos a ver a Dios revelado en las Escrituras es como Tres-en-Uno.*

#### **PARTICIPAR «Hilo Triple» (5-10 minutos)**

Divida a los adolescentes en tres grupos. Distribuya copias de la **hoja de trabajo del desafío «Hilo Triple»** y 13 trozos de 5 cm de hilo **rojo a cada** equipo. (Necesitará preparar 39 tiras en total).

<sup>11</sup> «Doctrina 2 del Ejército de Salvación,» *Manual de Doctrina del Ejército de Salvación*. Londres: Salvation Books, 2010. p. xv

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

Diga algo como: *A mi orden, sus equipos van a desafiarse unos a otros compitiendo para completar cada uno de los siguientes tres rompecabezas usando los trozos de hilo rojo que se les ha dado. Cada uno de los tres rompecabezas tiene una única solución. prepárense... Lean atentamente el desafío: En cada rompecabezas sólo puedes mover un trozo de hilo.*

Cuando diga «¡Ya!», pida a los equipos que hagan el primer patrón utilizando sus trozos de hilo rojo y que completen el primer rompecabezas.

Puede parar después de completar cada rompecabeza individual. Una vez que el primer equipo haya completado la tarea, declare un ganador y muestre a los demás cómo se hizo. Sigue este procedimiento para el segundo y el tercer rompecabezas.

Di algo como: *Así como sólo había una solución para cada uno de estos acertijos, debemos recordar que la Biblia enseña que sólo hay un Dios verdadero.*

Explique que vivimos nuestra fe en un mundo que sigue muchas religiones diferentes y adora a muchos dioses distintos. En este sentido, nuestro mundo es similar al mundo de la Biblia: aquellos que eligieron seguir y adorar a Dios en los tiempos bíblicos eligieron hacerlo en un mundo en el que su Dios estaba solo y apartado de todos los demás dioses de las religiones de su época. De hecho, Dios es tan diferente de todo lo creado y de todos los dioses de otras religiones, que está completamente separado de todo lo creado, en el cielo y en la tierra.

Haz que los adolescentes busquen y lean Isaías 6:1-3.

Diga algo como: *Cuando decimos que Dios es «santo» queremos decir que está completamente apartado de todo lo creado: no hay otro como Él. Cuando la Biblia utiliza el mismo término, repetido tres veces seguidas, es la forma más*

elevada de aquello a lo que se refiere. Decir «Santo, santo, santo, es el SEÑOR Dios Todopoderoso» es afirmar que Él es el más santo - que no hay nada que se le compare en toda la creación, en los reinos físicos o espirituales. Él es el Único y Verdadero Dios Viviente.

**PARTICIPAR: «Probado con fuego» (10-15 minutos)**

Divida a sus adolescentes en dos grupos y asigne a cada grupo uno de los siguientes pasajes de las Escrituras: 1 Reyes 18:16-39 y Daniel 3:19-29. Pida a cada grupo que lea la Escritura asignada y prepare una breve representación dramática (de 2 a 3 minutos de duración) basada en los relatos del desafío de Elías a los profetas de Baal en el Monte Carmelo o la prueba de fe de Sadrac, Mesac y Abednego en Babilonia. Dé a los grupos entre 7 y 10 minutos para prepararse y, a continuación, pídeles que presenten sus breves obras de teatro a todo el grupo.

Pregunte y debata: *¿Quién es el personaje principal en cada uno de estos episodios?* (Aunque los adolescentes pueden inclinarse a responder Elías o Sadrac, Mesac y Abednego, anímelos a mirar más profundamente para ayudarlos a reconocer que Dios es el Actor Principal en cada drama).

*¿Cómo demostró Dios que sólo Él es digno de ser adorado en cada una de estas situaciones?* (Él actuó - demostró que está vivo. Demostró poder sobre la naturaleza. Demostró poder sobre la vida y la muerte).

*¿Cuál fue la respuesta en cada situación a la forma en que Dios se reveló?* (Se le reconoció como Dios. Se supo que no había otro dios como Él - uno que pudiera actuar en nombre de quienes lo adoraban).

Di algo como: *El Dios de Elías, y de Sadrac, Mesac y Abednego, es el mismo Dios que adoramos hoy. Él está vivo, y sigue siendo «el único objeto apropiado de adoración religiosa».*<sup>12</sup> *Creemos que la Biblia lo revela como «el Creador,*

<sup>12</sup> "Doctrina 2 del Ejército de Salvación," *Manual de Doctrina del Ejército de Salvación*, Londres:

Creemos que hay un solo Dios, quien es infinitamente perfecto, el Creador, Preservador y Gobernador de todas las cosas, y quien es el único objeto apropiado de adoración religiosa.

- Doctrina 2 del Ejército de Salvación.

Preservador y Gobernador de todas las cosas».<sup>13</sup> En otras palabras, creemos que toda la vida proviene de Él, la vida es sostenida por Él, y que Su propósito último para la creación se cumplirá a través de Él. No sólo Dios es el único digno de adoración, sino que Él se ha revelado de maneras muy específicas, para hacernos saber quién es Él. Su Palabra nos enseña que, aunque Él es un solo Dios, «hay tres personas en la Divinidad: el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo»<sup>14</sup> (Espíritu Santo). Veamos más detenidamente cómo se ha revelado Dios a lo largo de las Escrituras:

#### **PARTICIPAR:** Folleto «Yo soy quien soy» (10-15 minutos)

Distribuye el folleto «Yo soy quien soy» a cada adolescente. Si el tiempo lo permite, trabajen juntos en grupo buscando los pasajes de las Escrituras indicados uno por uno, identificando qué persona de la Divinidad se describe o actúa en la primera columna y la característica/función/acción descrita en relación con que Dios es infinito, perfecto, Uno, el «Creador, Conservador o Gobernador de todas las cosas»<sup>15</sup> y «el único objeto propio de culto religioso»<sup>16</sup> en las otras dos columnas. Recuerda a tu grupo que puede haber más de una respuesta para cada una de las categorías - Persona y Carácter/Función - en un pasaje determinado.

Diríjase a la Zona de Descarga diciendo algo como: *Adoramos a un Dios que está en perfecta relación consigo mismo, que es, por su propia naturaleza, una demostración de amor perfecto. Las Escrituras nos muestran la inmensidad del carácter de Dios, describiéndolo de muchas maneras. Y a través de todas esas descripciones nos dice que «Dios es amor».*<sup>17</sup>

Salvation Books, 2010.xv

<sup>13</sup> Ibid.

<sup>14</sup> "Doctrina 3 del Ejército de Salvación." *Manual de doctrina del Ejército de Salvación*, Londres: Salvation Books, 2010. xv

<sup>15</sup> «Doctrina 2 del Ejército de Salvación,» *Manual de Doctrina del Ejército de Salvación*. Londres: Salvation Books, 2010. p. xv

<sup>16</sup> Ibid

<sup>17</sup> 1 Juan 4:16b. Biblia de Estudio NVI.



**Nota:** En preparación para la próxima Unidad de Entrenamiento, **REDENCIÓN**, haga copias de los cupones «Este cupón puede ser canjeado por...» y entregue uno a cada adolescente, indicándoles que lo traigan consigo a su próxima reunión de estudio bíblico. (Asegúrese de escribir en los cupones para que los adolescentes sepan por qué pueden canjearlos. Véase **PARTICIPA: «Este cupón puede canjearse por...»** sección Canje de cupones de la Unidad de Entrenamiento **REDENCIÓN**). Si lo prefiere, envíe los cupones por correo postal o electrónico a su grupo durante la semana.

## RESPALDO

Lewis, C.S. *Mero Cristianismo*. Londres: Harper Collins Publishers, 1977.

*El Manual de Doctrina del Ejército de Salvación*. Londres: Salvation Books, 2010.

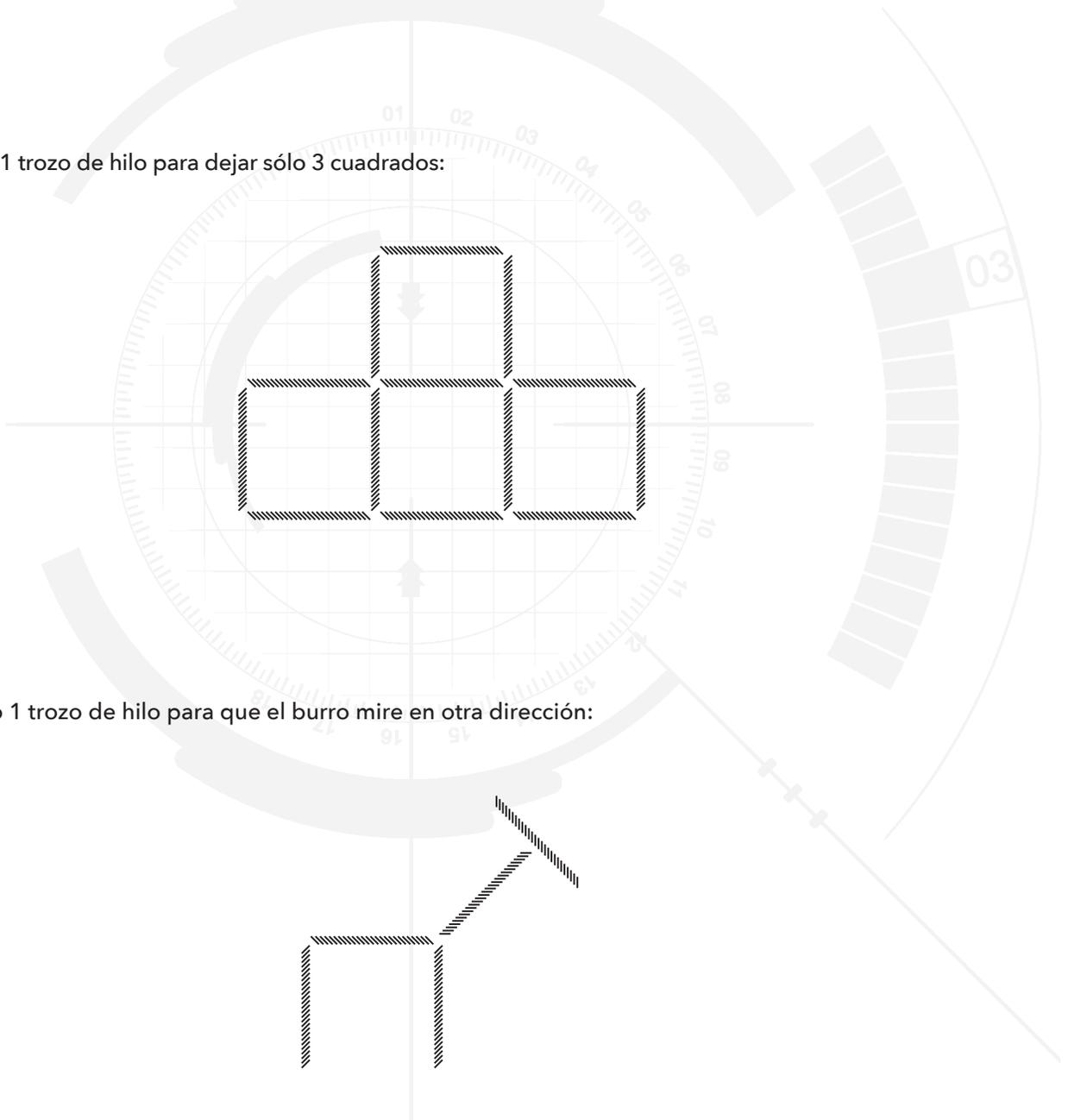
# HILO TRIPLE

A la señal de «¡Ya!» de tu líder, completa cada uno de los siguientes rompecabezas, utilizando tus trozos de hilo rojo:

1. Mueve sólo 1 trozo de hilo para hacer una ecuación correcta:



2. Quita sólo 1 trozo de hilo para dejar sólo 3 cuadrados:



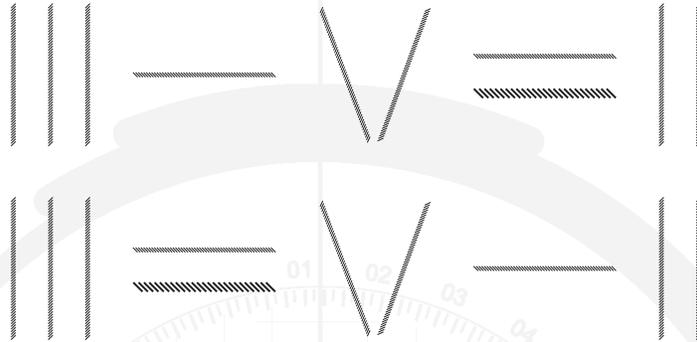
3. Mueve sólo 1 trozo de hilo para que el burro mire en otra dirección:

# HILO TRIPLE

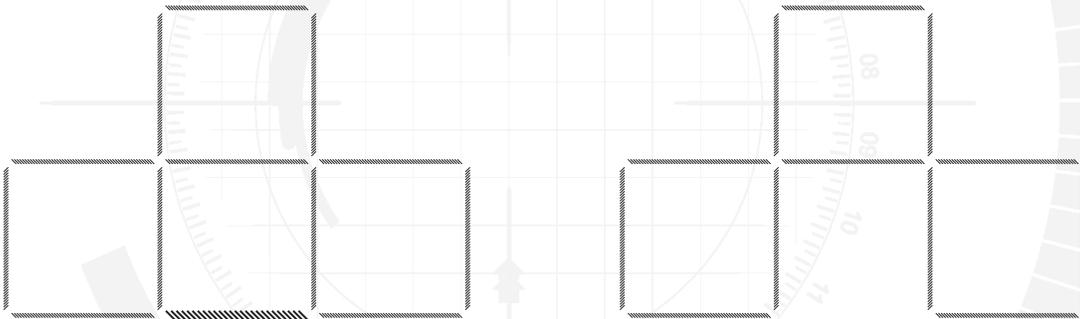
## CLAVE DE RESPUESTAS

Las siguientes son las soluciones a los acertijos del Desafío del Hilo Triple:

1. Mueve sólo 1 trozo de hilo para hacer una ecuación correcta:



2. Retire sólo 1 trozo de hilo para dejar sólo 3 cuadrados:



3. Mueve sólo 1 trozo de hilo para que el burro mire en otra dirección:



# YO SOY EL QUE SOY

Busca los siguientes pasajes de la Escritura y en una columna identifica qué persona de la Divinidad se está describiendo. En la segunda, indica el carácter, la función o la acción que se atribuye a Dios.

DEUTERONOMIO 6:4-5	Padre Hijo Espíritu Santo	Creador Preservador Gobernador	Infinito perfecto Uno Objeto apropiado de culto
1 CORINTIOS 8:6	Padre Hijo Espíritu Santo	Creador Preservador Gobernador	Infinito perfecto Uno Objeto apropiado de culto
HEBREOS 4:15	Padre Hijo Espíritu Santo	Creador Preservador Gobernador	Infinito perfecto Uno Objeto apropiado de culto
GÉNESIS 1:2	Padre Hijo Espíritu Santo	Creador Preservador Gobernador	Infinito perfecto Uno Objeto apropiado de culto
COLOSENSES 1:15-16	Padre Hijo Espíritu Santo	Creador Preservador Gobernador	Infinito perfecto Uno Objeto apropiado de culto
NEHEMÍAS 9:6	Padre Hijo Espíritu Santo	Creador Preservador Gobernador	Infinito perfecto Uno Objeto apropiado de culto
HEBREOS 1:3	Padre Hijo Espíritu Santo	Creador Preservador Gobernador	Infinito perfecto Uno Objeto apropiado de culto
SALMO 18:30	Padre Hijo Espíritu Santo	Creador Preservador Gobernador	Infinito perfecto Uno Objeto apropiado de culto
SALMO 104:30	Padre Hijo Espíritu Santo	Creador Preservador Gobernador	Infinito perfecto Uno Objeto apropiado de culto
APOCALIPSIS 1:8	Padre Hijo Espíritu Santo	Creador Preservador Gobernador	Infinito perfecto Uno Objeto apropiado de culto
SALMO 22:8	Padre Hijo Espíritu Santo	Creador Preservador Gobernador	Infinito perfecto Uno Objeto apropiado de culto
ISAÍAS 9:6-7	Padre Hijo Espíritu Santo	Creador Preservador Gobernador	Infinito perfecto Uno Objeto apropiado de culto

# YO SOY EL QUE SOY

## CLAVE DE RESPUESTAS

Busca los siguientes pasajes de la Escritura y en una columna identifica qué persona de la Divinidad se está describiendo. En la segunda, indica el carácter, la función o la acción que se atribuye a Dios.

DEUTERONOMIO 6:4-5	PADRE Hijo Espíritu Santo	Creador Preservador Gobernador	Infinito perfecto <b>UNO</b> OBJETO APROPIADO DE CULTO
1 CORINTIOS 8:6	PADRE HIJO Espíritu Santo	CREADOR Preservador Gobernador	Infinito perfecto <b>UNO</b> OBJETO APROPIADO DE CULTO
HEBREOS 4:15	Padre HIJO Espíritu Santo	Creador Preservador Gobernador	Infinito <b>PERFECTO</b> Uno Objeto apropiado de culto
GÉNESIS 1:2	Padre Hijo <b>ESPIRITU SANTO</b>	CREADOR Preservador Gobernador	Infinito perfecto Uno Objeto apropiado de culto
COLOSENSES 1:15-16	Padre HIJO Espíritu Santo	CREADOR Preservador Gobernador	Infinito perfecto Uno Objeto apropiado de culto
NEHEMÍAS 9:6	PADRE Hijo Espíritu Santo	CREADOR <b>PRESERVADOR</b> Gobernador	Infinito perfecto Uno <b>OBJETO APROPIADO DE CULTO</b>
HEBREOS 1:3	Padre HIJO Espíritu Santo	Creador <b>PRESERVADOR</b> Gobernador	Infinito perfecto Uno Objeto apropiado de culto
SALMO 18:30	PADRE Hijo Espíritu Santo	Creador <b>PRESERVADOR</b> Gobernador	Infinito <b>PERFECTO</b> Uno Objeto apropiado de culto
SALMO 104:30	Padre Hijo <b>ESPIRITU SANTO</b>	CREADOR <b>PRESERVADOR</b> Gobernador	Infinito perfecto Uno Objeto apropiado de culto
APOCALIPSIS 1:8	PADRE Hijo Espíritu Santo	Creador Preservador Gobernador	<b>INFINITO</b> perfecto Uno Objeto apropiado de culto
SALMO 22:8	PADRE Hijo Espíritu Santo	Creador Preservador <b>GOBERNADOR</b>	Infinito perfecto Uno Objeto apropiado de culto
ISAÍAS 9:6-7	Padre HIJO Espíritu Santo	Creador Preservador <b>GOBERNADOR</b>	<b>INFINITO</b> perfecto Uno Objeto apropiado de culto

03 - DIOS SANTO

DIÁMETRO DE LALENTE OBJETIVA=10x50

DIOS, NUESTRO CREADOR...

03 - DIOS SANTO

DIÁMETRO DE LALENTE OBJETIVA=10x50

LUZ DEL MUNDO...

03 - DIOS SANTO

DIÁMETRO DE LALENTE OBJETIVA=10x50

BUEN PASTOR...

03 - DIOS SANTO

DIÁMETRO DE LALENTE OBJETIVA=10x50

ESPIRITU DE VERDAD...

03 - DIOS SANTO

DIÁMETRO DE LALENTE OBJETIVA=10x50

GRAN MÉDICO...

03 - DIOS SANTO

DIÁMETRO DE LALENTE OBJETIVA=10x50

DIOS QUE PROVEE...

03 - DIOS SANTO

DIÁMETRO DE LALENTE OBJETIVA=10x50

SALVADOR...

03 - DIOS SANTO

DIÁMETRO DE LALENTE OBJETIVA=10x50

DIOS CON NOSOTROS...



# DESAFÍO DE IMPLEMENTACIÓN

## CANON 03 LISTOS PARA LA BATALLA

Reflexiona sobre cómo Dios se te ha revelado cada día de esta semana. Utilizando un lápiz o rotulador de color diferente cada día, encierra en un círculo el nombre o nombres de Dios que representen cómo se te ha mostrado ese día.

### PADRE

Dios que perdona  
Un refugio / cobijo  
Fuente de fortaleza  
Fuego consumido  
Creador  
Defensor  
Dios eterno  
Padre  
Dios Todopoderoso  
Dios mi Hacedor  
Dios de todo consuelo  
Dios de Gracia  
Dios de Esperanza  
Dios que salva  
Grande y asombroso

Santo  
Yo SOY  
Juez  
Rey de Gloria  
Dios Vivo y Verdadero  
Señor  
Señor mi roca  
Señor Nuestro Dios  
Señor Proveerá  
Amor  
Mi confianza  
Mi ayuda  
Mi canción  
Único sabio Dios  
El Alfarero  
Dios que escucha

### JESÚS. EL HIJO

Sacrificio expiatorio  
Autor de la Vida  
Pan de Vida  
Cristo Jesús mi Señor  
Fiel y verdadero  
Primero y Último  
Amigo de pecadores  
Hijo de Dios  
Buen Pastor  
Cabeza de la Iglesia  
Santo y Justo  
Dios con nosotros  
Don indescriptible

Rey de reyes  
Cordero de Dios  
Luz del mundo  
El Viviente  
Señor  
Varón de dolores  
Mi amigo  
El Único  
Nuestra paz  
Médico  
Resurrección y Vida  
Salvador  
Fundamento seguro  
Maestro

### ESPIRITU SANTO

Otro Consejero  
Aliento del Todopoderoso  
El don  
Sello  
Espíritu de Cristo  
Espíritu de fuego  
Espíritu de gracia  
Espíritu de Justicia  
Espíritu de Santidad  
Espíritu de Poder  
Espíritu de Verdad  
Espíritu de Sabiduría  
Voz del Señor

# DESAFÍO DE IMPLEMENTACIÓN

## CANON 03 LISTOS PARA LA BATALLA

Reflexiona sobre cómo Dios se te ha revelado cada día de esta semana. Utilizando un lápiz o rotulador de color diferente cada día, encierra en un círculo el nombre o nombres de Dios que representen cómo se te ha mostrado ese día.

### PADRE

Dios que perdona  
Un refugio / cobijo  
Fuente de fortaleza  
Fuego consumido  
Creador  
Defensor  
Dios eterno  
Padre  
Dios Todopoderoso  
Dios mi Hacedor  
Dios de todo consuelo  
Dios de Gracia  
Dios de Esperanza  
Dios que salva  
Grande y asombroso

Santo  
Yo SOY  
Juez  
Rey de Gloria  
Dios Vivo y Verdadero  
Señor  
Señor mi roca  
Señor Nuestro Dios  
Señor Proveerá  
Amor  
Mi confianza  
Mi ayuda  
Mi canción  
Único sabio Dios  
El Alfarero  
Dios que escucha

### JESÚS. EL HIJO

Sacrificio expiatorio  
Autor de la Vida  
Pan de Vida  
Cristo Jesús mi Señor  
Fiel y verdadero  
Primero y Último  
Amigo de pecadores  
Hijo de Dios  
Buen Pastor  
Cabeza de la Iglesia  
Santo y Justo  
Dios con nosotros  
Don indescriptible

Rey de reyes  
Cordero de Dios  
Luz del mundo  
El Viviente  
Señor  
Varón de dolores  
Mi amigo  
El Único  
Nuestra paz  
Médico  
Resurrección y Vida  
Salvador  
Fundamento seguro  
Maestro

### ESPIRITU SANTO

Otro Consejero  
Aliento del Todopoderoso  
El don  
Sello  
Espíritu de Cristo  
Espíritu de fuego  
Espíritu de gracia  
Espíritu de Justicia  
Espíritu de Santidad  
Espíritu de Poder  
Espíritu de Verdad  
Espíritu de Sabiduría  
Voz del Señor

DIÁMETRO DE LA LENTE OBJETIVA=10x50

LISTOS\_PARA\_LA\_BATALLA\_003  
03 - DIOS SANTO

# ESTE CUPÓN PUEDE CANJEARSE POR...

THE STATISTICS CAN BE PRESENTED AS CROSS TABLES, DIAGRAMS OR MAPS. THERE ARE ABOUT 2 MILLION HITS EVE

CONTENTS  
[HIDE]

- \* 1 TYPES
  - o 1.1 OPTICAL PARAMETERS
- \* 2 RETICLES
  - o 2.1 MIL-DOT RETICLES
  - o 2.2 RETICLE FOCAL PLANE
  - o 2.3 RETICLE ILLUMINATION
- \* 3 PARALLAX COMPENSATION
- \* 4 BULLET DROP COMPENSATION
- \* 5 ADJUSTMENT CONTROLS
- \* 6 ACCESSORIES
- \* 7 OPTRONIC TECHNOLOGIES
  - o 7.1 INTEGRATED LASER RANGEFINDER
  - o 7.2 BALLISTIC SUPPORT DEVICES
  - o 7.3 CCD AND LCD TECHNOLOGY
- \* 8 MOUNTING
  - o 8.1 SCOPE BASES
  - o 8.2 SCOPE RINGS
  - o 8.3 SCOPE MOUNTING RAILS
  - o 8.4 RAIL INTERFACE SYSTEMS
  - o 8.5 MOUNTING ISSUES
- \* 9 USES
  - o 9.1 MILITARY USE
- \* 10 SEE ALSO
- \* 11 REFERENCES
- \* 12 EXTERNAL LINKS

CONTENTS  
[HIDE]

- \* 1 TYPES
  - o 1.1 OPTICAL PARAMETERS
- \* 2 RETICLES
  - o 2.1 MIL-DOT RETICLES
  - o 2.2 RETICLE FOCAL PLANE
  - o 2.3 RETICLE ILLUMINATION
- \* 3 PARALLAX COMPENSATION
- \* 4 BULLET DROP COMPENSATION
- \* 5 ADJUSTMENT CONTROLS
- \* 6 ACCESSORIES
- \* 7 OPTRONIC TECHNOLOGIES
  - o 7.1 INTEGRATED LASER RANGEFINDER
  - o 7.2 BALLISTIC SUPPORT DEVICES
  - o 7.3 CCD AND LCD TECHNOLOGY
- \* 8 MOUNTING
  - o 8.1 SCOPE BASES
  - o 8.2 SCOPE RINGS
  - o 8.3 SCOPE MOUNTING RAILS
  - o 8.4 RAIL INTERFACE SYSTEMS
  - o 8.5 MOUNTING ISSUES
- \* 9 USES
  - o 9.1 MILITARY USE
- \* 10 SEE ALSO
- \* 11 REFERENCES
- \* 12 EXTERNAL LINKS

DIÁMETRO DE LA LENTE OBJETIVA=10x50

LISTOS\_PARA\_LA\_BATALLA\_003  
03 - DIOS SANTO

# ESTE CUPÓN PUEDE CANJEARSE POR...

THE STATISTICS CAN BE PRESENTED AS CROSS TABLES, DIAGRAMS OR MAPS. THERE ARE ABOUT 2 MILLION HITS EVE

CONTENTS  
[HIDE]

- \* 1 TYPES
  - o 1.1 OPTICAL PARAMETERS
- \* 2 RETICLES
  - o 2.1 MIL-DOT RETICLES
  - o 2.2 RETICLE FOCAL PLANE
  - o 2.3 RETICLE ILLUMINATION
- \* 3 PARALLAX COMPENSATION
- \* 4 BULLET DROP COMPENSATION
- \* 5 ADJUSTMENT CONTROLS
- \* 6 ACCESSORIES
- \* 7 OPTRONIC TECHNOLOGIES
  - o 7.1 INTEGRATED LASER RANGEFINDER
  - o 7.2 BALLISTIC SUPPORT DEVICES
  - o 7.3 CCD AND LCD TECHNOLOGY
- \* 8 MOUNTING
  - o 8.1 SCOPE BASES
  - o 8.2 SCOPE RINGS
  - o 8.3 SCOPE MOUNTING RAILS
  - o 8.4 RAIL INTERFACE SYSTEMS
  - o 8.5 MOUNTING ISSUES
- \* 9 USES
  - o 9.1 MILITARY USE
- \* 10 SEE ALSO
- \* 11 REFERENCES
- \* 12 EXTERNAL LINKS

CONTENTS  
[HIDE]

- \* 1 TYPES
  - o 1.1 OPTICAL PARAMETERS
- \* 2 RETICLES
  - o 2.1 MIL-DOT RETICLES
  - o 2.2 RETICLE FOCAL PLANE
  - o 2.3 RETICLE ILLUMINATION
- \* 3 PARALLAX COMPENSATION
- \* 4 BULLET DROP COMPENSATION
- \* 5 ADJUSTMENT CONTROLS
- \* 6 ACCESSORIES
- \* 7 OPTRONIC TECHNOLOGIES
  - o 7.1 INTEGRATED LASER RANGEFINDER
  - o 7.2 BALLISTIC SUPPORT DEVICES
  - o 7.3 CCD AND LCD TECHNOLOGY
- \* 8 MOUNTING
  - o 8.1 SCOPE BASES
  - o 8.2 SCOPE RINGS
  - o 8.3 SCOPE MOUNTING RAILS
  - o 8.4 RAIL INTERFACE SYSTEMS
  - o 8.5 MOUNTING ISSUES
- \* 9 USES
  - o 9.1 MILITARY USE
- \* 10 SEE ALSO
- \* 11 REFERENCES
- \* 12 EXTERNAL LINKS



# REDENCIÓN

## APUNTANDO AL BLANCO

La Unidad de Entrenamiento de **REDENCIÓN** ayudará a los adolescentes a reconocer la importancia de conocer y experimentar la verdad del evangelio de Jesucristo.

## RECONOCIMIENTO

### FUNDAMENTO BÍBLICO

Mateo 18:21-35;

1 Corintios 15:1-11;

1 Juan 2:1-2

### EXPRESIÓN SALVACIONISTA

*«Creemos que en la persona de Jesucristo están unidas las naturalezas divina y humana, de modo que Él es verdadera y esencialmente Dios y verdadera y esencialmente hombre.»<sup>18</sup>*

*«Creemos que nuestros primeros padres fueron creados en estado de inocencia, pero que por su desobediencia perdieron su pureza y felicidad; y que como consecuencia de su caída todos los hombres se han convertido en pecadores, totalmente depravados, y como tales están justamente expuestos a la ira de Dios.»<sup>19</sup>*

*«Creemos que el Señor Jesucristo, por su sufrimiento y muerte, ha hecho expiación por todo el mundo para que todo el que quiera pueda salvarse.»<sup>20</sup>*

---

<sup>18</sup> «Doctrina 4 del Ejército de Salvación,» *Manual de Doctrina del Ejército de Salvación*. Londres: Salvation Books, 2010. p. xv

<sup>19</sup> «Doctrina 5 del Ejército de Salvación,» *Manual de Doctrina del Ejército de Salvación*. Londres: Salvation Books, 2010. p. xv

<sup>20</sup> «Doctrina 6 del Ejército de Salvación,» *Manual de Doctrina del Ejército de Salvación*. Londres: Salvation Books, 2010. p. xv

## FORMACIÓN

Los adolescentes que participan activamente en la Unidad de Entrenamiento de **REDENCIÓN** obtendrán un entendimiento de que aquellos que han recibido la redención lo han hecho a través de lo que Dios ha hecho por medio de Jesucristo, no por sus propias obras. En consecuencia, los que han sido redimidos deben vivir de una manera que demuestre esta experiencia.

## PREPARACIÓN

### MATERIALES NECESARIOS

- **«Este cupón puede canjearse por...»** Cupones (uno para entregar a cada adolescente al final de la reunión de estudio bíblico de la semana pasada o para enviárselo durante la semana anterior a la reunión de esta semana; imprima copias adicionales y rellene los espacios en blanco como hizo con los entregados en la última Unidad de Entrenamiento, en caso de que los alumnos se olviden de traer los suyos a la reunión)
- **Artículos que se canjearán por cupones** (suficientes para cada adolescente de su grupo; puede tratarse de chocolatinas, caramelos o algún otro tentempié o premio que haya indicado en los cupones entregados a sus adolescentes)
- **Papel de envolver** (para envolver cada uno de los artículos que se canjearán; opcional)
- **Hilo rojo** (haga un lazo alrededor de cada regalo envuelto, o alrededor de toda la pila de golosinas redimidas, para una conexión visual del hilo rojo que conecta la Historia centrada en Cristo en la que nos encontramos como cristianos)
- **Videoclips «Libéralo»** o **«Vuelve a Dios»** (de Los Miserables, disponibles en WingClips.com)
- **Folletos «Pecado y redención»** (una copia, recortada y distribuida a los grupos)

- **Clave de Respuestas «Pecado y redención»**
- **Rompecabezas de 24-50 piezas (2)**
- **Pequeño premio para compartir** (caramelos, chocolatinas, patatas fritas, etc. que pueda compartir el grupo ganador de la actividad «Roto y recompuesto»; opcional)
- **Folletos «Vivir el Evangelio»** (una copia, recortada y distribuida a los grupos)

### ELEMENTOS DE AMBIENTACIÓN OPCIONALES

- **Música:** TransMission - «Jesus, Son of God», «Fallen, Broken», «Shout Hosanna»; Chris Rice - «My Tree», «I Need a Hero», «Sneakin” Into Heaven»; Delirious - «Jesus” Blood»; «How Sweet the Name»; downhere - «How Many Kings»; Michael W. Smith - «Never Been Unloved»; Nicole Nordeman - «What If»; Jars of Clay - «Nothing But the Blood».

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## ENTRENAMIENTO BÁSICO

**PARTICIPAR: «Este cupón puede canjearse por» Canje de cupones Redención (5 minutos)**

Cuando lleguen los adolescentes, pregúnteles si han traído el cupón que se les dio durante la semana. Si lo han traído, permítales canjearlo por lo que usted haya indicado que se le daría a cambio de él. No permita que los adolescentes que hayan olvidado traer su cupón reciban el regalo. No se preocupe, les dará otra oportunidad de recibir y canjear un cupón más adelante en la Unidad de Entrenamiento (¡no se lo diga!), pero por ahora tendrán que esperar y ver cómo los demás disfrutan de sus regalos recibidos gratuitamente.

Comience la Unidad de Entrenamiento de **REDENCIÓN** haciendo que los adolescentes compartan breves informes de cómo Dios se les reveló durante la semana, usando como referencia su **DESAFÍO DE DESPLIEGUE del DIOS SANTO**.

Abra con oración. (Considere en su oración: agradecer a Dios por cómo Él ha continuado revelándose a sus adolescentes; agradecerle por Su regalo de la redención que se encuentra en Jesús; pedir que Él escudriñe los corazones de los adolescentes de su grupo, acercándolos a Él a través de lo que se logra por medio de Jesucristo).

**VIDEO DE ILUSTRACIÓN: «Libéralo» o «De vuelta a Dios»** de una de las dos películas producidas de *Los Miserables*. Las video ilustraciones están disponibles en WingClips.com. (5 minutos)

**«Libéralo»** (<http://www.wingclips.com/movie-clips/les-miserables-2012/release-him>)

**«Back to God»** (<http://www.wingclips.com/movie-clips/les-miserables/back-to-god>)

Muestre una de las ilustraciones de vídeo indicadas más arriba (ambas están tomadas de la misma escena en las dos producciones de *Los Miserables*) e ilustre la gracia mostrada a Jean Valjean por el obispo, que «compra su libertad», redimiéndolo, utilizando el regalo de los candelabros de plata. En ambas versiones, el obispo hace referencia a la mayor redención que puede tener Valjean gracias al don de Dios. Presente el videoclip a sus alumnos pidiéndoles que busquen los ejemplos de redención que aparecen en él. Es probable que los adolescentes hagan referencia a «perdón», «libertad comprada», «misericordia» ... explíqueles que todas estas son descripciones de la redención que se nos ofrece a través de Jesucristo.

## RESUMEN

Diga algo como: *En las últimas dos semanas hemos comenzado a explorar la Historia en la que vivimos como cristianos. Es la Historia de Dios, revelada a través de nuestro CANON, la Escritura. Es una historia centrada en Jesús. La semana pasada aprendimos que adoramos a un DIOS SANTO que es «el único objeto apropiado de culto religioso». Esta semana vamos a explorar con más detalle cómo Jesús es el centro de la Historia en la que vivimos, y cómo lo que Dios ha hecho a través de Él marca toda la diferencia ...*

Continúa diciendo algo como: *La Biblia describe el pecado y sus consecuencias de diversas maneras. Pero sólo da una solución al problema del pecado. La quinta Doctrina del Ejército de Salvación declara que «Creemos que nuestros primeros padres fueron creados en un estado de inocencia, pero por su desobediencia perdieron su pureza y felicidad; y que como consecuencia de su caída todos los hombres se han convertido en pecadores, totalmente depravados, y como tales están justamente expuestos a la ira de Dios.»<sup>21</sup> Hoy vamos a explorar lo que las Escrituras tienen que decir sobre el pecado y el plan de redención de Dios.*

### **PARTICIPAR:** Folleto «Pecado y redención» (10-15 minutos)

Divide a los adolescentes en dos grupos. Entrega a cada grupo una mitad de la Hoja informativa «Pecado y redención». Pide a los alumnos que busquen los pasajes de las Escrituras indicados y que escriban lo que dice cada uno sobre el pecado o la redención (dependiendo de la mitad del impreso que hayan recibido). Cada grupo debe resumir y estar preparado para presentar una breve descripción de la enseñanza de cada Escritura sobre su tema al otro grupo. Deja tiempo para el debate y las preguntas de los adolescentes.

<sup>21</sup> "Doctrina 5 del Ejército de Salvación." *Manual de Doctrina del Ejército de Salvación*, Londres: 2010, p.xv

El pecado ha roto nuestra relación con Dios. Lo que estaba destinado a ser completo y uno, se ha fragmentado y separado como resultado del pecado.

expiación = unión

Diga algo como: *La Biblia enseña que el pecado nos separa de Dios, y que estamos atados por él, y que nunca fue Su intención que estuviéramos separados de Él. Su deseo es que seamos liberados del pecado, que volvamos a tener una relación correcta con Él a través del sufrimiento y la muerte de Jesucristo.*

Explique que el pecado ha roto nuestra relación con Dios. Lo que estaba destinado a ser completo y unido, se ha roto y separado como resultado del pecado.

#### **PARTICIPAR: «Roto y recompuesto» (10 minutos)**

Divide a los adolescentes en dos grupos. Dale a cada grupo un rompecabezas de **24-50 piezas** todavía en su caja. Señale que el rompecabezas está destinado a que se vea como la imagen en el frente de la caja: intacto, entero y completo. Pida a los adolescentes que abran sus cajas y coloquen las piezas sobre la mesa. Señale que el estado actual del rompecabezas es el opuesto a la versión deseada: roto, separado e incompleto.

Diga algo como: *Como salvacionistas, «creemos que el Señor Jesucristo, por su sufrimiento y muerte, ha hecho expiación por todo el mundo».*<sup>22</sup> *Esto es lo que afirma nuestra sexta doctrina.*

Explique la palabra «expiación» a sus adolescentes. Esta palabra que suena muy religiosa significa esencialmente: Jesús hizo posible que nosotros volviéramos a ser «uno» con Dios.

Haz que los grupos armen sus rompecabezas. Considera la posibilidad de hacer una carrera entre equipos y dar un pequeño premio a los miembros del grupo ganador.

<sup>22</sup> «Doctrina 6 del Ejército de Salvación», Manual de Doctrina del Ejército de Salvación. Londres: Salvation Books, 2010. p. xv

Señala que unir las piezas para formar la imagen completa original es como lo que nos sucede en la expiación a través de Cristo: volvemos a ser uno con Dios, a tener una relación correcta con Él.

Diga algo como: *El don de la redención de Dios está disponible y destinado para que todos lo reciban. Pero debemos aceptar este don, comprado para nosotros por Su sufrimiento y muerte. Como dice el resto de la misma Doctrina, «creemos que el Señor Jesucristo, por su sufrimiento y muerte, ha hecho expiación por todo el mundo... para que todo el que quiera se salve».*<sup>23</sup>

**PARTICIPA: «Redención para todo el que quiera...»**

(5 minutos)

Ahora es el momento de volver a revisar los **«Este cupón puede canjearse por ...»** para quienes hayan olvidado traer el suyo a la reunión. Si nadie se olvidó, simplemente pase a la sección Explicar.

Pregunte si alguno de los que no ha recibido un obsequio antes, le gustaría recibir uno ahora. Si los adolescentes responden diciendo que les gustaría recibir el regalo, recuérdelos que los regalos sólo se entregan al canjear los cupones. Nadie recibe un regalo sin el cupón. Diga algo como: **Qué pena, qué triste...** Pregúntales si eso les parece justo o no.

Explique: Alguien ha tenido que pagar estas golosinas, pero los propios adolescentes no las han comprado. Sin embargo, la persona que ha hecho el regalo (usted) sí lo ha comprado

<sup>23</sup> «Doctrina 6 del Ejército de Salvación,» Manual de Doctrina del Ejército de Salvación. Londres: Salvation Books, 2010. p. x

y, además, ofrece a tus adolescentes una forma de recibir el regalo, dándoles un cupón. Sólo tienen que recibir el cupón y hacer uso de su valor de canje para recibir el regalo.

Explique que todo el mundo está destinado a tener este regalo. Ofrezca dar nuevos cupones a quienes hayan olvidado traer los suyos. Los que acepten su oferta podrán canjear el cupón para recibir su regalo.

Pregunte: *¿Cómo se relaciona el uso de los cupones para recibir estas golosinas con nuestra redención y expiación como cristianos?* (Jesús, el dador del don de la vida eterna, también pagó el precio de la redención para ponernos a bien con Dios, logrando nuestra expiación. Simplemente necesitamos aceptar Su regalo y poner nuestra fe en Él para recibir el regalo que Él desea darnos).

Haga una transición diciendo algo como: *Pero nuestra redención no es simplemente una tarjeta para «salir libre de la cárcel». No podemos simplemente recibir el regalo de la salvación y alegrarnos de ser salvos. El Evangelio necesita ser vivido y recibido.*

Los que han sido redimidos  
deben vivir de una  
manera que demuestre  
esta experiencia.

**PARTICIPAR: Folletos «Vivir el Evangelio» (10-15 minutos)**

Divida a sus adolescentes en tres grupos (o trabajen juntos en el Folleto como un solo grupo), entregando una parte del Folleto a cada grupo. Pida a los alumnos que busquen el pasaje de la Escritura indicado en su hoja de papel y que lean el Estudio de caso relacionado. Pida a los grupos que resuman lo que enseñan las Escrituras sobre cómo los creyentes deben

responder al Evangelio y vivirlo, y luego que identifiquen cómo deben vivir el Evangelio las personas que aparecen en su estudio de caso en particular.

**Estudio de caso 1:** Mateo 18:21-35 - Este es un cuadro del perdón. Cristo nos ha perdonado mucho, así que debemos perdonar a los demás.

**Estudio de caso 2:** 2 Corintios 5:17-19 - Este es un cuadro de reconciliación. Hemos sido reconciliados con Dios por medio de Jesucristo, así que debemos reconciliarnos unos con otros. Se nos ha dado el ministerio de la reconciliación, así que debemos ser pacificadores.

**Estudio de caso 3:** Romanos 1:16-17 - Este es un cuadro de la respuesta al Evangelio. El Evangelio señala el camino de la salvación. Debemos responder a él con fe y proclamarlo con valentía.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Concluye diciendo algo como: *Como personas que han experimentado el perdón, la redención y la expiación de Dios, estamos llamados - y somos responsables - de vivir de tal manera que lo demostremos a los demás.*

## ZONA DE DESCARGA

Ponga una canción reflexiva durante el tiempo de oración de la ZONA DE DESCARGA. Haga que los adolescentes oren en silencio, pidiendo a Dios que examine sus propios corazones y vidas. ¿Han experimentado la salvación a través de la redención de Jesucristo? Si es así, ¿cómo viven la redención que se les ha dado? Si no lo han hecho, pídales que consideren si este es el momento de decisión y salvación para ellos.

(Si tienes un adolescente que no ha experimentado la salvación a través de aceptar a Jesús como su Salvador personal, y si deciden no aceptar Su regalo de redención durante su reunión, continúe animándolos a buscar a Dios a través de su participación en el Estudio Bíblico LISTO PARA LA BATALLA y la conexión con otros cristianos. Tal vez Dios está haciendo algo en su vida que aún no es visible. Sin embargo, si todavía no han llegado a un conocimiento salvador de Jesucristo al terminar LISTO PARA LA BATALLA, es comprensible que no puedan dar el paso de ser Soldado, ya que incluye y es una expresión de la experiencia de salvación personal y de discipulado).

## DESPLIEGUE

Distribuya el Folleto DESAFÍO DEL DESPLIEGUE de **REDENCIÓN**.

Explique que el desafío de esta semana tiene un doble enfoque: 1. Identificar áreas de su propia vida en las que pueda haber relaciones rotas o en las que haya personas a las que necesiten perdonar. Los adolescentes deben conectarse con su **PERSONA DE INTERÉS** y pedir oración en estas áreas, y si es posible tratar de dar pasos positivos para ayudar a comenzar el proceso de sanación y reconciliación, si procede. (Si hay un asunto muy arraigado, en particular si implica abuso o la seguridad del adolescente, se debe tener cuidado de proceder con prudencia y con la orientación de un consejero experimentado, informando de todo lo que sea legalmente necesario).

2. Hacer una lista de amigos y/o familiares que aún no han experimentado la salvación en Jesucristo. Los adolescentes se comprometerán a orar regularmente por estas personas y a hacer lo que puedan para ayudar a llevarlas a Jesús.

## RESPALDO

Lewis, C.S. *Mero Cristianismo*. Londres: Harper Collins Publishers, 1977.

*El Manual de Doctrina del Ejército de Salvación*. Londres: Salvation Books, 2010.

Waldron, John, ed. *El Salvacionista y la Expiación*. Oakville: The Triumph Press, 1982.

# PECADO Y REDENCIÓN

ISAÍAS 59:2

COLOSENSES 1:19-22

ROMANOS 3:23

ROMANOS 3:24-26

ROMANOS 6:23

1 PEDRO 1:18-19

JUAN 8:34

ROMANOS 6:23

SALMO 69:5

ISAÍAS 44:22

SALMO 97:10

TITO 2:13-14

"Porque nos ha rescatado del dominio de las tinieblas y nos ha introducido en el reino del Hijo que ama, en quien tenemos la redención, el perdón de los pecados."

COLOSENSES 1:13-14 (NVI)

## CLAVE DE RESPUESTAS

# PECADO Y REDENCIÓN

### ISAÍAS 59:2

El pecado nos separa de Dios.

### COLOSENSES 1:19-22

La redención nos reúne con Dios,  
trae paz y elimina la culpa.

### ROMANOS 3:23

Todos somos pecadores.

### ROMANOS 3:24-26

Somos justificados - hechos justos ante Dios -  
por medio de la redención.

### ROMANOS 6:23

El pecado trae muerte.

### 1 PEDRO 1:18-19

Nuestra redención fue costosa para Cristo.

### JUAN 8:34

El pecado nos esclaviza.

### ROMANOS 6:23

Nuestra redención es gratis para nosotros.

### SALMO 69:5

Nuestro pecado es conocido  
y visto por Dios.

### ISAÍAS 44:22

La redención elimina nuestro pecado.

### SALMO 97:10

Debemos odiar el pecado.

### TITO 2:13-14

La redención nos purifica y nos  
aparta como de Cristo.

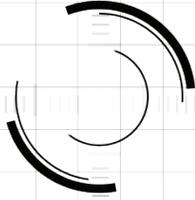
"Porque nos ha rescatado del dominio de las tinieblas y nos ha introducido en el reino del Hijo que ama, en quien tenemos la redención, el perdón de los pecados."

COLOSENSES 1:13-14 (NVI)

DIÁMETRO DE LA LENTE OBJETIVA=10x50

LISTOS\_PARA\_LA\_BATALLA\_003  
04 - REDENCIÓN

# ESTE CUPÓN PUEDE CANJEARSE POR...



CONTENTS  
[HIDE]

- \* 1 TYPES
  - o 1.1 OPTICAL PARAMETERS
- \* 2 RETICLES
  - o 2.1 MIL-DOT RETICLES
  - o 2.2 RETICLE FOCAL PLANE
  - o 2.3 RETICLE ILLUMINATION
- \* 3 PARALLAX COMPENSATION
- \* 4 BULLET DROP COMPENSATION
- \* 5 ADJUSTMENT CONTROLS
- \* 6 ACCESSORIES
- \* 7 OPTRONIC TECHNOLOGIES
  - o 7.1 INTEGRATED LASER RANGEFINDER
  - o 7.2 BALLISTIC SUPPORT DEVICES
  - o 7.3 CCD AND LCD TECHNOLOGY
- \* 8 MOUNTING
  - o 8.1 SCOPE BASES
  - o 8.2 SCOPE RINGS
  - o 8.3 SCOPE MOUNTING RAILS
  - o 8.4 RAIL INTERFACE SYSTEMS
  - o 8.5 MOUNTING ISSUES
- \* 9 USES
  - o 9.1 MILITARY USE
- \* 10 SEE ALSO
- \* 11 REFERENCES
- \* 12 EXTERNAL LINKS

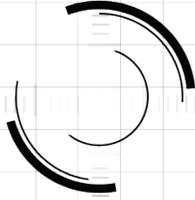
CONTENTS  
[HIDE]

- \* 1 TYPES
  - o 1.1 OPTICAL PARAMETERS
- \* 2 RETICLES
  - o 2.1 MIL-DOT RETICLES
  - o 2.2 RETICLE FOCAL PLANE
  - o 2.3 RETICLE ILLUMINATION
- \* 3 PARALLAX COMPENSATION
- \* 4 BULLET DROP COMPENSATION
- \* 5 ADJUSTMENT CONTROLS
- \* 6 ACCESSORIES
- \* 7 OPTRONIC TECHNOLOGIES
  - o 7.1 INTEGRATED LASER RANGEFINDER
  - o 7.2 BALLISTIC SUPPORT DEVICES
  - o 7.3 CCD AND LCD TECHNOLOGY
- \* 8 MOUNTING
  - o 8.1 SCOPE BASES
  - o 8.2 SCOPE RINGS
  - o 8.3 SCOPE MOUNTING RAILS
  - o 8.4 RAIL INTERFACE SYSTEMS
  - o 8.5 MOUNTING ISSUES
- \* 9 USES
  - o 9.1 MILITARY USE
- \* 10 SEE ALSO
- \* 11 REFERENCES
- \* 12 EXTERNAL LINKS

DIÁMETRO DE LA LENTE OBJETIVA=10x50

LISTOS\_PARA\_LA\_BATALLA\_003  
04 - REDENCIÓN

# ESTE CUPÓN PUEDE CANJEARSE POR...



CONTENTS  
[HIDE]

- \* 1 TYPES
  - o 1.1 OPTICAL PARAMETERS
- \* 2 RETICLES
  - o 2.1 MIL-DOT RETICLES
  - o 2.2 RETICLE FOCAL PLANE
  - o 2.3 RETICLE ILLUMINATION
- \* 3 PARALLAX COMPENSATION
- \* 4 BULLET DROP COMPENSATION
- \* 5 ADJUSTMENT CONTROLS
- \* 6 ACCESSORIES
- \* 7 OPTRONIC TECHNOLOGIES
  - o 7.1 INTEGRATED LASER RANGEFINDER
  - o 7.2 BALLISTIC SUPPORT DEVICES
  - o 7.3 CCD AND LCD TECHNOLOGY
- \* 8 MOUNTING
  - o 8.1 SCOPE BASES
  - o 8.2 SCOPE RINGS
  - o 8.3 SCOPE MOUNTING RAILS
  - o 8.4 RAIL INTERFACE SYSTEMS
  - o 8.5 MOUNTING ISSUES
- \* 9 USES
  - o 9.1 MILITARY USE
- \* 10 SEE ALSO
- \* 11 REFERENCES
- \* 12 EXTERNAL LINKS

CONTENTS  
[HIDE]

- \* 1 TYPES
  - o 1.1 OPTICAL PARAMETERS
- \* 2 RETICLES
  - o 2.1 MIL-DOT RETICLES
  - o 2.2 RETICLE FOCAL PLANE
  - o 2.3 RETICLE ILLUMINATION
- \* 3 PARALLAX COMPENSATION
- \* 4 BULLET DROP COMPENSATION
- \* 5 ADJUSTMENT CONTROLS
- \* 6 ACCESSORIES
- \* 7 OPTRONIC TECHNOLOGIES
  - o 7.1 INTEGRATED LASER RANGEFINDER
  - o 7.2 BALLISTIC SUPPORT DEVICES
  - o 7.3 CCD AND LCD TECHNOLOGY
- \* 8 MOUNTING
  - o 8.1 SCOPE BASES
  - o 8.2 SCOPE RINGS
  - o 8.3 SCOPE MOUNTING RAILS
  - o 8.4 RAIL INTERFACE SYSTEMS
  - o 8.5 MOUNTING ISSUES
- \* 9 USES
  - o 9.1 MILITARY USE
- \* 10 SEE ALSO
- \* 11 REFERENCES
- \* 12 EXTERNAL LINKS

## VIVIR EL EVANGELIO

Meghan registra su casillero después de la clase de matemáticas. Al final del pasillo oye una risa demasiado familiar. Danielle. ...Mientras la ira se apodera de ella, sólo puede pensar en lo que pasó ayer. ¿Cómo pudo Danielle arrebatarse lo que por derecho debería haber sido suyo? Sin querer correr el riesgo de encontrarse con Danielle, Meghan cierra su casillero de golpe y se da la vuelta para caminar en dirección contraria. Se queda paralizada, pensando en lo que le dijo su monitora el viernes por la noche. Se acuerda...

**¿QUÉ DEBERÍA HACER MEGHAN BASÁNDOSE EN MATEO 18:21-35?**



**MATEO 18:21-35**

---

## VIVIR EL EVANGELIO

Hannah y Karla están en el centro comercial antes del estudio de la Biblia. Karla le cuenta a Hannah que las cosas no han ido bien últimamente entre ella y su madre. Parece que se han ido distanciando cada vez más desde que sus vidas cambiaron tan drásticamente el pasado mes de junio. Recibe un mensaje de texto de su madre que dice simplemente «tenemos que hablar». Karla pone los ojos en blanco y escribe rápidamente una respuesta. No está segura de sí debe enviarla, pero le muestra el teléfono a Hannah...

**¿QUÉ DEBERÍA PASAR DESPUÉS?  
USANDO 2 CORINTIOS 5:17-19 COMO GUÍA?**



**2 CORINTIOS 5:17-19**

---

## VIVIR EL EVANGELIO

Últimamente, Connor está pasando por un mal momento y ha tomado algunas malas decisiones que lo han metido en problemas. Siente que su vida es un desastre, pero sabe que su amigo Manny parece tener las cosas claras, aunque Connor le echa en cara que siempre vaya a la iglesia. Manny es muy consciente de que las decisiones de Connor son «malas noticias» y ha estado pensando en cómo puede ayudarlo. Está pegando en secreto un folleto del próximo evento de rock cristiano «Soul Fusion» en el casillero de Connor cuando éste aparece por la esquina. «¿Qué crees que estás haciendo?» ...

**¿CÓMO DEBERÍA RESPONDER MANNY, BASÁNDOSE EN ROMANOS 1:16-17?**



**ROMANOS 1:16-17**

# DESAFÍO DE DESPLIEGUE

1. Esta semana, tómate un tiempo para reflexionar personalmente sobre las relaciones en tu vida.

¿Hay alguna que necesite reparación?

¿Cómo puedes dar pasos para demostrar el ministerio de la reconciliación?

¿A quién necesitas perdonar?

¿A quién tienes que pedir perdón?

Consulta con tu Persona de Interés y discute qué pasos puedes dar en esta área.

2. Haz una lista de amigos y/o familiares que aún no han experimentado la salvación ofrecida en Jesucristo. Comprométete a orar regularmente por ellos y a hacer lo que puedas para ayudar a llevarlos a Jesús:

---

---

---

---

---

---

REDENCIÓN **04** LISTOS PARA LA BATALLA

# DESAFÍO DE DESPLIEGUE

1. Esta semana, tómate un tiempo para reflexionar personalmente sobre las relaciones en tu vida.

¿Hay alguna que necesite reparación?

¿Cómo puedes dar pasos para demostrar el ministerio de la reconciliación?

¿A quién necesitas perdonar?

¿A quién tienes que pedir perdón?

Consulta con tu Persona de Interés y discute qué pasos puedes dar en esta área.

2. Haz una lista de amigos y/o familiares que aún no han experimentado la salvación ofrecida en Jesucristo. Comprométete a orar regularmente por ellos y a hacer lo que puedas para ayudar a llevarlos a Jesús:

---

---

---

---

---

---

REDENCIÓN **04** LISTOS PARA LA BATALLA





# CAMBIO INTERNO

## APUNTANDO AL BLANCO

La Unidad de Entrenamiento **CAMBIO INTERNO** ayudará a los adolescentes a entender el proceso y la obra de la salvación en la vida de un creyente.

## RECONOCIMIENTO

### FUNDAMENTO BÍBLICO

Filipenses 2:12b-13,      1 Juan 1:5-2:6

### EXPRESIÓN SALVACIONISTA

*«Creemos que el arrepentimiento para con Dios, la fe en nuestro Señor Jesucristo y la regeneración por el Espíritu Santo son necesarios para la salvación.»<sup>24</sup>*

*«Creemos que somos justificados por gracia, mediante la fe en nuestro Señor Jesucristo; y que el que cree tiene el testimonio en sí mismo.»<sup>25</sup>*

*«Creemos que la permanencia en un estado de salvación depende de la continua fe obediente en Cristo.»<sup>26</sup>*

---

<sup>24</sup> «Doctrina 7 del Ejército de Salvación,» *Manual de Doctrina del Ejército de Salvación*. Londres: Salvation Books, 2010. p. xvi

<sup>25</sup> «Doctrina 8 del Ejército de Salvación,» *Manual de Doctrina del Ejército de Salvación*. Londres: Salvation Books, 2010. p. xvi

<sup>26</sup> «Doctrina 9 del Ejército de Salvación,» *Manual de Doctrina del Ejército de Salvación*. Londres: Salvation Books, 2010. p. xvi

## FORMACIÓN

Los adolescentes que participan activamente en la Unidad de Entrenamiento de **CAMBIO INTERNO** comprenderán mejor que la fe de un creyente se demuestra por sus acciones y su forma de vivir.

## PREPARACIÓN

### MATERIAL NECESARIO

- **Folletos con el diagrama de las «3 Palabras»** (suficientes para cada adolescente de su grupo)
- **Carteles de «El camino del arrepentimiento»**
- **Cinta adhesiva o pegamento adhesivo**
- **Vídeo «La congelación de las ranas del bosque norteamericano»**  
[http://www.youtube.com/watch?v=Fjr3A\\_kfspM](http://www.youtube.com/watch?v=Fjr3A_kfspM)
- **Hebras de hilo rojo** (suficientes para que cada adolescente reciba 5 hebras para atar alrededor de los dedos)

### ELEMENTOS DE AMBIENTACIÓN OPCIONALES

- **Música:** TransMission - «All Things New», «By Grace», «Lead Me»; downhere - «The Problem»; Ten Shekel Shirt - «Healer»; tobyMac - «Lose Myself»; Newsboys - «Restart», «Overflow»

## ENTRENAMIENTO BÁSICO

Comience la Unidad de Entrenamiento para el **CAMBIO INTERNO** haciendo que los adolescentes compartan breves informes de cómo vivieron la experiencia del evangelio durante la semana pasada, o haciéndoles compartir los nombres de aquellos por quienes se han comprometido a orar y compartir el evangelio.

Abra con oración. (Considere en su oración: agradecer a Dios por el trabajo que está haciendo en las vidas de sus adolescentes, pidiéndole que continúe haciéndolos más como Jesús; orar por aquellos identificados

por sus adolescentes como necesitados de salvación, y que Dios use a sus adolescentes para guiarlos hacia Cristo.

## RESUMEN

Comience diciendo algo como: *Hemos estado explorando la Historia centrada en CRISTO en la que vivimos como cristianos - enraizada en las Escrituras, nuestro CANON, revelando al DIOS SANTO que adoramos. En nuestra última Unidad de Entrenamiento LISTOS PARA LA BATALLA, profundizamos en la historia del Evangelio y aprendimos que la "expiación" (el restablecimiento de la relación con Dios) fue posible gracias a la REDENCIÓN obtenida por el sufrimiento y la muerte de Jesús. Pero ese no es el final de la historia en la que nos encontramos. Jesús no sólo murió por nosotros, sino que también resucitó para darnos esperanza y una vida nueva. En esta Unidad de Entrenamiento vamos a entender mejor el CAMBIO INTERNO que ocurre como resultado del proceso y la obra de la salvación en la vida de un creyente-es decir, cómo la obra de Dios y nuestra voluntad se unen en la salvación, y los resultados que tiene en la forma en que vivimos nuestras vidas.*

Lea a sus adolescentes las tres Doctrinas del Ejército de Salvación en las que se basa esta Unidad de Entrenamiento (Doctrinas 7, 8 y 9).

Diga algo como: *Hay una serie de palabras y conceptos en estas Doctrinas que realmente sientan las bases para que más tarde entendamos cómo debemos vivir en la historia en la que nos encontramos. Así que vamos a usar un símbolo con el que ustedes ya están familiarizados para ayudar a ilustrar el CAMBIO INTERNO al que estas Doctrinas apuntan en nuestras vidas como creyentes y seguidores de Cristo... y como SOLDADOS DE SALVACIÓN.*

### **PARTICIPAR:** Folletos con el diagrama de las «3 Palabras»

Distribuye copias del diagrama de las «3 Palabras» a cada uno de tus adolescentes. En grupo, discutan las 3 Palabras: Arrepentimiento, Regeneración y Renovación. Pida a los alumnos que busquen los pasajes de las Escrituras indicados

We believe that repentance towards God, faith in our Lord Jesus Christ and regeneration by the Holy Spirit are necessary to salvation.

–*Doctrine 7 of The Salvation Army*

cuando se les indique que lo hagan a lo largo de otros elementos de la lección. Haga que los alumnos completen y rotulen el diagrama en el momento apropiado durante la lección.

1. **Arrepentimiento** – 2 Corintios 7:9-11; 2 Crónicas 7:14

2. **Regeneración** – Colosenses 2:13; Juan 3:3-6

3. **Renovación** – Lucas 9:23; Romanos 12:1-2

### **PARTICIPAR: «Caminata de Arrepentimiento»**

(5-10 minutos)

Antes de la reunión de la Unidad de Entrenamiento, imprima los carteles «Camino de Arrepentimiento» que se encuentran al final de esta Unidad de Entrenamiento y péguelos por toda la sala.

Explique: *Nuestras vidas pueden estar llenas de muchas cosas - algunas buenas, algunas malas, algunas neutras. Pero si permitimos que esas cosas tomen el primer lugar en nuestras vidas, pueden convertirse en pecado para nosotros - algo que nos impide poner a Dios primero, y seguir Su voluntad para nuestras vidas. La Biblia llama a esto idolatría. Y es por eso que la Palabra de Dios enseña que necesitamos Arrepentirnos (la primera de nuestras «3Palabras»)*. Mientras explica esto, demuéstrelo caminando hacia uno de los letreros colgados alrededor de su espacio de reunión (no hacia el letrero que dice «Jesús»). Pida a los alumnos que busquen los pasajes de la Escritura indicados en el Folleto con el diagrama de las «3 Palabras» relacionados con «Arrepentimiento».

Explique: *La palabra «Arrepentimiento» significa «cambiar la mente y las acciones con respecto a algo», «hacer un cambio de*

*dirección». A menudo, cuando hablamos de arrepentimiento, hablamos de dar un giro de 180 grados y caminar en la dirección opuesta a la que empezamos. Gire 180 grados y comience a caminar hacia el lado opuesto de la habitación, hacia un letrero diferente - no el letrero que dice «Jesús».*

Diga algo como: *Pero como puede ver, cuando vemos el arrepentimiento simplemente como un giro de 180 grados, puede que nos alejemos de un pecado y que otra cosa ocupe su lugar. Esa nueva cosa puede ser mejor que la anterior, pero puede que no sea la mejor dirección: hacia Dios.* Continúe la demostración caminando hacia una señal en particular, haciendo un giro de 180 grados y caminando hacia una nueva señal.

Explique: *Creemos que el arrepentimiento cristiano es diferente en dos sentidos: La primera es que es «arrepentimiento hacia Dios».*<sup>27</sup> Demuéstrelo caminando hacia cualquier letrero en el salón (preferiblemente uno que indique un hábito o acción pecaminosa), luego gire de él hacia el letrero rotulado «Jesús» y comience a caminar hacia él.

*Diga: La segunda forma en que el arrepentimiento cristiano es diferente es que está arraigado en la fe en Jesús y en la obra expiatoria que trajo la redención a través de su sufrimiento y muerte, como aprendimos la última vez que estuvimos juntos. Es por la fe en Jesús que somos reconciliados con Dios y experimentamos la salvación.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Diga algo como: *Veamos de nuevo las doctrinas que estamos aprendiendo hoy: «Creemos que el arrepentimiento para con Dios, la fe en nuestro Señor Jesucristo y la regeneración por el Espíritu Santo son necesarios para la salvación.»*<sup>28</sup>  
**Entonces, ¿qué es esta «regeneración» a la que se refiere la Doctrina?**

<sup>27</sup> Doctrina 7 del Ejército de Salvación." *Manual de Doctrina del Ejército de Salvación*, Londres: Salvation Books, 2010. p. xvi

<sup>28</sup> Doctrina 7 del Ejército de Salvación." *Manual de Doctrina del Ejército de Salvación*, Londres: Salvation Books, 2010. p. xvi

**VIDEO DE ILUSTRACIÓN: «Congelación de las ranas de bosque norteamericanas»** (5-10 minutos)

([http://www.youtube.com/watch?v=Fjr3A\\_kfspM](http://www.youtube.com/watch?v=Fjr3A_kfspM))

Diga algo como: *Hay un ejemplo en la naturaleza que probablemente muestra más de cerca lo que es la realidad espiritual de la regeneración. Echen un vistazo:* Muestre el video de YouTube, «Congelación de ranas del bosque norteamericano». Pida a los estudiantes que busquen los pasajes de las Escrituras indicados en la Hoja de Diagrama de las «3 Palabras» relacionados con la «Regeneración.» Diga algo como: *La Biblia enseña que antes de venir a Dios por la fe en Jesús estamos «muertos en nuestros pecados.» Es una obra de gracia (la obra de Dios que no podemos ganar o lograr por nosotros mismos) la que vivifica nuestro espíritu, dándonos el deseo y la capacidad de volvernos a Dios en fe, y de vivir nuestra experiencia de salvación.* Refiérase a la octava Doctrina del Ejército de Salvación: «Creemos que somos justificados por gracia, mediante la fe en nuestro Señor Jesucristo; y que el que cree tiene el testimonio en sí mismo», diciendo algo así: *Esto significa que el Espíritu de Dios, vivo en nosotros, trayéndonos la salvación, es evidente por el cambio que ocurre en nuestras vidas, y nos da la confianza de que en verdad hemos recibido la salvación.*

Discuta: *¿Qué cambio ha hecho la salvación de Dios en tu vida?* (Recuerde animar a quienes no hayan tenido un cambio de vida aparentemente drástico - puede que hayan crecido en la iglesia y siempre se hayan considerado «cristianos» - a que reconozcan la realidad ilustrada por los carteles colocados alrededor de la sala de que simplemente perseguir cosas buenas en la vida no es lo mismo que poner a Dios en primer lugar en todo. Además, si «siempre» han creído que Dios era lo primero en sus vidas, se les puede recordar el

poder de Dios de permanecer y guardar, haciéndoles más parecidos a Él y creciendo en su relación con Él).

Al referirse al Diagrama de las «3 Palabras», diga algo como: *La tercera «Palabra» que necesitamos conocer al comenzar a entender la obra de salvación de Dios en nuestras vidas es «Renovación». Nuestra novena Doctrina en El Ejército de Salvación dice: «Creemos que la permanencia en un estado de salvación depende de la continua fe obediente en Cristo».* Pida a los alumnos que busquen y lean los pasajes de las Escrituras indicados en la parte de «Renovación» del Folleto del Diagrama de las «3 Palabras». Explique: *Cuando venimos a Dios por medio de la fe, la Biblia enseña que somos nuevas creaciones; tenemos una nueva identidad. Dios ya no nos ve como pecadores, sino como santos. Y Él obra en nosotros para que queramos y seamos capaces, con Su ayuda, de vivir como debemos: demostrando el CAMBIO INTERNO que ha tenido lugar en nuestras vidas.*

*PERO ... todavía tenemos libre albedrío, y habrá momentos en que todavía pecamos. Cada día es un compromiso para volvernos hacia Dios, alejarnos de lo que es impío, y permitirle que nos siga cambiando, haciéndonos cada vez más como Él. De ese modo «tenemos el testimonio en nosotros mismos»<sup>29</sup> y «continuamos en estado de salvación», evidenciado por nuestra «continua fe obediente en Cristo».<sup>30</sup>*

## ZONA DE DESCARGA

### **PARTICIPAR «Oraciones de dedos con el hilo rojo»**

(10 minutos)

Corta hebras de Hilo Rojo, suficientes para que cada adolescente tenga cinco hebras para atar alrededor de sus

<sup>29</sup> «Doctrina 8 del Ejército de Salvación,» *Manual de Doctrina del Ejército de Salvación*. Londres: Salvation Books, 2010. p. xvi

<sup>30</sup> «Doctrina 9 del Ejército de Salvación,» *Manual de Doctrina del Ejército de Salvación*. Londres: Salvation Books, 2010. p. xvi

dedos como «recordatorios» mientras su grupo ora. Dedique tiempo a dar a sus adolescentes 5 áreas de enfoque para su tiempo de oración en la Zona de Caída. A medida que oran en cada área, pídeles que se aten una hebra de hilo rojo en uno de sus dedos, hasta que al final de la Zona de Descarga, una de sus manos tenga 5 «recordatorios», uno atado a cada dedo.

**Foco 1:** Piense y ore por un área de su vida de la que necesite alejarse y volverse hacia Dios.

**Foco 2:** Agradezca a Dios por su don de la salvación que se encuentra en Jesucristo, y pídale que siga aumentando su fe y confianza en él.

**Foco 3:** Agradezca a Dios por traer su espíritu a la vida a través de la regeneración por Su Espíritu Santo.

**Foco 4:** Ore para que su vida como una nueva creación en Cristo sea vista por aquellos con quienes tiene contacto.

**Foco 5:** Ore para que no se vuelva perezoso en su fe, que no dé por sentada su salvación, sino que renueve diariamente su compromiso de tener una fe obediente. Pídale a Dios que le muestre las áreas en las que necesita ser más obediente.

Concluye la oración de su grupo en la ZONA DE DESCARGA señalando la naturaleza circular del Diagrama de las «3 Palabras» – que a medida que llegan a un punto de Renovación, se Arrepienten hacia Dios, y Dios Regenera esa área de su espíritu, trayéndolos aún más vivos a Su obra en sus vidas.

## DESPLIEGUE

Distribuya la hoja de trabajo del **DESAFÍO DE DESPLIEGUE** de Cambio Interno.

Explique que el desafío de esta semana les pide que escriban en un diario cómo ven el **CAMBIO INTERNO** de la salvación de Dios mostrado en sus vidas, mientras leen y consideran 1 Corintios 13:4-7 y Gálatas 5:16-25. Anímelos a continuar con su Plan de Lectura de las Escrituras y a ponerse en contacto con su **PERSONA DE INTERÉS**, compartiendo su crecimiento en la comprensión de la obra de salvación de Dios en el mundo y en sus vidas.

Informe a sus adolescentes que tendrán que traer un objeto que signifique algo especial para ellos a la próxima reunión de **LISTOS PARA LA BATALLA**. Este objeto puede ser algo de su niñez, una reliquia que les haya sido heredada o algo que valoren mucho. Dígales que no es necesario que el objeto tenga un «significado espiritual», sino que debe ser algo que valoren personalmente. Si es posible, recuerde a los adolescentes que traigan este objeto, en algún momento de la semana a medida que se acerca la próxima reunión.

## RESPALDO

*Del Banco de Penitentes a la Madurez Espiritual*. Toronto: Cuartel General Territorial, 1978.

Hedgren, Steve, y Rob Lyle, eds. *Mapeando nuestro ADN Salvacionista: Creencias, Valores, Comportamiento*. West Nyack: Ejército de Salvación, 2012.

*El Manual de Doctrina del Ejército de Salvación*. Londres: Salvation Books, 2010.



# 3 PALABRAS

1. **R**

2 CORINTIOS 7:9-11; 2 CRÓNICAS 7:14

2. **R**

COLOSENSES 2:13; JUAN 3:3-6

3. **R**

LUCAS 9:23; ROMANOS 12:1-2

# 3 PALABRAS

## ANSWER KEY

### 1. RARREPENTIMIENTO

2 CORINTIOS 7:9-11; 2 CRÓNICAS 7:14

### 2. REGENERACIÓN

COLOSENSES 2:13; JUAN 3:3-6

### 3. RENOVACIÓN

LUCAS 9:23; ROMANOS 12:1-2

LISTOS\_PARA\_LA\_BATALLA\_005

05 - CAMBIO INTERNO

50044528  
50044528

# JESÚS



LISTOS\_PARA\_LA\_BATALLA\_005

05 - CAMBIO INTERNO

50044528

50044528

# AMIGOS



LISTOS\_PARA\_LA\_BATALLA\_005

05 - CAMBIO INTERNO

50044528

50044528

# MÚSICA



LISTOS\_PARA\_LA\_BATALLA\_005

05 - CAMBIO INTERNO

50044528

50044528

# DEPORTES



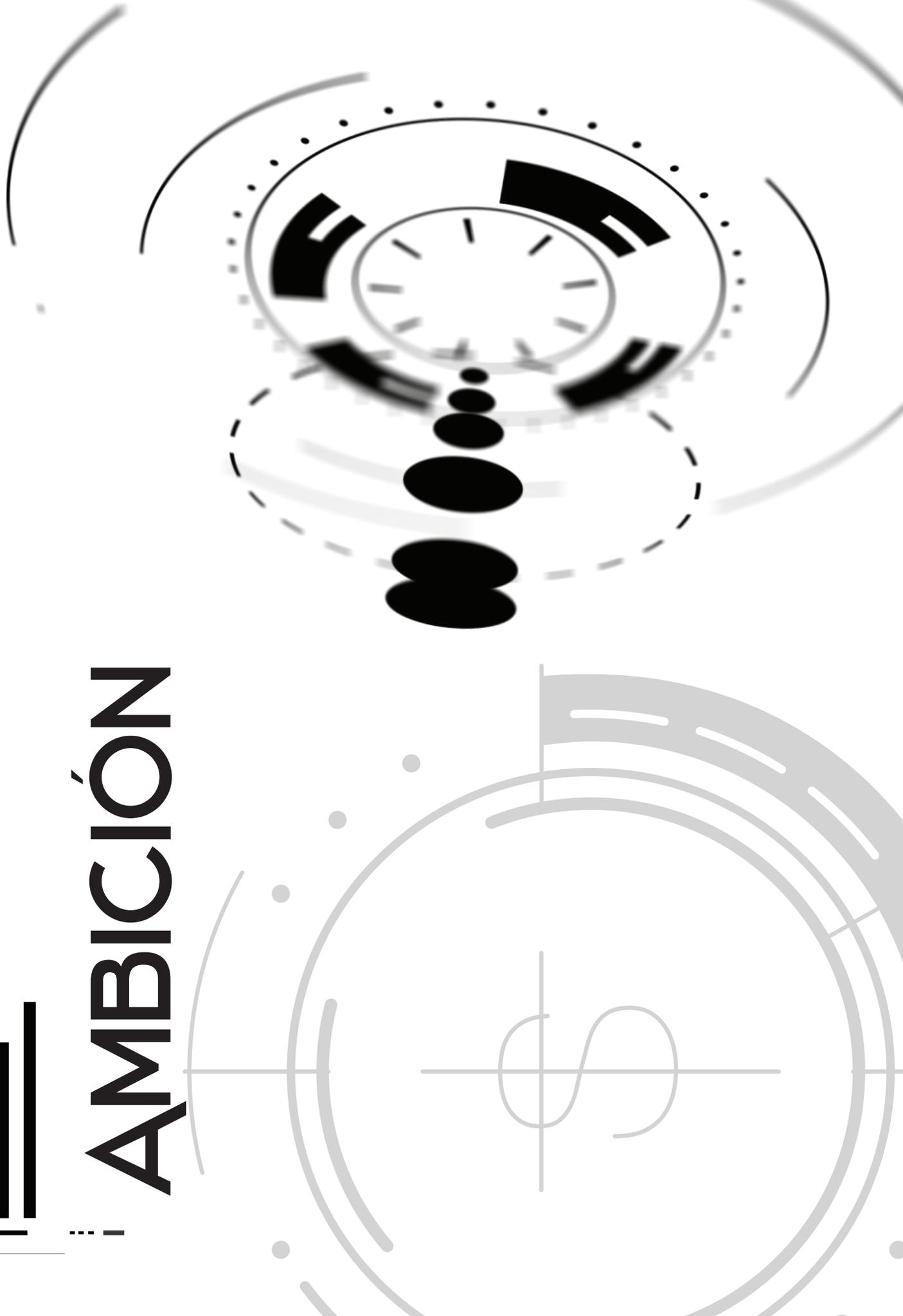
LISTOS\_PARA\_LA\_BATALLA\_005

05 - CAMBIO INTERNO

50044528

50044528

# AMBICIÓN



LISTOS\_PARA\_LA\_BATALLA\_005

05 - CAMBIO INTERNO

50044528

50044528

# CELOS



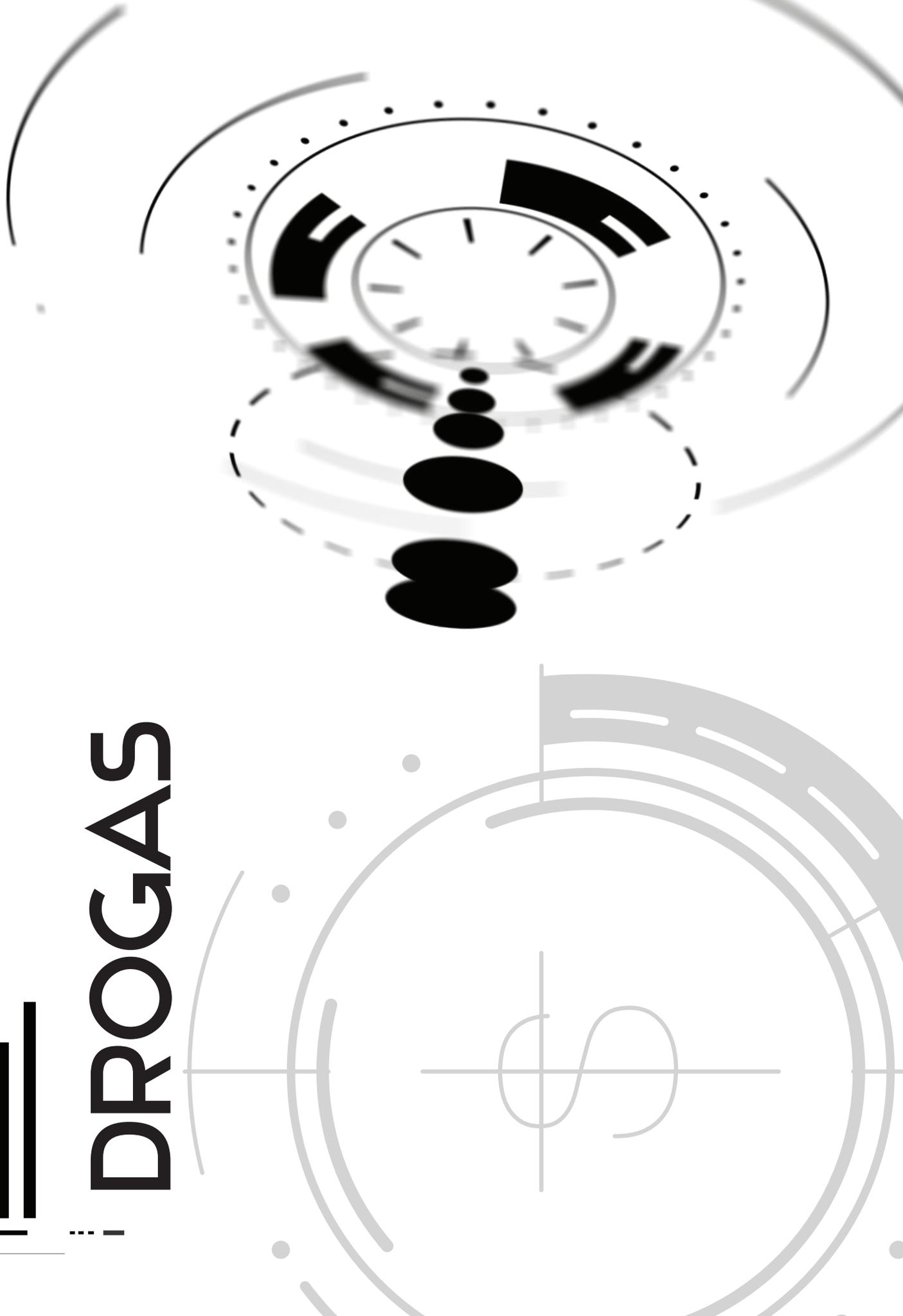
LISTOS\_PARA\_LA\_BATALLA\_005

05 - CAMBIO INTERNO

50044528

50044528

# DROGAS



LISTOS\_PARA\_LA\_BATALLA\_005

05 - CAMBIO INTERNO

50044528

50044528

# VIOLENCIA



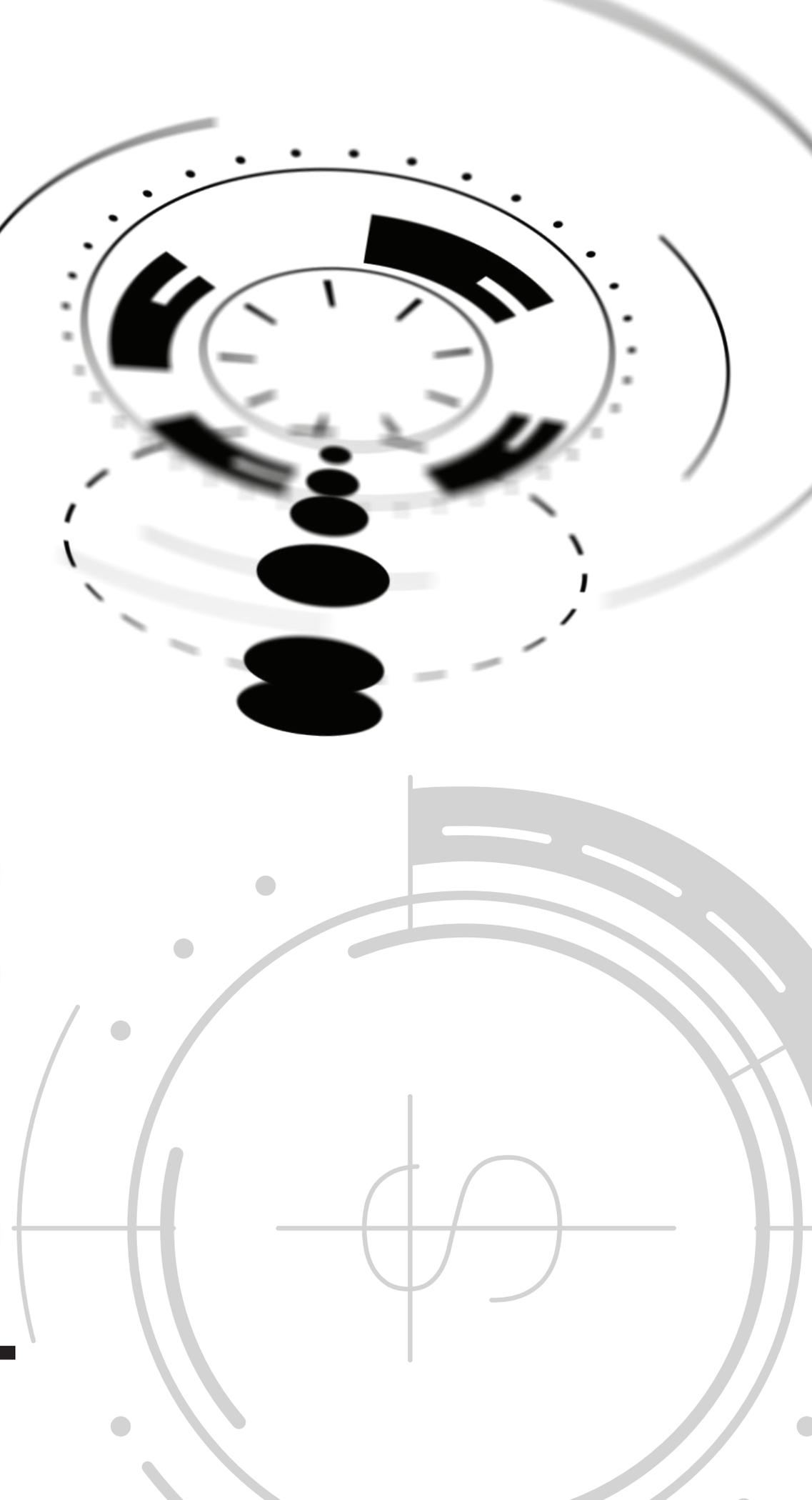
LISTOS\_PARA\_LA\_BATALLA\_005

05 - CAMBIO INTERNO

50044528

50044528

# PORNOGRAFÍA



LISTOS\_PARA\_LA\_BATALLA\_005

05 - CAMBIO INTERNO

50044528

50044528

# REDES SOCIALES



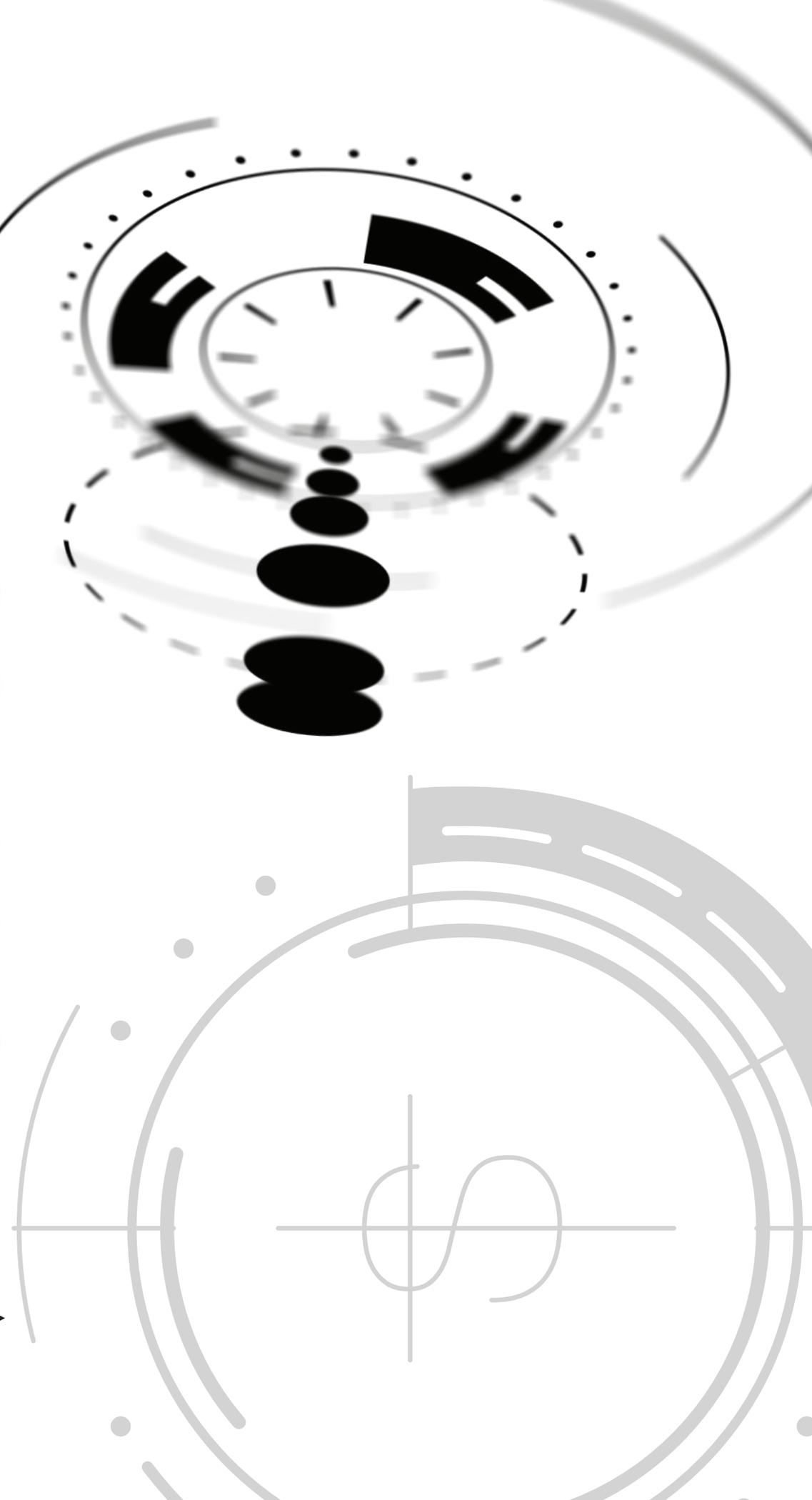
LISTOS\_PARA\_LA\_BATALLA\_005

05 - CAMBIO INTERNO

50044528

50044528

# VIDEO JUEGOS



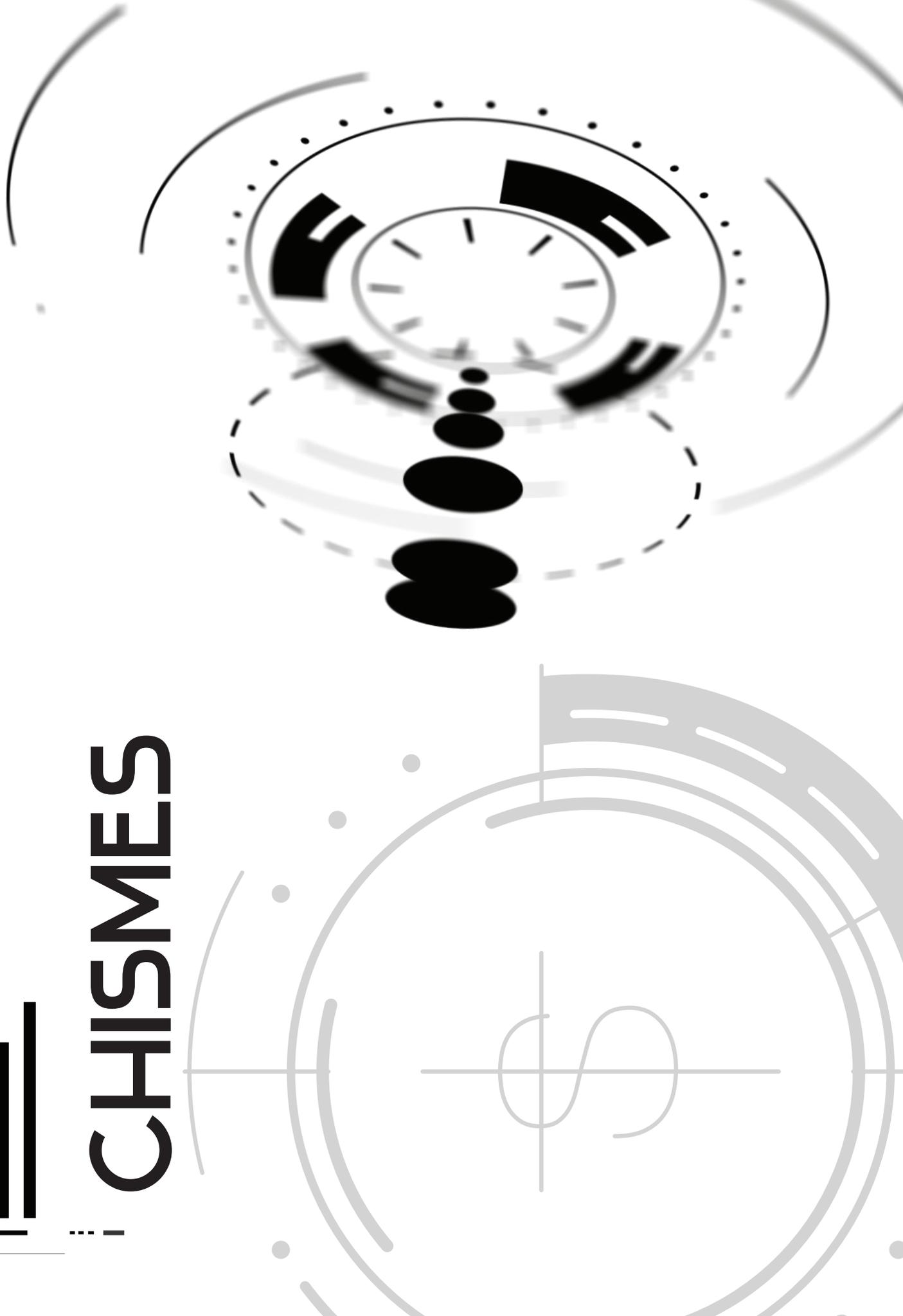
LISTOS\_PARA\_LA\_BATALLA\_005

05 - CAMBIO INTERNO

50044528

50044528

# CHISMES



LISTOS\_PARA\_LA\_BATALLA\_005

05 - CAMBIO INTERNO

50044528

50044528

# COMPARACIÓN



# HÁBITOS NO SALUDABLES



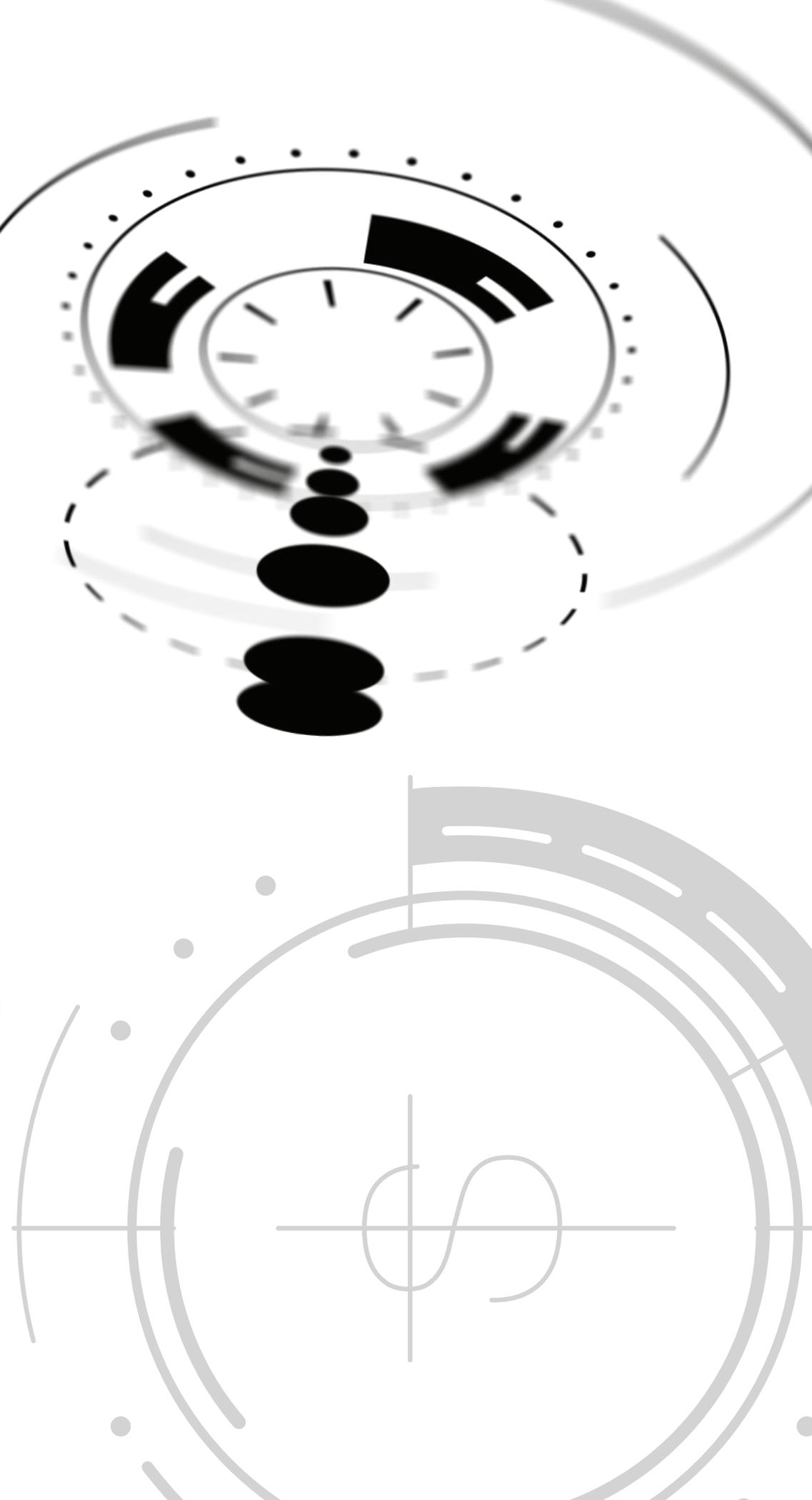
LISTOS\_PARA\_LA\_BATALLA\_005

05 - CAMBIO INTERNO

50044528

50044528

# DESHONESTIDAD



## DESAFÍO DE DESPLIEGUE

Mientras continúas con el Plan de Lectura de la Unidad de Entrenamiento **CANON**, lee también los siguientes pasajes de las Escrituras cada día, anotando cómo ves el Cambio Interno de la salvación de Dios mostrado en tu vida.

### 1 CORINTIOS 13:4-7 (NTV)

El amor es paciente y bondadoso. El amor no es celoso, ni jactancioso, ni orgulloso, ni grosero. No exige lo que quiere. No es irritable, y no guarda ningún registro de ser agraviado. No se alegra de la injusticia, sino que se alegra cuando triunfa la verdad. El amor nunca se rinde, nunca pierde la fe, siempre tiene esperanza y resiste en cualquier circunstancia.

### GÁLATAS :16-25 (NTV)

Por eso les digo que dejen que el Espíritu Santo guíe sus vidas. Entonces no estarán haciendo lo que su naturaleza pecaminosa anhela. La naturaleza pecaminosa quiere hacer el mal, que es justo lo contrario de lo que quiere el Espíritu. Y el Espíritu nos da deseos que son lo opuesto a lo que la naturaleza pecaminosa desea. Estas dos fuerzas están constantemente luchando entre sí, por lo que no eres libre para llevar a cabo tus buenas intenciones. Pero cuando eres dirigido por el Espíritu, no estás bajo la obligación de la ley de Moisés.

Cuando sigues los deseos de tu naturaleza pecaminosa, los resultados son muy claros: inmoralidad sexual, impureza, placeres lujuriosos, idolatría, hechicería, hostilidad, peleas, celos, arrebatos de ira, ambición egoísta, disensión, división, envidia, borracheras, fiestas salvajes y otros pecados como éstos. Permítanme decirles de nuevo, como lo he hecho antes, que cualquiera que viva ese tipo de vida no heredará el Reino de Dios. Pero el Espíritu Santo produce este tipo de fruto en nuestras vidas: amor, gozo, paz, paciencia, amabilidad, bondad, fidelidad, mansedumbre y dominio propio. No hay ninguna ley contra estas cosas.

Los que pertenecen a Cristo Jesús han clavado las pasiones y los deseos de su naturaleza pecaminosa en su cruz y los han crucificado allí. Ya que vivimos por el Espíritu, sigamos la dirección del Espíritu en cada parte de nuestras vidas.

## CAMBIO INTERNO 05 LISTOS PARA LA BATALLA

## DESAFÍO DE DESPLIEGUE

Mientras continúas con el Plan de Lectura de la Unidad de Entrenamiento **CANON**, lee también los siguientes pasajes de las Escrituras cada día, anotando cómo ves el Cambio Interno de la salvación de Dios mostrado en tu vida.

### 1 CORINTIOS 13:4-7 (NTV)

El amor es paciente y bondadoso. El amor no es celoso, ni jactancioso, ni orgulloso, ni grosero. No exige lo que quiere. No es irritable, y no guarda ningún registro de ser agraviado. No se alegra de la injusticia, sino que se alegra cuando triunfa la verdad. El amor nunca se rinde, nunca pierde la fe, siempre tiene esperanza y resiste en cualquier circunstancia.

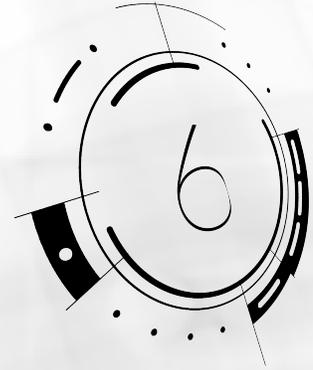
### GÁLATAS :16-25 (NTV)

Por eso les digo que dejen que el Espíritu Santo guíe sus vidas. Entonces no estarán haciendo lo que su naturaleza pecaminosa anhela. La naturaleza pecaminosa quiere hacer el mal, que es justo lo contrario de lo que quiere el Espíritu. Y el Espíritu nos da deseos que son lo opuesto a lo que la naturaleza pecaminosa desea. Estas dos fuerzas están constantemente luchando entre sí, por lo que no eres libre para llevar a cabo tus buenas intenciones. Pero cuando eres dirigido por el Espíritu, no estás bajo la obligación de la ley de Moisés.

Cuando sigues los deseos de tu naturaleza pecaminosa, los resultados son muy claros: inmoralidad sexual, impureza, placeres lujuriosos, idolatría, hechicería, hostilidad, peleas, celos, arrebatos de ira, ambición egoísta, disensión, división, envidia, borracheras, fiestas salvajes y otros pecados como éstos. Permítanme decirles de nuevo, como lo he hecho antes, que cualquiera que viva ese tipo de vida no heredará el Reino de Dios. Pero el Espíritu Santo produce este tipo de fruto en nuestras vidas: amor, gozo, paz, paciencia, amabilidad, bondad, fidelidad, mansedumbre y dominio propio. No hay ninguna ley contra estas cosas.

Los que pertenecen a Cristo Jesús han clavado las pasiones y los deseos de su naturaleza pecaminosa en su cruz y los han crucificado allí. Ya que vivimos por el Espíritu, sigamos la dirección del Espíritu en cada parte de nuestras vidas.

## CAMBIO INTERNO 05 LISTOS PARA LA BATALLA



# APARTADOS

## APUNTANDO AL BLANCO

La Unidad de Entrenamiento **APARTADOS** permitirá a los adolescentes comprender y reconocer el privilegio de vivir una vida santa, que es posible gracias a la obra de Jesús en sus vidas y a través de ellas por el Espíritu Santo.

## RECONOCIMIENTO

### FUNDAMENTO BÍBLICO

Levítico 19:2; Mateo 5:48; Marcos 1:35-39; Filipenses 2:12-16;  
1 Tesalonicenses 5:23-24; 2 Timoteo 2:20-21; Hebreos 4:14-15, 12:1-3; Santiago 1:27

### EXPRESIÓN SALVACIONISTA

*«Creemos que es privilegio de todos los creyentes ser enteramente santificados, y que todo su espíritu, alma y cuerpo sean guardados irreprochables para la venida de nuestro Señor Jesucristo.»<sup>31</sup>*

---

<sup>31</sup> «Doctrina 10 del Ejército de Salvación,» *Manual de Doctrina del Ejército de Salvación*. Londres: Salvation Books, 2010. p. xvi (basado en 1 Tesalonicenses 5:23-24)

## FORMACIÓN

Los adolescentes que participen activamente en la Unidad de Entrenamiento **APARTADOS** comprenderán que ser «apartados» para fines santos les acerca a Dios y a los demás haciéndoles más parecidos a Jesús.

## PREPARACIÓN

### MATERIALES NECESARIOS

- Vasos de plástico
- Caramelos multicolores (por ejemplo, M&M's, etc.; suficientes para el juego y para los premios)
- Folleto «¡Santo Batman Apartado!» (suficientes copias para que los adolescentes trabajen en parejas)
- Vídeo de YouTube «Ciclo vital del salmón (Discovery Channel)» (<http://www.youtube.com/watch?v=5DqjsWsY8-g>)
- Hilo rojo
- Carteles «Apartado de» y «Apartado para».

### ELEMENTOS DE AMBIENTACIÓN OPCIONALES

- **Música:** TransMission - «Live Right»; By the Tree - «Hold You High»; downhere - «Something Heavenly», «Reveal the Kingdom»

## ENTRENAMIENTO BÁSICO

### RESUMEN

Comienza la Unidad de Entrenamiento **APARTADOS** diciendo algo como: *Hasta ahora, al examinar la Historia centrada en Cristo en la que vivimos como cristianos, hemos visto que ésta es nuestro CANON - la Historia que da forma a lo que creemos y a cómo vivimos esa creencia; por encima de todo, es la Historia de nuestro DIOS SANTO.* Hemos visto nuestra necesidad de **REDENCIÓN** y cómo se pone a nuestra disposición a través de Jesucristo. También vimos,

la semana pasada, el tipo de **CAMBIO INTERNO** que tiene lugar en la vida de un creyente al vivir una vida de «fe obediente continua». El Ejército de Salvación proclama la «salvación completa»: libertad del pecado, y libertad en Cristo, siendo hechos más y más como él. Esta semana vamos a examinar cómo nuestras vidas son **APARTADAS** para vivir esa «salvación plena». Pero antes de profundizar en la Palabra de Dios, vamos a ponernos a pensar en las cosas que están **APARTADAS** jugando a un juego que hemos llamado «Apártalos»:

**PARTICIPAR: Juego «Apártalos» (5 minutos)**

Despeja un espacio abierto en tu sala de reuniones. En un extremo de la sala coloca 4 **vasos de plástico** (o el mismo número de vasos de adolescentes que haya en tu grupo, si quieres que participen todos) llenos de **caramelos multicolores** (por ejemplo, M&M's, etc.). Asegúrate de que haya el mismo número de caramelos (al menos 20) en cada vaso de plástico. Asigna un vaso de plástico con caramelos a cada adolescente que vaya a jugar. Coloca vasos de plástico vacíos (el mismo número de vasos que de colores de caramelos) por la sala, lejos de los vasos que contienen los caramelos. Etiqueta cada vaso vacío con un color de caramelo.

Cuando diga «¡Ya!», haga que los adolescentes corran desde sus sillas hasta el Vaso de Plástico con caramelos que se les ha asignado. Cogiendo sólo un caramelo cada vez, los adolescentes deben coger un caramelo de su vaso asignado y correr hasta el vaso vacío etiquetado con el color de ese caramelo en particular, y dejarlo caer dentro. A continuación, vuelven a su vaso de caramelos y hacen lo mismo con el siguiente caramelo extraído. Esto continúa hasta que el primer adolescente vacía completamente su vaso de caramelos (de uno en uno), dejando caer cada caramelo en las tazas correctamente etiquetadas.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Considera la posibilidad de tener un paquete extra de caramelos para el ganador. (O ten suficientes paquetes para todos los jugadores, y ten un paquete más grande para el ganador).

Una vez que los adolescentes hayan regresado a sus asientos, abra con oración. (Considere en su oración: agradecer a Dios por el trabajo que está haciendo en las vidas de sus adolescentes, pidiéndole que continúe haciéndolos más como Jesús; orar por aquellos identificados por sus adolescentes como necesitados de salvación, y que Dios use a sus adolescentes para dirigirlos hacia Cristo).

Continúe haciendo que los adolescentes compartan breves informes de cómo están viendo a Dios obrar en sus vidas o cómo están creciendo en conocimiento y en su relación con Dios mientras participan en el Estudio Bíblico **LISTOS PARA LA BATALLA** y completan sus **DESAFIOS DE DESPLIEGUE**.

Haga que los adolescentes busquen y lean 1 Tesalonicenses 5:23-24.

Diga algo como: *La décima Doctrina del Ejército de Salvación se basa en el pasaje de la Escritura que acabamos de leer. Dice: «Creemos que es privilegio de todos los creyentes ser enteramente santificados, y que todo su espíritu, alma y cuerpo sean guardados irreprochables para la venida de nuestro Señor Jesucristo.»*<sup>32</sup> *A menudo se hace referencia a esto como nuestra Doctrina de santidad.*

**PARTICIPAR: Folleto «¡Santo Batman Apartado!»**

(10-15 minutos)

Explique que «santidad» significa «apartado». La Biblia tiene mucho que decir sobre la santidad. Pida a los adolescentes

<sup>32</sup> "Doctrina 10 del Ejército de Salvación". *Manual de Doctrina del Ejército de Salvación*, Londres: Salvation Books, 2019.p.xvi

que trabajen en parejas en el folleto «¡Santo Batman apartado! buscando los pasajes de la Escritura y emparejándolos con la descripción o instrucción sobre la santidad.

**Nota:** En la clave de respuestas que aparece a continuación se utilizan varias traducciones. Otra opción puede ser leer los versículos como se indica a continuación, y que su grupo realice el ejercicio conjuntamente. O, si los jóvenes están trabajando en el Folleto en parejas, como se indicó, hágales saber que pueden pedirle que lea la traducción que aquí se ofrece como ayuda.

Después de darles suficiente tiempo para completar el Folleto, discutan las respuestas en grupo:

#### RESPUESTAS:

**1 Pedro 1:14-15** - *«Como hijos obedientes, no se conformen a los malos deseos que tenían cuando vivían en la ignorancia. Sino que, así como aquel que los llamó es santo, sean santos en todo lo que hagan».*<sup>33</sup>

Santidad significa no volver a caer en las cosas que te controlaban antes de que conocieras algo mejor.

**Colosenses 1:27** - *«A ellos escogió Dios para dar a conocer entre los gentiles las gloriosas riquezas de este misterio, que es Cristo en vosotros, la esperanza de gloria.»*<sup>34</sup>

Tu santidad personal permite que otros vean a Dios en ti.

**1 Tesalonicenses 4:7** -- *«Porque Dios no nos llamó a ser impuros, sino a vivir una vida santa.»*<sup>35</sup>

La impureza es lo opuesto a la santidad; ser santo es ser puro.

Ser «apartado» para los santos propósitos de Dios nos acerca más a Dios y a los demás a medida que nos parecemos más a Jesús.

<sup>33</sup> La Biblia de Estudio NVI

<sup>34</sup> Ibid

<sup>35</sup> Ibid

**Levítico 20:7-8** - «Apartaos para una vida santa. Vivan una vida santa, porque yo soy Dios, su Dios. Hagan lo que yo les digo, vivan como yo les digo. Yo soy el Dios que los hace santos».<sup>36</sup>  
Es Dios quien nos hace santos.

**Efesios 1:4** - «Porque Él nos eligió en Él antes de la creación del mundo para que fuéramos santos e irreprochables delante de Él.»<sup>37</sup>  
Siempre ha sido el plan de Dios que seamos personas santas.

**1 Tesalonicenses 4:4** - «Cada uno de ustedes debe aprender a controlar su propio cuerpo de una manera que sea santa y honorable.»<sup>38</sup>  
El autocontrol sobre nuestros cuerpos es parte de la santidad.

**2 Timoteo 1:9** - «Él nos ha salvado y llamado a una vida santa, no por algo que hayamos hecho, sino por Su propio propósito y gracia.»<sup>39</sup>  
Dios nos llama a la santidad.

**Hebreos 12:10** - «Ellos nos disciplinaron por un tiempo como mejor les pareció; pero Dios nos disciplina para nuestro bien, a fin de que participemos de Su santidad.»<sup>40</sup>  
La disciplina de Dios nos ayuda a ser santos.

**Romanos 12:1** - «Por tanto, hermanos, os ruego que, en vista de la misericordia de Dios, ofrezcáis vuestros cuerpos en sacrificio vivo, santo y agradable a Dios: este es vuestro culto verdadero y propio.»<sup>41</sup>  
La santidad requiere obediencia.

**Levítico 20:7** - «Consagraos, pues, y sed santos, porque yo soy el Señor vuestro Dios»<sup>42</sup>  
La santidad requiere consagración.

<sup>36</sup> El Mensaje/Remix. Carol Stream NavPress, 2011.

<sup>37</sup> La Biblia de Estudio NVI

<sup>38</sup> Ibid

<sup>39</sup> Ibid

<sup>40</sup> Ibid

<sup>41</sup> Ibid

<sup>42</sup> Ibid

**1 Tesalonicenses 3:13** - «Que Él fortalezca sus corazones para que sean irreprochables y santos en la presencia de nuestro Dios y Padre cuando nuestro Señor Jesús venga con todos Sus santos.»<sup>43</sup>  
Se necesita la fuerza de Dios actuando en nuestras vidas para que seamos santos.

Diga algo como: *Dios quiere que seamos santos porque Él es santo, y fuimos creados a su imagen. Debemos ser como Él. Y Él hace posible que los creyentes sean santos por la acción de su Espíritu en nuestras vidas. Pero la santidad significa ser APARTADO ... ¿Apartado de qué? ¿Y por qué?*

**PARTICIPAR: «EVA (Entrenamiento Volver Atrás): Mostrar y Decir»** (10-15 minutos, o según el tiempo disponible)

Al final de la Unidad de Entrenamiento de **CAMBIO INTERNO** se les dijo a los adolescentes (y se les recordó en algún momento de la semana) que trajeran un objeto que tuviera un valor o significado especial para ellos. (¡Esperamos que lo hayan recordado!) Haga que los adolescentes hagan un «Retroceso» a sus días de escuela primaria - guíelos en un mini «Mostrar y Decir»: Que cada adolescente muestre su objeto, diga qué es y por qué tiene un significado especial para él.

Una vez que todos los adolescentes hayan tenido la oportunidad de compartir, diga algo como: *Cada uno de ustedes ha traído y compartido un objeto que tiene un valor significativo para ustedes. ¿Cómo le dan un trato especial (o lo tratan de forma diferente a otros objetos que tienen menos valor o significado)?* (Tal vez lo guardan en un lugar seguro; no lo comparten; sólo lo usan o llevan en ocasiones especiales,

<sup>43</sup> Ibid

etc.) A lo largo de la conversación, señale si los adolescentes evitan que su objeto se use de forma indebida o si lo guardan y usan con un fin especial.

Explique: *Ser «apartado» en santidad es algo similar a la forma en que algunos de ustedes tratan su objeto especial. La santidad es más que ser un «niño de iglesia» y asistir a la iglesia los domingos y venir al estudio de la Biblia o a los Cadetes Locales durante la semana. La santidad es el deseo de Dios de cómo nosotros, como creyentes, debemos vivir nuestras vidas - en todas partes. Es como una moneda de dos caras: es ser apartado de ciertas cosas, y ser apartado para el propósito especial de Dios.*

Ser «apartado» no es una tarea fácil, porque a menudo requiere morir a uno mismo.

Pida a los alumnos que busquen y lean Santiago 1:27. Pregunte: *¿Qué enseña este versículo de la Escritura sobre la santidad? ¿Qué dice acerca de ser «apartados»? ¿Cuáles son algunas cosas de las que debemos ser apartados como cristianos?*

Pida a los adolescentes que busquen y lean 2 Timoteo 2:20-21. Pregunte: *¿Qué enseña este versículo de la Escritura sobre la santidad? ¿Qué dice sobre ser «apartados»? ¿Con qué propósito somos apartados como cristianos?*

Explique que a veces ser «apartado» no es una tarea fácil. A veces puede parecer que sería más fácil si simplemente decidiéramos «mezclarnos» con la multitud y no «ir contra la corriente».

**VIDEO DE ILUSTRACIÓN:** «Ciclo vital del salmón (Discovery Channel)» (5-10 minutos)

(<http://www.youtube.com/watch?v=5DqjsWsY8-g>)

Diga algo como: *En un minuto vamos a ver un corto video de YouTube que demuestra cómo ir contra la corriente puede ser*

*lo que Dios usa para traer nueva vida. Lo hace en la naturaleza con el salmón. Y lo hizo a través de la vida de Jesús. Lee Marcos 1:35-39 y Hebreos 4:14-15. Miren el vídeo de YouTube «Ciclo vital del salmón (Discovery Channel)».*

*Diga algo como: Jesús sabía para qué había sido apartado y de qué había sido apartado. Como cristianos, seguimos su ejemplo. Cuando nos acercamos a Él, nuestro corazón se parece más al suyo - más amoroso y compasivo - y los demás se acercan a Dios a través de nosotros al ver en nuestras vidas las mismas cosas que atrajeron a la gente a Jesús. Pero no fue un camino fácil para Jesús, y no debemos esperar que lo sea para nosotros. Lee Hebreos 12:1-4. Pregunte: ¿Qué tiene de aterrador ser «apartado»? ¿Qué tiene de emocionante?*

## ZONA DE DESCARGA

**PARTICIPAR:** «¿De quién es la línea?» (5 minutos)

Corte una hebra larga de **hilo rojo** y pégala en línea recta en el centro del suelo de su espacio de reunión. Coloque el cartel «**Apartado de**» a un lado de la línea en el suelo y el cartel «**Apartado para**» al otro lado de la línea. Anime a sus adolescentes a decir oraciones cortas (frases) mientras se colocan a un lado u otro de la línea: Cuando se paren del lado de la línea «Apartados de», pídeles que oren sobre áreas de su vida o cosas en su cultura de las que le pedirían a Dios que les diera fuerza para ser «apartados de». Cuando se paren del lado «Apartado para» de la línea, pídeles que oren sobre aquellas áreas de su vida y propósitos para los cuales buscan fortaleza y valor para ser «apartados para».

## DESPLIEGUE

Distribuya el Folleto del DESAFÍO DEL DESPLIEGUE **APARTADOS**.

Explique que el DESAFÍO DE DESPLIEGUE de esta semana anima a sus adolescentes a ser intencionales en cuanto a ser apartados, buscando e identificando maneras en las que conscientemente eligen ser «apartados de» y «apartados para» a lo largo de su semana. Se alienta a los adolescentes a que lleven un registro escrito cada día de sus elecciones de «apartarse» y a que se pongan en contacto con su PERSONA DE INTERÉS y compartan los desafíos y las oportunidades que les ha brindado la experiencia.

## RESPALDO

Cassel, Bo. *Una vida perfecta: Un relato sencillo de la perfección cristiana*. Kansas City: Barefoot Ministries, 2005.

Hedgren, Steve, y Rob Lyle, eds. *Mapeo de nuestro ADN salvacionista: Creencias, Valores, Conductas*. West Nyack: Ejército de Salvación, 2012.

Read, Edward. *Estudios en Santificación*. Toronto: Ejército de Salvación, 1975.  
*El Manual de Doctrina del Ejército de Salvación*. Londres: Salvation Books, 2010.

Tillsley, Bramwell H. *La vida en el Espíritu*. West Nyack: The Salvation Army Supplies and Purchasing Department, 1986.

Waldron, John, ed. *El privilegio de todos los creyentes*. Oakville: The Triumph Press, 1981.

# “¡SANTO BATMAN APARTADO!”

batman. n. un sirviente personal en cualquiera de las Fuerzas Armadas, particularmente británicas

1 PEDRO 1:14-15

Dios nos llama a la santidad.

COLOSENSES 1:27

El autocontrol sobre nuestros cuerpos es parte de la santidad.

1 TESALONICENSES 4:7

Se necesita la fuerza de Dios actuando en nuestras vidas para que seamos santos.

LEVÍTICOS 20:7-8

La santidad significa no volver a las cosas que te controlaban antes de que supieras algo mejor.

EFESIOS 1:4

La disciplina de Dios nos ayuda a ser santos.

1 TESALONICENSES 4:4

La santidad requiere consagración.

2 TIMOTEO 1:9

Es Dios quien nos hace santos.

HEBREOS 12:10

La impureza es lo opuesto a la santidad; ser santo es ser puro.

ROMANOS 12:1

El plan de Dios siempre ha sido que seamos santos.

LEVÍTICOS 20:7

La santidad requiere obediencia.

1 TESALONICENSES 3:13

Tu santidad personal permite a los demás ver a Dios en ti.

# APARTADOS DE...



LISTOS\_PARA\_LA\_BATALLA\_006

06 - APARTADOS

50044525

50044528

# APARTADOS PARA...

# DESAFÍO DE DESPLIEGUE

Esta semana, busca e identifica las formas en que eliges conscientemente ser «*apartado de*» y «*apartado para*». Lleva un registro diario de tus elecciones de «*apartado*», y ponte en contacto con tu Persona de Interés para hablar de los desafíos y oportunidades que presentan estas elecciones.

Recuerda, la *santidad* es la combinación de la obra de *santificación* de Dios en ti, y tu acción de consagración, apartándote de lo que es pecaminoso y apartándote para la voluntad y el propósito de Dios.

APARTADOS DE...

APARTADOS PARA...

APARTADOS **06** LISTOS PARA LA BATALLA

# DESAFÍO DE DESPLIEGUE

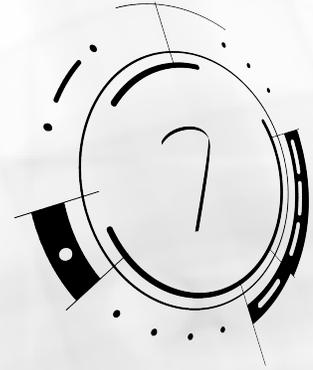
Esta semana, busca e identifica las formas en que eliges conscientemente ser «*apartado de*» y «*apartado para*». Lleva un registro diario de tus elecciones de «*apartado*», y ponte en contacto con tu Persona de Interés para hablar de los desafíos y oportunidades que presentan estas elecciones.

Recuerda, la *santidad* es la combinación de la obra de *santificación* de Dios en ti, y tu acción de consagración, apartándote de lo que es pecaminoso y apartándote para la voluntad y el propósito de Dios.

APARTADOS DE...

APARTADOS PARA...

APARTADOS **06** LISTOS PARA LA BATALLA



# TRIUNFO

## APUNTANDO AL BLANCO

La Unidad de Entrenamiento **TRIUNFO** ayudará a inculcar en los adolescentes la confianza de la fe en el cumplimiento final del plan redentor de Dios en el mundo por medio de Jesucristo. Enfatizará la importancia de vivir de una manera que señale a otros hacia Él.

## RECONOCIMIENTO

### FUNDAMENTO BÍBLICO

Mateo 1:1-16, 24:36-44;

Lucas 2:1-4,

1 Tesalonicenses 4:13-5:11;

Apocalipsis 21:1-8, 22:12-20

### EXPRESIÓN SALVACIONISTA

*«Creemos en la inmortalidad del alma; en la resurrección del cuerpo; en el juicio general al fin del mundo; en la felicidad eterna de los justos; y en el castigo perpetuo de los malos.»<sup>44</sup>*

---

<sup>44</sup> «Doctrina 11 del Ejército de Salvación,» *Manual de Doctrina del Ejército de Salvación*. Londres: Salvation Books, 2010. p. xvi

## FORMACIÓN

Los adolescentes que participen activamente en la Unidad de Capacitación **TRIUNFO** recibirán ayuda para desarrollar una fe anclada en una esperanza duradera en Jesucristo.

## PREPARACIÓN

### MATERIALES NECESARIOS

- **Cartulina** o **papel para murales**
- **Rotuladores**
- **Cinta de enmascarar** o **cinta adhesiva**
- **Película «Arthur Christmas»** o **Película «Amistad»** (videoclips disponibles en [WingClips.com](http://WingClips.com))
- **Hilo rojo**
- **Canon de recortes de ovillos de hilo con descripciones**
- **Letreros de Alfa y Omega**

### ELEMENTOS OPCIONALES DE AMBIENTACIÓN

- **Música:** TransMission - «Love Wins»; Chris Rice - «The Final Move»; Chris Tomlin - «God's Great Dance Floor»; downhere - «My Last Amen»; Newsboys - «Revelation Song»; Crystal Lewis - «Salvation Belongs to Our God»; Third Day - «Agnus Dei».

## ENTRENAMIENTO BÁSICO

Comience la Unidad de Entrenamiento **TRIUNFO** haciendo que los adolescentes compartan cómo se observaron a sí mismos como «apartados» durante la semana pasada.

Abra con oración. (Considere en su oración: agradecer a Dios por la obra que está haciendo en la vida de sus adolescentes, pidiéndole que continúe haciéndolos más semejantes a Jesús; orar para que tengan confianza en su fe y se den cuenta de la importancia de obtener una perspectiva eterna en la vida).

**ARTICIPAR: «El fin del mundo tal como lo conocemos»**

(5-10 minutos)

Pida a sus adolescentes que compartan las formas en que han visto representado «el fin del mundo» en la cultura popular.

Diga algo como: *El futuro y el drama apocalíptico son temas populares en el entretenimiento actual.* (2012, Apocalipsis Zombi, representaciones distópicas del futuro) *¿Qué más han oído, visto o leído sobre «el fin del mundo tal y como lo conocemos»?* (profecías, astrólogos, calentamiento global, amenaza nuclear, Nostradamus, etc.) Comenta las creencias populares y los posibles escenarios de la vida real (noticias) en los que las opiniones de la gente sobre el fin del mundo han afectado a su comportamiento. (Piensa en 2012, los cultos del fin del mundo, el efecto 2000, etc.) Tenga en cuenta que muchos de estos ejemplos probablemente no sean representaciones muy esperanzadoras del fin del mundo. Considere la posibilidad de escribir los ejemplos compartidos en **Cartulina** o **Papel Mural**.

Pregunte: *¿Debería la creencia de una persona sobre el futuro y el «fin de los tiempos» afectar a su forma de vida actual?* Es posible que reciba respuestas contradictorias, sobre todo si el debate se ha centrado en las creencias y representaciones más extremas y aparentemente ridículas. *Diga algo como: Como cristianos creemos que el final de la historia debería afectar a cómo vivimos hoy, no de forma fanática, frenética o temerosa, sino que necesitamos entender que el final de la historia tal y como la conocemos forma parte de la Historia en la que nos encontramos: la Historia de Jesús. El final de la Historia en Jesús debería darnos esperanza y confianza como creyentes.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

La esperanza es mucho más profunda que las ilusiones. Está anclado en algo real y verdadero.

Pregunte: *¿Qué cosas esperas? ¿Por qué cosas has oído a la gente expresar esperanza?* Termina la frase: «Espero...»

Utilice una de las siguientes Ilustraciones de vídeo para introducir un debate sobre la diferencia entre los deseos y la esperanza:

**VIDEO DE ILUSTRACIÓN: «¿Santa Claus es real?»**

(5 minutos)

**Arthur Christmas** (<http://www.wingclips.com/movie-clips/arthur-christmas/is-santa-real>)

Muestre el vídeo de Arthur Christmas y, a continuación, diga algo como: *En Navidad, a menudo oirás a los niños decir algo como: «Espero haber sido lo suficientemente bueno todo el año...»; «Espero que Papá Noel me traiga...». Y realmente quieren que Papá Noel sea real y haga una visita a su casa en Nochebuena. Pero ¿en qué se basa esa «esperanza»? Odio reventar la burbuja de cualquiera que todavía se aferre a ella, pero la «esperanza» de que Papá Noel sea real es en realidad sólo un «ilusión». No está anclada a nada que sea absolutamente seguro. Pregunte: ¿En qué se diferencia la ilusión por Papá Noel de la esperanza que tenemos en Jesús?*

o

**VÍDEO ILUSTRATIVO: «Historia ilustrada de Jesús»**

(5 minutos)

**Amistad** (<http://www.wingclips.com/movie-clips/amistad/jesus-illustrated-story>)

Muestre el vídeo de Amistad. Explica que los dos esclavos que esperan su destino encuentran una vieja Biblia. Sin embargo, ninguno de los dos sabe leer. Pero al mirar las ilustraciones de la historia de Jesús contenidas en la Biblia, encuentran una confianza en su destino final. Después de ver el vídeo, pregunte: ¿Qué les daba confianza a los hombres, a pesar de no saber leer? ¿Cómo termina la historia de Jesús?

Diga algo como: *Como cristianos creemos que incluso la ascensión de Jesús al cielo después de resucitar de entre los muertos no es el final de la Historia. Creemos que Él regresará algún día a la tierra y gobernará con justicia, arreglando todas las cosas: redimiendo y recreando el mundo como está destinado a ser. Pero el final de la historia también tiene consecuencias significativas: La undécima y última Doctrina del Ejército de Salvación declara que «creemos en la inmortalidad del alma»<sup>45</sup> (eso significa que nuestra alma - la esencia de lo que somos - durará para siempre), que creemos “en la resurrección del cuerpo»<sup>46</sup> (que la muerte no es el fin; que nuestra alma recibirá un nuevo cuerpo que no se descompondrá - como el cuerpo resucitado de Jesús), y que creemos «en el juicio general del fin del mundo, en la felicidad eterna de los justos y en el castigo eterno de los impíos».<sup>47</sup>*

Explique la diferencia entre «ilusión» y «esperanza» real: La esperanza está anclada en algo real y verdadero, mientras que la ilusión es simplemente un deseo de que algo pueda llegar a ser real o verdadero.

**PARTICIPAR: “Una historia anclada, una esperanza anclada”** (15 a 20 minutos)

<sup>45</sup> “Doctrina 11 del Ejército de Salvación,” *Manual de Doctrina del Ejército de Salvación*. Londres: Salvation Books.p.xvi

<sup>46</sup> Ibid

<sup>47</sup> Ibid

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

Antes de su reunión, también pegue letreros **Alfa y Omega en objetos** que estén seguros y a los que se pueda atar la Línea de tiempo del hilo rojo, como una silla o la pata de una mesa (¡pero no le coloque el hilo todavía!).

Uso de los recortes de **Hilo Rojo** y **Ovillo de Hilo CANON** (son los mismos que se usan en la Unidad de Entrenamiento de Canon, pero ahora incluya las descripciones, así como las referencias de las Escrituras), coloque el hilo en el suelo en línea recta con los recortes de **CANON** ovillo de lana sujetos al hilo con las pinzas de ropa en orden secuencial. (O bien: Fije los recortes al hilo a medida que realiza el ejercicio): haga que los estudiantes busquen y lean los pasajes de las Escrituras. Léales la explicación impresa en el recorte mientras coloca cada signo en el hilo).

Revise la Historia (**CANON**) en la que nos encontramos con sus adolescentes. Explique que esto no es sólo una fábula, una historia de ilusiones; más bien la historia de Jesús es una historia anclada en la historia.

Haga que los adolescentes busquen y lean Mateo 1:1-16 y Lucas 2:1-4. Pregunte: *¿Qué se muestra en estos pasajes?*

Diga algo como: *Estos pasajes de las Escrituras anclan la historia de Jesús a la historia de una manera muy específica. Pero también puedes ver en nuestra línea de tiempo que la Historia en la que nos encontramos es la Historia de Jesús de principio a fin. Mientras habla, tome el principio y el final de la línea de tiempo de Hilo Rojo y átelo al objeto etiquetado "JESÚS - Alfa/Principio" y luego tome el otro extremo de la línea de tiempo y átelo al objeto etiquetado "JESÚS - Omega/Fin" Diga algo como: **La Historia no sólo está anclada en la historia, sino que, lo que es más importante, la historia misma en realidad está anclada en Jesús: el Alfa y la Omega, que son la primera***

y la última letra del alfabeto griego (el idioma en el que se escribió la mayor parte del Nuevo Testamento), lo que significa, el Principio y el Fin. Se trata de Él, Su voluntad y Su gloria de principio a fin.

## RESUMEN

Haga la transición diciendo algo como: *Esta es la Historia centrada en Cristo que hemos estado examinando durante las últimas seis semanas, como se revela en nuestro Canon, las Escrituras; mostrándonos al DIOS SANTO que adoramos; recordándonos nuestra necesidad de "REDENCIÓN" y cómo está disponible para nosotros a través de Jesús; proclamando el CAMBIO INTERNO que tiene lugar cuando uno encuentra la salvación, y cómo tenemos el privilegio de ser APARTADOS del pecado y para los propósitos de Dios. Y ahora hemos llegado al final, vislumbrando cómo algún día se cumplirá el TRIUNFO del plan redentor de Dios en Jesús.*

Pregunte: *Entonces, ¿qué dicen las Escrituras sobre cómo se ve ese TRIUNFO?*

**PARTICIPAR: "Murales apocalípticos"** (15 a 20 minutos, o según lo permita el tiempo)

Divida a sus adolescentes en cuatro grupos. Asigne a cada uno de ellos uno de los siguientes pasajes de las Escrituras: Mateo 24:36-44; 1 Tesalonicenses 4:13-5:11; Apocalipsis 21:1-8 y Apocalipsis 22:12-20. *Mientras sus adolescentes exploran estos pasajes, diga algo como: Cuando las Escrituras hablan del fin de los tiempos, a menudo utilizan una forma de escritura llamada "escritura apocalíptica". Este tipo de escritura utiliza imágenes o imágenes de palabras para describir realidades que están más allá de nuestra total comprensión. Estas imágenes*

*verbales no son necesariamente relatos literales, sino más bien imágenes que ayudan a brindar una mejor percepción o comprensión de la que hubiéramos tenido sin ellas. En la mayoría de los casos, es posible que las imágenes no sean completamente claras o no las comprendamos hasta que veamos su realización real.*

Haga que los grupos creen murales en **Cartulina** o **Papel Mural** que representen las imágenes verbales del fin de la historia y el regreso de Jesús como se describe en su pasaje particular de las Escrituras. Una vez completado, haga que los grupos expliquen y describan sus murales a los demás grupos.

**Nota:** Si no tiene suficiente tiempo en su Unidad de Entrenamiento para completar este ejercicio, comparta la explicación anterior de la escritura apocalíptica con sus adolescentes. Asigne a cada estudiante uno de los pasajes de las Escrituras y anímelos a leerlo durante sus devocionales personales esta semana, haciendo su propio dibujo o representación artística de las imágenes de las palabras. Pídales que traigan sus dibujos la próxima semana para compartirlas con el grupo.

Al comienzo de la Unidad de Entrenamiento **TRIUNFO**, usted preguntó a sus adolescentes si sus puntos de vista y creencias sobre el futuro y el fin de los tiempos deberían afectar su forma de vivir hoy. Pregunte: *A la luz de lo que hemos aprendido sobre el fin de la historia y el justo juicio de Jesús sobre los fieles y los injustos, ¿cómo debería afectar esto nuestra forma de vivir como cristianos?* (Debemos tener un sentido de esperanza y anticipación esperando que Dios arregle todas las cosas; debemos tener cuidado y un sentido de urgencia para compartir el evangelio de la salvación en Jesús con aquellos que no lo conocen y que todavía viven en su pecado.)

## ZONA DE DESCARGA

### «Oraciones de la Delgada Línea Roja» (5 minutos)

Como lo hizo en la Unidad de Entrenamiento de **CANON**, haga que sus adolescentes formen un círculo. Desate la hebra de **Hilo Rojo** (incluidos los recortes de la historia del evangelio sujetos con las pinzas de ropa y los carteles “JESÚS - Alfa/ Principio” y “JESÚS - Omega/Fin”) utilizados en “Una historia anclada, una esperanza anclada” y haga que cada adolescente sostenga una porción de él, mientras rodean al grupo usando el hilo (el grupo debe encontrarse dentro del círculo de hilo). Diga algo como: *Esta es la historia en la que cada uno de nosotros nos encontramos como cristianos. Estamos juntos en esta Historia, unidos por el amor de Cristo para la salvación del mundo, y anclados en una esperanza en la redención encontrada en Cristo para todos los que se arrepienten ante Dios mediante la fe en Jesús, siendo llevados a la vida eterna por el Santo Espíritu.* Lea el Salmo 145 de La Nueva Traducción Viviente (a continuación) y concluya en oración pidiendo que Dios le dé a cada adolescente un sentido de esperanza anclada en él y un deseo de vivir su fe de una manera que se centre no solo en su propia relación con Dios, sino de las necesidades y la salvación de los demás.

*“Te exaltaré, mi Dios y Rey, y alabaré tu nombre por los siglos de los siglos. Te alabaré todos los días; sí, te alabaré por siempre. ¡Grande es el SEÑOR! ¡Él es muy digno de alabanza! Nadie puede medir Su grandeza. Que cada generación cuente a sus hijos tus proezas; que proclamen tu poder. Meditaré en tu majestuoso y glorioso esplendor y en tus maravillosos milagros. Tus maravillas estarán en toda lengua; Proclamaré tu grandeza. Todos compartirán la historia de tu maravillosa bondad; cantarán*

de alegría sobre tu justicia. El SEÑOR es misericordioso y compasivo, lento para enojarse y lleno de amor inagotable. El Señor es bueno con todos. Él derrama compasión sobre toda Su creación. Todas tus obras te lo agradecerán, SEÑOR, y tus fieles seguidores te alabarán. Hablarán de la gloria de tu reino; darán ejemplos de tu poder. Contarán de tus proezas y de la majestad y gloria de tu reinado. Porque tu reino es un reino eterno. Tú gobiernas a lo largo de todas las generaciones. El Señor siempre cumple sus promesas; Él es misericordioso en todo lo que hace. El Señor ayuda a los caídos y levanta a los doblegados bajo sus cargas. Los ojos de todos te miran con esperanza; les das su comida cuando la necesitan. Cuando abres tu mano, satisfaces el hambre y la sed de todo ser viviente. Justo es Jehová en todo lo que hace; Está lleno de bondad. Cercano está el Señor de todos los que lo invocan, sí, de todos los que lo invocan en verdad. Él concede los deseos de quienes le temen; Él escucha sus clamores de ayuda y los rescata. El Señor protege a todos los que lo aman, pero destruye a los impíos. Alabaré al Señor y todos los habitantes de la tierra bendecirán su santo nombre por los siglos de los siglos".<sup>48</sup>

## DESPLIEGUE

Distribuya el folleto del DESAFÍO DE DESPLIEGUE de TRIUNFO.

Explique que el DESAFÍO DE DESPLIEGUE de esta semana anima a sus adolescentes a comenzar a pensar más acerca de su "fe centrada en Cristo" y cómo deberían vivir su parte en la historia de salvación de Dios. La próxima Unidad de Entrenamiento comenzará a analizar el hecho de que, si bien nuestra fe es profundamente personal, no es privada. El desafío de esta semana comenzará a sentar algunas de las bases para las próximas

---

<sup>48</sup> Salmo 145: 1 – 21. La Nueva Traducción Viviente

seis Unidades de Entrenamiento “Fe enfocada en OTROS”, ayudándoles a reconocer que, si bien hay un final definitivo con resultados muy reales para la Historia en la que se encuentran, Dios desea que todos encuentren la salvación, y tiene un papel particular para cada uno de sus jóvenes en su plan de salvación.

Los adolescentes tendrán el desafío de conectarse con su **PERSONA DE INTERÉS** y pensar en formas específicas en las que pueden comenzar a compartir su fe y el evangelio con aquellos que identificaron después de la Unidad de Entrenamiento de **REDENCIÓN**. Una sugerencia será que el adolescente informe al menos a una de esas personas sobre su preparación para ser soldado y la invite a estar presente en la ceremonia de enrolamiento.

## RESPALDO

Hedgren, Steve y Rob Lyle, eds. *Mapeo de nuestro ADN salvacionista: creencias, valores y comportamientos*. West Nyack: El Ejército de Salvación, 2012.

*Manual de doctrina del Ejército de Salvación*. Londres: Salvation Books, 2010.

# JESÚS

DIÁMETRO DE LALENTE OBJETIVA=10x50

LISTOS\_PARA\_LA\_BATALLA\_007  
07 - TRIUNFO

THE STATISTICS CAN BE PRESENTED AS CROSS TABLES, DIAGRAMS OR MAPS. THERE ARE ABOUT 7 MILLION HITS EVE

# ALFA

CONTENTS  
[HIDE]

- \* 1 TYPES
  - 0 1.1 OPTICAL PARAMETERS
- \* 2 RETICLES
  - 0 2.1 MIL-DOT RETICLES
  - 0 2.2 RETICLE FOCAL PLANE
  - 0 2.3 RETICLE ILLUMINATION
- \* 3 PARALLAX COMPENSATION
- \* 4 BULLET DROP COMPENSATION
- \* 5 ADJUSTMENT CONTROLS
- \* 6 ACCESSORIES
- \* 7 OPTRONIC TECHNOLOGIES
  - 0 7.1 INTEGRATED LASER RANGEFINDER
  - 0 7.2 BALLISTIC SUPPORT DEVICES
  - 0 7.3 CCD AND LCD TECHNOLOGY
- \* 8 MOUNTING
  - 0 8.1 SCOPE BASES
  - 0 8.2 SCOPE RINGS
  - 0 8.3 SCOPE MOUNTING RAILS
  - 0 8.4 RAIL INTERFACE SYSTEMS
  - 0 8.5 MOUNTING ISSUES
- \* 9 USES
  - 0 9.1 MILITARY USE
- \* 10 SEE ALSO
- \* 11 REFERENCES
- \* 12 EXTERNAL LINKS

# EL PRINCIPIO

# EL PRIMERO

# JESÚS

DIÁMETRO DE LALENTE OBJETIVA=10x50

LISTOS\_PARA\_LA\_BATALLA\_007  
07 - TRIUNFO

THE STATISTICS CAN BE PRESENTED AS CROSS TABLES, DIAGRAMS OR MAPS. THERE ARE ABOUT 7 MILLION HITS EVE

# OMEGA

CONTENTS  
[HIDE]

- \* 1 TYPES
  - 0 1.1 OPTICAL PARAMETERS
- \* 2 RETICLES
  - 0 2.1 MIL-DOT RETICLES
  - 0 2.2 RETICLE FOCAL PLANE
  - 0 2.3 RETICLE ILLUMINATION
- \* 3 PARALLAX COMPENSATION
- \* 4 BULLET DROP COMPENSATION
- \* 5 ADJUSTMENT CONTROLS
- \* 6 ACCESSORIES
- \* 7 OPTRONIC TECHNOLOGIES
  - 0 7.1 INTEGRATED LASER RANGEFINDER
  - 0 7.2 BALLISTIC SUPPORT DEVICES
  - 0 7.3 CCD AND LCD TECHNOLOGY
- \* 8 MOUNTING
  - 0 8.1 SCOPE BASES
  - 0 8.2 SCOPE RINGS
  - 0 8.3 SCOPE MOUNTING RAILS
  - 0 8.4 RAIL INTERFACE SYSTEMS
  - 0 8.5 MOUNTING ISSUES
- \* 9 USES
  - 0 9.1 MILITARY USE
- \* 10 SEE ALSO
- \* 11 REFERENCES
- \* 12 EXTERNAL LINKS

# EL FINAL

# EL ÚLTIMO

DIÁMETRO DE LA LENTE OBJETIVA=10x50

LISTOS\_PARA\_LA\_BATALLA\_007  
07 - TRIUNFO

THE STATISTICS CAN BE PRESENTED AS CROSS TABLES, DIAGRAMS OR MAPS, THERE ARE ABOUT 2 MILLION HITS EVE

# JUAN 1:1-3

CONTENTS  
(HIDE)

- \* 1 TYPES
  - o 1.1 OPTICAL PARAMETERS
- \* 2 RETICLES
  - o 2.1 MIL-DOT RETICLES
  - o 2.2 RETICLE FOCAL PLANE
  - o 2.3 RETICLE ILLUMINATION
- \* 3 PARALLAX COMPENSATION
- \* 4 BULLET DROP COMPENSATION
- \* 5 ADJUSTMENT CONTROLS
- \* 6 ACCESSORIES
- \* 7 OPTRONIC TECHNOLOGIES
  - o 7.1 INTEGRATED LASER RANGEFINDER
  - o 7.2 BALLISTIC SUPPORT DEVICES
  - o 7.3 CCD AND LCD TECHNOLOGY
- \* 8 MOUNTING
  - o 8.1 SCOPE BASES
  - o 8.2 SCOPE RINGS
  - o 8.3 SCOPE MOUNTING RAILS
  - o 8.4 RAIL INTERFACE SYSTEMS
  - o 8.5 MOUNTING ISSUES
- \* 9 USES
  - o 9.1 MILITARY USE
- \* 10 SEE ALSO
- \* 11 REFERENCES
- \* 12 EXTERNAL LINKS

# EN EL PRINCIPIO... EL HIJO EN LA CREACIÓN

DIÁMETRO DE LA LENTE OBJETIVA=10x50

LISTOS\_PARA\_LA\_BATALLA\_007  
07 - TRIUNFO

THE STATISTICS CAN BE PRESENTED AS CROSS TABLES, DIAGRAMS OR MAPS, THERE ARE ABOUT 2 MILLION HITS EVE

# ROMANOS 5:12

CONTENTS  
(HIDE)

- \* 1 TYPES
  - o 1.1 OPTICAL PARAMETERS
- \* 2 RETICLES
  - o 2.1 MIL-DOT RETICLES
  - o 2.2 RETICLE FOCAL PLANE
  - o 2.3 RETICLE ILLUMINATION
- \* 3 PARALLAX COMPENSATION
- \* 4 BULLET DROP COMPENSATION
- \* 5 ADJUSTMENT CONTROLS
- \* 6 ACCESSORIES
- \* 7 OPTRONIC TECHNOLOGIES
  - o 7.1 INTEGRATED LASER RANGEFINDER
  - o 7.2 BALLISTIC SUPPORT DEVICES
  - o 7.3 CCD AND LCD TECHNOLOGY
- \* 8 MOUNTING
  - o 8.1 SCOPE BASES
  - o 8.2 SCOPE RINGS
  - o 8.3 SCOPE MOUNTING RAILS
  - o 8.4 RAIL INTERFACE SYSTEMS
  - o 8.5 MOUNTING ISSUES
- \* 9 USES
  - o 9.1 MILITARY USE
- \* 10 SEE ALSO
- \* 11 REFERENCES
- \* 12 EXTERNAL LINKS

# LA CAÍDA... EL PECADO ENTRA AL MUNDO

DIÁMETRO DE LA LENTE OBJETIVA=10x50

LISTOS\_PARA\_LA\_BATALLA\_007  
07 - TRIUNFO

THE STATISTICS CAN BE PRESENTED AS CROSS TABLES, DIAGRAMS OR MAPS. THERE ARE ABOUT 7 MILLION HITS EVE

# GÉNESIS 3:15

CONTENTS  
[HIDE]

- \* 1 TYPES
  - 0 1.1 OPTICAL PARAMETERS
- \* 2 RETICLES
  - 0 2.1 MIL-DOT RETICLES
  - 0 2.2 RETICLE FOCAL PLANE
  - 0 2.3 RETICLE ILLUMINATION
- \* 3 PARALLAX COMPENSATION
- \* 4 BULLET DROP COMPENSATION
- \* 5 ADJUSTMENT CONTROLS
- \* 6 ACCESSORIES
- \* 7 OPTRONIC TECHNOLOGIES
  - 0 7.1 INTEGRATED LASER RANGEFINDER
  - 0 7.2 BALLISTIC SUPPORT DEVICES
  - 0 7.3 CCD AND LCD TECHNOLOGY
- \* 8 MOUNTING
  - 0 8.1 SCOPE BASES
  - 0 8.2 SCOPE RINGS
  - 0 8.3 SCOPE MOUNTING RAILS
  - 0 8.4 RAIL INTERFACE SYSTEMS
  - 0 8.5 MOUNTING ISSUES
- \* 9 USES
  - 0 9.1 MILITARY USE
- \* 10 SEE ALSO
- \* 11 REFERENCES
- \* 12 EXTERNAL LINKS

# ESPERANZA... EL PLAN DE REDENCIÓN DE DIOS PROFETIZADO

DIÁMETRO DE LA LENTE OBJETIVA=10x50

LISTOS\_PARA\_LA\_BATALLA\_007  
07 - TRIUNFO

THE STATISTICS CAN BE PRESENTED AS CROSS TABLES, DIAGRAMS OR MAPS. THERE ARE ABOUT 7 MILLION HITS EVE

# HEBREOS 9:20-22

CONTENTS  
[HIDE]

- \* 1 TYPES
  - 0 1.1 OPTICAL PARAMETERS
- \* 2 RETICLES
  - 0 2.1 MIL-DOT RETICLES
  - 0 2.2 RETICLE FOCAL PLANE
  - 0 2.3 RETICLE ILLUMINATION
- \* 3 PARALLAX COMPENSATION
- \* 4 BULLET DROP COMPENSATION
- \* 5 ADJUSTMENT CONTROLS
- \* 6 ACCESSORIES
- \* 7 OPTRONIC TECHNOLOGIES
  - 0 7.1 INTEGRATED LASER RANGEFINDER
  - 0 7.2 BALLISTIC SUPPORT DEVICES
  - 0 7.3 CCD AND LCD TECHNOLOGY
- \* 8 MOUNTING
  - 0 8.1 SCOPE BASES
  - 0 8.2 SCOPE RINGS
  - 0 8.3 SCOPE MOUNTING RAILS
  - 0 8.4 RAIL INTERFACE SYSTEMS
  - 0 8.5 MOUNTING ISSUES
- \* 9 USES
  - 0 9.1 MILITARY USE
- \* 10 SEE ALSO
- \* 11 REFERENCES
- \* 12 EXTERNAL LINKS

# LA REDENCIÓN REQUIERE LA ENTREGA DE LA VIDA...

DIÁMETRO DE LA LENTE OBJETIVA=10x50

LISTOS\_PARA\_LA\_BATALLA\_007  
07 - TRIUNFO

THE STATISTICS CAN BE PRESENTED AS CROSS TABLES, DIAGRAMS OR MAPS. THERE ARE ABOUT 2 MILLION HITS EVE

# ISAÍAS 9:7

CONTENTS  
(HIDE)

- \* 1 TYPES
  - 0 1.1 OPTICAL PARAMETERS
- \* 2 RETICLES
  - 0 2.1 MIL-DOT RETICLES
  - 0 2.2 RETICLE FOCAL PLANE
  - 0 2.3 RETICLE ILLUMINATION
- \* 3 PARALLAX COMPENSATION
- \* 4 BULLET DROP COMPENSATION
- \* 5 ADJUSTMENT CONTROLS
- \* 6 ACCESSORIES
- \* 7 OPTRONIC TECHNOLOGIES
  - 0 7.1 INTEGRATED LASER RANGEFINDER
  - 0 7.2 BALLISTIC SUPPORT DEVICES
  - 0 7.3 CCD AND LCD TECHNOLOGY
- \* 8 MOUNTING
  - 0 8.1 SCOPE BASES
  - 0 8.2 SCOPE RINGS
  - 0 8.3 SCOPE MOUNTING RAILS
  - 0 8.4 RAIL INTERFACE SYSTEMS
  - 0 8.5 MOUNTING ISSUES
- \* 9 USES
  - 0 9.1 MILITARY USE
- \* 10 SEE ALSO
- \* 11 REFERENCES
- \* 12 EXTERNAL LINKS

## UN REDENTOR PROMETIDO...

DIÁMETRO DE LA LENTE OBJETIVA=10x50

LISTOS\_PARA\_LA\_BATALLA\_007  
07 - TRIUNFO

THE STATISTICS CAN BE PRESENTED AS CROSS TABLES, DIAGRAMS OR MAPS. THERE ARE ABOUT 2 MILLION HITS EVE

# JUAN 3:16

CONTENTS  
(HIDE)

- \* 1 TYPES
  - 0 1.1 OPTICAL PARAMETERS
- \* 2 RETICLES
  - 0 2.1 MIL-DOT RETICLES
  - 0 2.2 RETICLE FOCAL PLANE
  - 0 2.3 RETICLE ILLUMINATION
- \* 3 PARALLAX COMPENSATION
- \* 4 BULLET DROP COMPENSATION
- \* 5 ADJUSTMENT CONTROLS
- \* 6 ACCESSORIES
- \* 7 OPTRONIC TECHNOLOGIES
  - 0 7.1 INTEGRATED LASER RANGEFINDER
  - 0 7.2 BALLISTIC SUPPORT DEVICES
  - 0 7.3 CCD AND LCD TECHNOLOGY
- \* 8 MOUNTING
  - 0 8.1 SCOPE BASES
  - 0 8.2 SCOPE RINGS
  - 0 8.3 SCOPE MOUNTING RAILS
  - 0 8.4 RAIL INTERFACE SYSTEMS
  - 0 8.5 MOUNTING ISSUES
- \* 9 USES
  - 0 9.1 MILITARY USE
- \* 10 SEE ALSO
- \* 11 REFERENCES
- \* 12 EXTERNAL LINKS

## UN REDENTOR ENVIADO... JESÚS ENTRA EN LA HISTORIA

DIÁMETRO DE LA LENTE OBJETIVA=10x50

LISTOS\_PARA\_LA\_BATALLA\_007  
07 - TRIUNFO

THE STATISTICS CAN BE PRESENTED AS CROSS TABLES, DIAGRAMS OR MAPS. THERE ARE ABOUT 7 MILLION HITS EVE

# ISAÍAS 53:5

CONTENTS  
(HIDE)

- \* 1 TYPES
  - 0 1.1 OPTICAL PARAMETERS
- \* 2 RETICLES
  - 0 2.1 MIL-DOT RETICLES
  - 0 2.2 RETICLE FOCAL PLANE
  - 0 2.3 RETICLE ILLUMINATION
- \* 3 PARALLAX COMPENSATION
- \* 4 BULLET DROP COMPENSATION
- \* 5 ADJUSTMENT CONTROLS
- \* 6 ACCESSORIES
- \* 7 OPTRONIC TECHNOLOGIES
  - 0 7.1 INTEGRATED LASER RANGEFINDER
  - 0 7.2 BALLISTIC SUPPORT DEVICES
  - 0 7.3 CCD AND LCD TECHNOLOGY
- \* 8 MOUNTING
  - 0 8.1 SCOPE BASES
  - 0 8.2 SCOPE RINGS
  - 0 8.3 SCOPE MOUNTING RAILS
  - 0 8.4 RAIL INTERFACE SYSTEMS
  - 0 8.5 MOUNTING ISSUES
- \* 9 USES
  - 0 9.1 MILITARY USE
- \* 10 SEE ALSO
- \* 11 REFERENCES
- \* 12 EXTERNAL LINKS

# DÍA DE LA REDENCIÓN.. LA CRUCIFIXIÓN

DIÁMETRO DE LA LENTE OBJETIVA=10x50

LISTOS\_PARA\_LA\_BATALLA\_007  
07 - TRIUNFO

THE STATISTICS CAN BE PRESENTED AS CROSS TABLES, DIAGRAMS OR MAPS. THERE ARE ABOUT 7 MILLION HITS EVE

# ROMANOS 1:3-4

CONTENTS  
(HIDE)

- \* 1 TYPES
  - 0 1.1 OPTICAL PARAMETERS
- \* 2 RETICLES
  - 0 2.1 MIL-DOT RETICLES
  - 0 2.2 RETICLE FOCAL PLANE
  - 0 2.3 RETICLE ILLUMINATION
- \* 3 PARALLAX COMPENSATION
- \* 4 BULLET DROP COMPENSATION
- \* 5 ADJUSTMENT CONTROLS
- \* 6 ACCESSORIES
- \* 7 OPTRONIC TECHNOLOGIES
  - 0 7.1 INTEGRATED LASER RANGEFINDER
  - 0 7.2 BALLISTIC SUPPORT DEVICES
  - 0 7.3 CCD AND LCD TECHNOLOGY
- \* 8 MOUNTING
  - 0 8.1 SCOPE BASES
  - 0 8.2 SCOPE RINGS
  - 0 8.3 SCOPE MOUNTING RAILS
  - 0 8.4 RAIL INTERFACE SYSTEMS
  - 0 8.5 MOUNTING ISSUES
- \* 9 USES
  - 0 9.1 MILITARY USE
- \* 10 SEE ALSO
- \* 11 REFERENCES
- \* 12 EXTERNAL LINKS

# LA RESURRECCIÓN.. VICTORIA SOBRE EL PECADO Y LA MUERTE

DIÁMETRO DE LALENTE OBJETIVA=10x50

LISTOS\_PARA\_LA\_BATALLA\_007  
07 - TRIUNFO

THE STATISTICS CAN BE PRESENTED AS CROSS TABLES, DIAGRAMS OR MAPS, THERE ARE ABOUT 2 MILLION HITS EVE

# HECHOS 2:1-4

CONTENTS  
(HIDE)

- \* 1 TYPES
  - o 1.1 OPTICAL PARAMETERS
- \* 2 RETICLES
  - o 2.1 MIL-DOT RETICLES
  - o 2.2 RETICLE FOCAL PLANE
  - o 2.3 RETICLE ILLUMINATION
- \* 3 PARALLAX COMPENSATION
- \* 4 BULLET DROP COMPENSATION
- \* 5 ADJUSTMENT CONTROLS
- \* 6 ACCESSORIES
- \* 7 OPTRONIC TECHNOLOGIES
  - o 7.1 INTEGRATED LASER RANGEFINDER
  - o 7.2 BALLISTIC SUPPORT DEVICES
  - o 7.3 CCD AND LCD TECHNOLOGY
- \* 8 MOUNTING
  - o 8.1 SCOPE BASES
  - o 8.2 SCOPE RINGS
  - o 8.3 SCOPE MOUNTING RAILS
  - o 8.4 RAIL INTERFACE SYSTEMS
  - o 8.5 MOUNTING ISSUES
- \* 9 USES
  - o 9.1 MILITARY USE
- \* 10 SEE ALSO
- \* 11 REFERENCES
- \* 12 EXTERNAL LINKS

# PENTECOSTÉS...

# EL DON DEL ESPÍRITU SANTO

DIÁMETRO DE LALENTE OBJETIVA=10x50

LISTOS\_PARA\_LA\_BATALLA\_007  
07 - TRIUNFO

THE STATISTICS CAN BE PRESENTED AS CROSS TABLES, DIAGRAMS OR MAPS, THERE ARE ABOUT 2 MILLION HITS EVE

# MATEO 16:27

CONTENTS  
(HIDE)

- \* 1 TYPES
  - o 1.1 OPTICAL PARAMETERS
- \* 2 RETICLES
  - o 2.1 MIL-DOT RETICLES
  - o 2.2 RETICLE FOCAL PLANE
  - o 2.3 RETICLE ILLUMINATION
- \* 3 PARALLAX COMPENSATION
- \* 4 BULLET DROP COMPENSATION
- \* 5 ADJUSTMENT CONTROLS
- \* 6 ACCESSORIES
- \* 7 OPTRONIC TECHNOLOGIES
  - o 7.1 INTEGRATED LASER RANGEFINDER
  - o 7.2 BALLISTIC SUPPORT DEVICES
  - o 7.3 CCD AND LCD TECHNOLOGY
- \* 8 MOUNTING
  - o 8.1 SCOPE BASES
  - o 8.2 SCOPE RINGS
  - o 8.3 SCOPE MOUNTING RAILS
  - o 8.4 RAIL INTERFACE SYSTEMS
  - o 8.5 MOUNTING ISSUES
- \* 9 USES
  - o 9.1 MILITARY USE
- \* 10 SEE ALSO
- \* 11 REFERENCES
- \* 12 EXTERNAL LINKS

# EL REGRESO DE JESÚS EN TRIUNFO Y JUICIO

# DESAFÍO DE DESPLIEGUE

*El Señor no es lento en cumplir su promesa, como algunos entienden la lentitud. Al contrario, es paciente con ustedes, pues no quiere que nadie perezca, sino que todos se arrepientan. 2 PEDRO 3:9 (NVI)*

Conéctate con tu Persona de Interés y piensa en formas específicas en las que puedes comenzar a compartir tu fe con aquellos que identificaste en el DESAFÍO DEL DESPLIEGUE DE REDENCIÓN como personas que aún no han experimentado la salvación en Jesucristo.

¡Escribe tus ideas! ...Ya te hemos puesto en marcha:

*Hágale saber a por lo menos una de las personas de su lista acerca de su deseo de convertirse en un Soldado de Salvación, e invítelos a estar presentes en su ceremonia de enrolamiento.*

TRIUNFO **07** LISTOS PARA LA BATALLA

# DESAFÍO DE DESPLIEGUE

*El Señor no es lento en cumplir su promesa, como algunos entienden la lentitud. Al contrario, es paciente con ustedes, pues no quiere que nadie perezca, sino que todos se arrepientan. 2 PEDRO 3:9 (NVI)*

Conéctate con tu Persona de Interés y piensa en formas específicas en las que puedes comenzar a compartir tu fe con aquellos que identificaste en el DESAFÍO DEL DESPLIEGUE DE REDENCIÓN como personas que aún no han experimentado la salvación en Jesucristo.

¡Escribe tus ideas! ...Ya te hemos puesto en marcha:

*Hágale saber a por lo menos una de las personas de su lista acerca de su deseo de convertirse en un Soldado de Salvación, e invítelos a estar presentes en su ceremonia de enrolamiento.*

TRIUNFO **07** LISTOS PARA LA BATALLA



# ENFOQUE EXTERNO

## APUNTANDO AL BLANCO

La Unidad de Entrenamiento de **ENFOQUE EXTERNO** enfatizará la diferencia entre una fe personal y privada, alentando a los adolescentes a desarrollar expresiones de su fe que incluyan un testimonio personal eficaz, una misión compasiva y sacrificial y un compromiso activo con el mundo.

## RECONOCIMIENTO

### FUNDAMENTO BÍBLICO

Mateo 5:13-16,

Santiago 1:22-27,

1 Juan 3:16-19

### EXPRESIÓN SALVACIONISTA

*"Defenderé la integridad cristiana en cada área de mi vida, sin permitir nada en pensamiento, palabra o acción que sea indigno, impuro, falso, profano, deshonesto o inmoral".<sup>49</sup>*

*"Me abstendré de bebidas alcohólicas, tabaco, uso no médico de drogas adictivas, juegos de azar, pornografía, lo oculto y todo lo que pueda esclavizar el cuerpo o el espíritu"<sup>50</sup>*

*"Seré fiel a los propósitos para los cuales Dios levantó el Ejército de Salvación, compartiendo las buenas nuevas de Jesucristo, esforzándome por ganar a otros para Él y, en Su nombre, cuidar de los necesitados y desfavorecidos".<sup>51</sup>*

---

<sup>49</sup> "Los artículos de guerra del Ejército de Salvación: el Pacto de un Soldado.

<sup>50</sup> Ibid

<sup>51</sup> Ibid

## FORMACIÓN

Los adolescentes que participen activamente en la Unidad de Entrenamiento de **ENFOQUE EXTERNO** se darán cuenta de que la fe bíblica involucra al mundo de manera efectiva, compasiva y sacrificial, y comenzarán a explorar cómo pueden expresar esa fe como **SOLDADO DE SALVACIÓN**.

## PREPARACIÓN

### MATERIALES NECESARIOS

- **Snacks salados y sin sal del mismo tipo** (palomitas de maíz, galletas saladas, etc.)
- **Vela**
- **Encendedor** o 2
- **Lámpara con bombilla extraíble**
- **Espejo** (uno que pueda sostenerse en la mano y pasarse entre su grupo de adolescentes)
- **Biblia**
- **Sal** (una caja de sal de mesa o salero, o ambos)
- **Letreros de instrucciones para la estación de oración**
- **Paquetes individuales de sal de comida rápida**
- **Cordón de luces navideñas** (con bombillas C7 que se pueden desenroscar)
- **Marcadores para escribir en ventanas** o **marcadores de borrado en seco**
- **Folletos de LISTO PARA LA BATALLA Pacto del Soldado** (suficientes para cada adolescente)

### ELEMENTOS ATMOSFÉRICOS OPCIONALES

- **Música:** Matthew West - "Haz algo"; Chris Rice: "El rostro de Cristo", "Amor como loco"; David Cook - "Luz encendida"; Ginny Owens "Alguien buscando"; KJ-52 - "¿Eres real?"; Lanzar coronas: "Hasta que

todo el mundo escuche”; Steven Curtis Chapman - “Vivir en voz alta”;  
Rebecca St. James - “Eres amado”

## ENTRENAMIENTO BÁSICO

Comience la Unidad de Entrenamiento de **ENFOQUE EXTERNO** pidiendo a los adolescentes que compartan las formas en que pudieron compartir su fe durante la semana pasada con aquellos por quienes se comprometieron a orar y testificar. Pregunte si han invitado a alguna de estas personas a su enrolamiento y cuáles fueron sus respuestas.

Abra con oración. (Considere en su oración: agradecer a Dios por permitirnos participar en el evangelio, experimentar la salvación, compartir las buenas nuevas con otros y ayudar a satisfacer las necesidades de otros en Su nombre; pida que Dios les dé a los adolescentes Su visión de cómo específicamente puede ser usados para traer Su salvación a su mundo).

### RESUMEN

Diga algo como: *Durante las últimas seis semanas hemos estado explorando la Historia en la que nos encontramos como cristianos. Es una historia centrada en CRISTO, que comienza y termina en él. Y estamos envueltos en ello. Está definido en nuestro CAÑON: la Palabra de Dios, que lo revela como el único DIOS SANTO digno de nuestra adoración, proporcionando un camino de REDENCIÓN a través del sufrimiento y la muerte de Jesús. Aquellos que aceptan el regalo de la salvación experimentan un CAMBIO INTERNO y son APARTADOS del pecado y para los propósitos de Dios, llevando a cabo Su plan redentor en el mundo hasta que alcance su cumplimiento y TRIUNFO en Cristo al final de los tiempos.*

*Durante las próximas seis semanas, veremos más de cerca cómo vivimos esa Historia como cristianos y cómo elegimos hacerlo como SOLDADOS DE SALVACIÓN enfocados en OTROS.*

Esta Unidad de Entrenamiento tendrá como objetivo ayudar a los adolescentes a ver la diferencia entre una fe personal y privada. Explique que si bien

Una fe con raíces bíblicas  
no es una fe privada.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

nuestro lugar en la historia centrada en CRISTO y la experiencia de salvación de cada individuo es profundamente personal (íntimo, que nos cambia en esencia), las Escrituras demuestran que una fe con raíces bíblicas no es una fe privada (guardándola para nosotros mismos, o viendo nuestra relación con Dios simplemente como entre “Dios y yo”). Nuestra cultura impulsada por el individualismo a menudo eclipsa la verdad de que, si bien el llamado de salvación de Dios es para cada individuo, Él está haciendo suyo un pueblo. Estamos destinados a hacer fe y vida juntos, con otros, pero a veces olvidamos que no debemos hacerlo solos.

Nuestra experiencia de salvación no es únicamente para nuestro propio beneficio, sino para que podamos llevar esa experiencia a los demás.

Haga que los adolescentes busquen y lean Mateo 5:13.

**PARTICIPAR: “Agente activo” (10 minutos)**

Haga que los adolescentes prueben los **Snacks Salados** y los **Sin Sal**. Pregunte: ¿Qué efecto tiene la sal en lo que acaban de comer? (Lo más probable es que los adolescentes opten por la respuesta fácil de que uno sabe salado y el otro no. Busque una respuesta más profunda: el snack salado es más sabroso; la sal realza el sabor).

Explique que la sal extrae la humedad y el sabor de los alimentos. Diga algo como: *La sal es un agente activo en la cocina: ayuda a conservar los alimentos y resalta su mejor sabor natural de una manera que no sucedería sin ella.*<sup>52</sup> Jesús les dice a Sus discípulos, en el versículo de la Escritura que acabamos de leer, que son como la sal: *destinados a sacar lo mejor del mundo.*

Explique que Jesús también da una advertencia: si la sal pierde su sabor, ya no cumple su propósito y solo sirve para tirarla.

<sup>52</sup> <http://happyeats.com/should-you-salt-meat-before-cooking-yes/>

Ayude a sus adolescentes a comprender el contexto: Aunque la sal con la que sus adolescentes estarán familiarizados (la sal de mesa) no pierde su sabor, en la época en que Jesús enseñaba, la mayor parte de la sal que estaba disponible en esa parte del mundo (Israel) se producía del agua de mar evaporada. Esta sal, que a menudo se encuentra en forma de roca, se frotaba sobre la carne, lo que ayudaba a darle un sabor salado. Sin embargo, se dice que este tipo de sal, que se encuentra en los países cálidos, a veces pierde sus propiedades salinas (su salinidad). Cuando esto sucedió, todo lo que quedó fue esencialmente una roca que ya no tenía uso, excepto ser arrojada a un camino donde sería pisoteada,<sup>53</sup> el equivalente a tirarlo a la basura o tirarlo por el desagüe.

Diga algo como: Jesús nos dice que somos la sal de la tierra: debemos ser agentes activos en nuestro mundo. Si nuestra fe personal no va a ser una fe privada, debemos involucrarnos activamente con el mundo. Pregunte: ¿Cuáles son algunas maneras en que pueden vivir su fe que involucren activamente al mundo? (Algunas sugerencias pueden ser: hacerse amigo de aquellos que están solos o necesitados; preocuparse por las injusticias en el mundo y hacer algo al respecto; vivir una vida piadosa con integridad y honor; proyectos de servicio en su comunidad, etc.)

Continúe diciendo: Involucrar al mundo con una fe que saque lo mejor y actúe para “preservar” lo que es bueno es fundamental para vivir la Historia en la que nos encontramos. Uno de los compromisos del Pacto de un Soldado dice: “Seré fiel a los propósitos para los cuales Dios levantó el Ejército de Salvación, compartiendo las buenas nuevas de Jesucristo, esforzándome por ganar a otros para Él y en Su

La fe bíblica involucra al mundo de manera efectiva, compasiva y sacrificialmente.

<sup>53</sup> Freeman, James M. *Modales y costumbres de la Biblia*. Plain Eld: Logos International, 1972. p. 335.

Nuestra experiencia de salvación no es únicamente para nuestro propio beneficio, sino para que podamos llevar esa experiencia a los demás.

nombre cuidando a los necesitados y desfavorecidos”.<sup>54</sup> Ser un **SOLDADO DE SALVACIÓN** es un *compromiso de ser un “agente activo” que se compromete con el mundo para llevar el evangelio a nuestro mundo en palabras y acciones.*

Haga que los adolescentes continúen leyendo Mateo 5:14-16.

**PARTICIPAR: “Enciéndelo”** (10 minutos)

Explique el versículo anterior utilizando la **Vela** y la **Lámpara** (asegúrese de no tener la bombilla en la lámpara cuando comience).

Apague las luces de su espacio de reunión (si es posible, reúnanse en una sala que estaría muy oscura cuando todas las luces estén apagadas). Mientras enciende la Vela, diga algo como: *Incluso la luz más pequeña puede iluminar y atravesar la oscuridad.* Camine por la habitación con la vela, iluminando varios objetos y personas, señalando lo que se vuelve visible a medida que se acerca la luz. Haga que los adolescentes observen cuánto más claros se ven los colores y las formas cuanto más cerca están de la luz de la vela.

Apague la Vela mientras llama la atención hacia la Lámpara. Diga algo como: *Una vela es una luz diminuta y observe cuánta diferencia hizo en las cosas que de otro modo habrían estado en completa oscuridad. Imagínese cuánta más diferencia hace una luz más intensa.* Mientras habla, encienda el interruptor de la lámpara. Obviamente no pasará nada ya que no hay ninguna bombilla atornillada en el zóquete. Continúe “encontrando” la bombilla y explicando que no beneficia a nadie si sostiene

<sup>54</sup> “Los artículos de guerra del Ejército de Salvación: El Pacto de un Soldado”

la luz (levante la bombilla) y no permite que brille. Inserte la bombilla en el zóquete y encienda la lámpara. Vuelva a leer Mateo 5:14-16.

Pregunte: *¿De qué manera pueden dejar brillar su luz? ¿Qué efecto tiene dejar que tu luz brille en tu mundo? ¿Cómo pueden tus elecciones personales de integridad y estilo de vida afectar la forma en que brilla tu luz?*

Explique que, si bien los compromisos del Pacto de un Soldado son decisiones personales y para el crecimiento espiritual y la salud del individuo, muchos también son de naturaleza misional, es decir, tienen un impacto en la eficacia de nuestro testimonio y están hechos para "estar junto a otros para que podamos servir, mientras llevamos el mensaje (y el ejemplo) de nueva vida en Jesucristo.

Lea la siguiente declaración de compromiso del Pacto de un Soldado, pidiendo a los adolescentes que consideren el impacto que tales compromisos tienen en la persona que los hace, así como en los demás: *"Defenderé la integridad cristiana en cada área de mi vida, sin permitir nada en pensamiento, palabra u obra que sea indigna, inmunda, falsa, profana, deshonesto o inmoral".*

Pregunte: *¿Qué tipo de impacto podría tener esto? ¿Qué haría por la persona que hace el compromiso? ¿Qué impacto podría tener en otra persona?*

Lea la siguiente declaración de compromiso del **PACTO DEL SOLDADO**: *"Me abstendré de bebidas alcohólicas, tabaco, uso no médico de drogas adictivas, juegos de azar, pornografía, lo oculto y todo lo que pueda esclavizar el cuerpo o el espíritu".* Discuta, haciendo las mismas preguntas que para la afirmación anterior.

Recuerde a los adolescentes el ministerio que el Ejército de Salvación tiene para aquellos que están esclavizados por conductas adictivas, y que nuestro ministerio para ayudar a las personas a liberarse de estos vicios nos pide que los "apoyemos" a ellos en el compromiso de mantenernos alejados de aquellas cosas que pueden conducir a ellos o mantenerlos esclavizados.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Incluso las decisiones que parecen ser exclusivamente personales - entre usted y Dios - tienen impactos en los demás.

Algunos adolescentes pueden preguntarse acerca de la relevancia de tal compromiso si no se trata específicamente de ministerios en centros de rehabilitación. Recuérdeles que muchos de estos hábitos se desarrollan temprano (en la adolescencia).

Pregunte: *¿Cómo puede un compromiso como éste tener un impacto en sus pares que pueden no haber hecho un compromiso similar?* (Otros pueden tener el valor de enfrentar las presiones si saben que no están solos; si los adolescentes se encuentran en un entorno donde otros han estado bebiendo, etc., podrían ayudar a garantizar la seguridad de sus compañeros ofreciéndose a ser conductores designados; pueden demostrar que las sustancias o el comportamiento riesgoso no son necesarios para pasar un buen rato, etc.) Los adolescentes también pueden señalar la realidad de que compromisos como estos pueden conducir al ostracismo o alguna forma de ridículo; no rehúyas esto: los primeros cristianos y los primeros salvacionistas consideraban un honor sufrir por el bien del evangelio.

Explique que incluso las decisiones que podrían parecer personales - entre usted y Dios - tienen un impacto en los demás. Por eso es importante que no nos consideremos sólo a nosotros mismos en nuestras elecciones y en los compromisos espirituales que hacemos, sino que también tengamos un **ENFOQUE EXTERNO** y pensemos en cómo nuestras vidas pueden y van a repercutir en los demás.

Diga algo como: **La Biblia nos enseña que ser fiel implica más que simplemente "no hacer" ciertas cosas y llevar una vida limpia. Este es sólo un aspecto de vivir la Historia en la que nos encontramos. Veamos otra manera en que la Palabra de Dios nos recuerda que debemos tener un ENFOQUE EXTERNO al vivir nuestra fe.**

Haga que los adolescentes busquen y lean Santiago 1:22-27.

**PARTICIPAR: "¿Quién es ese en el espejo?"**

(10 a 15 minutos)

Pase y haga que los adolescentes se turnen para mirarse en el **Espejo**. Pide a cada uno que describa lo que ve cuando sea su turno. Ahora pase una **Biblia** y haga que cada adolescente busque y lea uno de los siguientes pasajes de las Escrituras. Pida a cada uno que describa el retrato de fidelidad que se describe al resumir el pasaje asignado:

**PASAJES DE LAS ESCRITURAS:**

Filipenses 4:8;            1 Juan 3:17-18;        Salmo 119:9;  
Santiago 2:14-17;      Romanos 12:2;        Levítico 19:33-34;  
Colosenses 3:12

Explique que en la segunda Unidad de Entrenamiento **LISTOS PARA LA BATALLA** los adolescentes comenzaron a mirar la Historia - el **CANON** - en la que nos encontramos. Dios nos ha dado un papel que desempeñar en la Historia. Nuestro **CANON** también nos permite saber cómo es vivir la Historia. En este sentido, la Escritura funciona como un espejo. Cuando miramos la Palabra de Dios, vemos cómo debería ser vivida nuestra fe; nos da una imagen del carácter y del corazón de Dios, y de lo que debemos ser. Y deberíamos reflejar esa imagen en nuestra forma de vivir. Si lo ignoramos y no vivimos como la Palabra nos instruye, Santiago escribe que estamos echando un vistazo a lo que nos muestra quiénes somos como pueblo de Dios (el espejo de la Escritura) y olvidando esencialmente a qué nos parecemos (la imagen de quién llevamos).

Diga algo como: Como podemos ver en los versículos de las Escrituras que leemos al pasar alrededor de nuestro "espejo" de las Escrituras, debemos tener una fe que comprometa al mundo con un testimonio eficaz que se caracterice por una

Aliente a los adolescentes a desarrollar expresiones de su fe que incluyan un testimonio personal eficaz, una misión compasiva y sacrificial y un compromiso activo en su mundo.

misión compasiva y sacrificial. Estos son “los propósitos por los cuales Dios levantó el Ejército de Salvación, compartiendo las buenas nuevas de Jesucristo, esforzándose por ganar a otros para Él y en Su nombre cuidando a los necesitados y desfavorecidos”.<sup>55</sup>

## ZONA DE DESCARGA

**3 Estaciones de Oración** (15 minutos, o según lo permita el tiempo)

Haga que sus adolescentes oren siguiendo en silencio las instrucciones (**Tarjetas de instrucciones de la Estación de Oración**) de tres estaciones de oración interactivas. Divida a sus adolescentes en tres grupos y deles el tiempo necesario para rotar por las estaciones. Considere reproducir música adecuada durante este tiempo (las sugerencias de una posible lista de reproducción se encuentran en la sección PREPARACIÓN previa).

**ESTACIÓN DE ORACIÓN DE SAL:** Los adolescentes escribirán su nombre con sal (**paquetes individuales de sal de comida rápida**) y le pedirán a Dios valor para tomar medidas específicas para ser un “agente activo” en el mundo para él. (Si no puede usar paquetes de sal individuales, considere usar una caja de sal de mesa, vertida en una bandeja, y haga que los adolescentes escriban sus nombres en la sal con los dedos).

<sup>55</sup> Ibid

**ESTACIÓN DE ORACIÓN DE LUZ:** Los adolescentes insertarán **luces navideñas** en los zoquetes mientras se comprometen a ser un testimonio personal eficaz para quienes se encuentran en sus círculos de influencia.

**ESTACIÓN DE ORACIÓN DE ESPEJO:** Los adolescentes leerán el pasaje de las Escrituras indicado en la Tarjeta de Instrucciones (Santiago 1:22-27) y pensarán y orarán sobre formas específicas en que pueden cuidar a los necesitados y desfavorecidos. Escribirán su compromiso en el espejo con **Marcadores para escribir en ventanas** o **marcadores de borrado en seco**.

## DESPLIEGUE

Distribuya el folleto del DESAFÍO DE DESPLIEGUE de **ENFOQUE EXTERNO**.

Explique que el DESAFÍO DE DESPLIEGUE de esta semana alienta a sus adolescentes a conectarse con su PERSONA DE INTERÉS para idear y escribir un plan para que participen activamente en su mundo de manera efectiva a través de una misión compasiva y sacrificada.

Además, entregue a cada adolescente una copia del PACTO DE UN SOLDADO DE LISTOS PARA LA BATALLA.

Diga algo como: Durante las próximas seis semanas exploraremos cómo, como salvacionistas, elegimos vivir en la Historia centrada en Cristo. La copia del texto del **PACTO DE UN SOLDADO** que está recibiendo le permitirá leer y examinar los compromisos asumidos al convertirse en **SOLDADO DE SALVACIÓN**. Verá que hemos cubierto la Historia centrada en CRISTO a medida que aprendimos lo que decimos "Creemos...". Y a medida que avancemos en nuestro estudio, veremos cómo las diversas declaraciones hechas por cada **SOLDADO DE SALVACIÓN** nos ayudan a vivir esa Historia con una fe que también está enfocada en OTROS.

## RESPALDO

Bowen, John P. *Evangelismo para personas "normales"*. Minneapolis: Fortaleza de Augsburg, 2002.

*Elegido para ser soldado: Órdenes y reglamentos para soldados del Ejército de Salvación*. Londres: Cuartel General Internacional, 1987.

Hedgren, Steve y Rob Lyle, eds. *Mapeo de nuestro ADN salvacionista: creencias, valores y comportamientos*. West Nyack: El Ejército de Salvación, 2012.

Hunter, Zach. *Sea el Cambio: Su Guía para Liberar Esclavos y Cambiar el Mundo*. El Cajón: Especialidades Juveniles, 2007.

Sider, Ronald J. *Buenas Noticias y Buenas Obras: Una Teología para Todo el Evangelio*. Grand Rapids: Libros Baker, 1993.

Doblar por la línea de puntos.

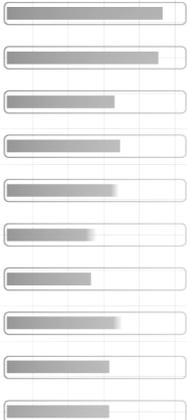
LISTOS\_PARA\_LA\_BATALLA\_008

08 - ENFOQUE EXTERNO

*Que tu conversación esté siempre llena de gracia, sazonada con sal,  
para que sepas responder a todos.*

COLOSENSES 4:6 (NVI)

NIVELES



IN FINANCE, A BOND IS A DEBT SECURITY, IN WHICH THE AUTHORIZED ISSUER OWNS THE HOLDING A DEBT AND, DEPENDING ON THE TERMS OF THE BOND, ASSUMES TO OBTAIN INFORMATION.



IN FINANCE, A BOND IS A DEBT SECURITY, IN WHICH THE AUTHORIZED ISSUER OWNS THE HOLDING A DEBT AND, DEPENDING ON THE TERMS OF THE BOND, ASSUMES TO OBTAIN INFORMATION.



APUNTANDO A

BOQUEADO

MAPA

ÁREA

COMPUTE

PROGRAMAS  
ESPÍA

ECON

ENCONTRADO

5.15 AM

TIERRA

Jesús llama a sus seguidores «la sal de la tierra», que añade sabor y preserva lo que es bueno. ¿Cómo eres tú como sal en tu mundo?

Escribe tu nombre con la sal de la mesa. Mientras lo haces, pide a Dios el valor de dar pasos concretos para ser un «agente activo» de Él en tu mundo.

Doblar por la línea de puntos.

LISTOS\_PARA\_LA\_BATALLA\_008  
08 - ENFOQUE EXTERNO

*Considera cómo Dios puede usarte como una luz para aquellos en tu mundo haciéndoles saber del amor de Dios por ellos en Cristo Jesús. Estás aquí para ser luz, sacando a relucir los colores de Dios en el mundo. Dios no es un secreto que haya que guardar. Vamos a hacerlo público, tan público como una ciudad sobre una colina. Si os hago portadores de luz, no pensaréis que os voy a esconder debajo de un cubo, ¿verdad? Os voy a poner en un soporte de luz. Ahora que os he puesto ahí, en lo alto de una colina, sobre un soporte de luz, ¡brillad! Mantened la casa abierta; sed generosos con vuestras vidas. Al abrirse a los demás, incitarán a la gente a abrirse a Dios, ese Padre generoso que está en los cielos.*

MATEO 5:14-16 (MSG)

LUZ

Considere cómo Dios puede usarlo como una luz para aquellos en su mundo haciéndoles saber el amor de Dios por ellos en Cristo Jesús.

Al igual que insertas una bombilla en su zóquete, permitiendo que la luz brille, comprométete a ser un testigo personal eficaz para aquellos que se encuentran dentro de tus círculos de influencia. Pídele a Dios que te dé las palabras y las acciones que te ayuden a guiar a los demás hacia Él.

Doblar por la línea de puntos.

LISTOS\_PARA\_LA\_BATALLA\_008  
08 - ENFOQUE EXTERNO

*Cada parte de las Escrituras ha sido inspirada por Dios y es útil de una manera u otra: mostrándonos la verdad, exponiendo nuestra rebelión, corrigiendo nuestros errores, entrenándonos para vivir a la manera de Dios. Por medio de la Palabra se nos forma para las tareas que Dios tiene para nosotros.*

2 TIMOTEO 3:16 (MSG)

# REFLEXIÓN

Lee Santiago 1:22-27 en la Biblia proporcionada.

Mientras lees el pasaje de la Escritura, piensa y ora sobre las formas específicas en que puedes cuidar a los necesitados y desfavorecidos. Escribe tu compromiso en el espejo con los rotuladores proporcionados.

## DESAFÍO DE DESPLIEGUE

*“Dios quiere que hombres y mujeres caminen por el mundo para que los que los rodean, creyentes e incrédulos por igual, vean la forma y oigan la voz del Dios vivo; personas que sean tan semejantes a Él en espíritu y vida y carácter que hagan sentir a las multitudes como si la sombra misma de Dios se hubiera cruzado en su camino. ¿Serás tú una sombra de Dios? - William Booth, The Seven Spirits (Los Siete Espíritus)*

Conéctate con tu **PERSONA DE INTERÉS** esta semana y comienza a imaginar y a escribir un plan sobre cómo puedes involucrarte activamente en tu mundo de manera efectiva a través de una misión compasiva y sacrificada. Empieza a dar los pasos.

## ENFOQUE EXTERNO **08** LISTOS PARA LA BATALLA

## DESAFÍO DE DESPLIEGUE

*“Dios quiere que hombres y mujeres caminen por el mundo para que los que los rodean, creyentes e incrédulos por igual, vean la forma y oigan la voz del Dios vivo; personas que sean tan semejantes a Él en espíritu y vida y carácter que hagan sentir a las multitudes como si la sombra misma de Dios se hubiera cruzado en su camino. ¿Serás tú una sombra de Dios? - William Booth, The Seven Spirits (Los Siete Espíritus)*

Conéctate con tu **PERSONA DE INTERÉS** esta semana y comienza a imaginar y a escribir un plan sobre cómo puedes involucrarte activamente en tu mundo de manera efectiva a través de una misión compasiva y sacrificada. Empieza a dar los pasos.

## ENFOQUE EXTERNO **08** LISTOS PARA LA BATALLA

Un Soldado de  
Salvación está

# LISTO PARA LA BATALLA

...marcado por una  
fe que está

## CENTRADA EN CRISTO Y ENFOCADA EN OTROS

Habiendo aceptado a Jesucristo como mi Salvador y Señor, y deseando cumplir con mi membresía de Su Iglesia en la tierra como soldado del Ejército de Salvación, ahora por la gracia de Dios entro en un pacto sagrado.

Creo y viviré según las verdades de la palabra de Dios expresadas en los once artículos de fe del Ejército de Salvación:

Creemos que las Escrituras del Antiguo y Nuevo Testamento fueron dadas por inspiración de Dios; y que sólo ellas constituyen la regla Divina de la fe y práctica cristianas.

Creemos que hay un solo Dios, que es infinitamente perfecto, Creador, Preservador y Gobernador de todas las cosas, y que es a él sólo a quien se debe rendir culto religioso.

Creemos que la Deidad se constituye de tres personas - el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo- indivisas en esencia e iguales en poder y gloria.

Creemos que en la persona de Jesucristo se unen la naturaleza divina y humana, de modo que Él es verdadera y esencialmente Dios y verdadera y esencialmente hombre.

Creemos que nuestros primeros padres fueron creados en un estado de inocencia, más por haber desobedecido perdieron su pureza y felicidad; y por efecto de su caída, todos los hombres que como consecuencia de su caída todos los hombres han llegado a ser pecadores, totalmente corrompidos y como tales están con justicia expuestos a la ira de Dios.

Creemos que el Señor Jesucristo, con sus padecimientos y muerte, ha hecho la propiciación por todo el mundo, de manera que todo el que quiera pueda ser salvo.

Creemos que el arrepentimiento para con Dios, la fe en nuestro Señor Jesucristo y la regeneración por el Espíritu Santo son necesarios para la salvación.

Creemos que somos justificados por gracia, mediante la fe en nuestro Señor Jesucristo; y que el que cree tiene el testimonio en sí mismo.

Creemos que el continuar en estado de salvación depende del ejercicio constante de la fe y obediencia en Cristo.

Creemos que es privilegio de todos los creyentes ser santificados por completo, y que su ser entero, "espíritu, alma y cuerpo" puede ser guardado irreprochables para la venida de nuestro Señor Jesucristo.

Creemos en la inmortalidad del alma; en la resurrección del cuerpo; en el juicio general al fin del mundo; en la felicidad eterna de los justos; y en el castigo perpetuo de los malos.

¿EN QUÉ HISTORIA VIVO?

Seré receptivo a la obra del Espíritu Santo y obediente a Su guía en mi vida, creciendo en gracia a través de la adoración, la oración, el servicio y la lectura de la Biblia. Haré de los valores del Reino de Dios y no de los valores del mundo la norma de mi vida.

Mantendré la integridad cristiana en cada área de mi vida, no permitiendo nada en pensamiento, palabra u obra que sea indigno, impuro, falso, profano, deshonesto o inmoral.

Mantendré los ideales cristianos en todas mis relaciones con los demás; mi familia y vecinos, mis colegas y compañeros salvacionistas, aquellos ante quienes, y por quienes soy responsable, y la comunidad en general.

Defenderé la santidad del matrimonio y de la vida familiar. Seré un fiel administrador de mi tiempo y mis dones, mi dinero y mis posesiones, mi cuerpo, mi mente y mi espíritu, sabiendo que soy responsable ante Dios.

Me abstendré de la bebida alcohólica, el tabaco, el uso no médico de drogas adictivas, el juego, la pornografía, el ocultismo y todo aquello que pueda esclavizar el cuerpo o el espíritu.

Seré fiel a los propósitos para los cuales Dios levantó al Ejército de Salvación, compartiendo las buenas nuevas de Jesucristo, esforzándome por ganar a otros para Él, y en Su nombre cuidando de los necesitados y los desfavorecidos.

Participaré activamente, en la medida de mis posibilidades, en la vida, el trabajo, el culto y el testimonio del Cuerpo, dando la mayor proporción posible de mis ingresos para apoyar sus ministerios y la obra mundial del Ejército.

Seré fiel a los principios y prácticas del Ejército de Salvación, leal a sus líderes, y mostraré el espíritu del salvacionismo ya sea en tiempos de popularidad o de persecución.

Pido ahora a todos los presentes que atestigüen que entro en este pacto y firmo estos artículos de guerra por mi propia voluntad, convencido de que el amor de Cristo, que murió y ahora vive para salvarme, requiere de mí esta devoción de mi vida a Su servicio para la salvación del mundo entero; y por lo tanto declaro aquí mi plena determinación, con la ayuda de Dios, de ser un fiel soldado del Ejército de Salvación.

¿CÓMO ELIJO VIVIR EN ESTA HISTORIA?

vivida en sagrado

# PACTO





# TENACIDAD DE LA FE

## APUNTANDO AL BLANCO

La Unidad de Entrenamiento de **TENACIDAD DE LA FE** examinará y enfatizará la importancia de los elementos personales y comunitarios de la fe, ayudando a los adolescentes a ver el valor de desarrollar hábitos espirituales saludables y una comunidad espiritual saludable para darle "adherencia" a su fe.

## RECONOCIMIENTO

### FUNDAMENTO BIBLICO

1 Corintios 9:24-27; Filipenses 2:12-13; Hebreos 10:23-25

### EXPRESIÓN SALVACIONISTA

*"Seré receptivo a la obra del Espíritu Santo y obediente a su dirección en mi vida, creciendo en gracia a través de la adoración, la oración, el servicio y la lectura de la Biblia. Haré de los valores del Reino de Dios y no de los valores del mundo la norma de mi vida".<sup>56</sup>*

*"Mantendré los ideales cristianos en todas mis relaciones con los demás; mi familia y mis vecinos, mis colegas y compañeros salvacionistas, aquellos ante quienes, y por quienes soy responsable, y la comunidad en general".<sup>57</sup>*

---

<sup>56</sup> Ibid

<sup>57</sup> Ibid

## FORMACIÓN

Los adolescentes que participen activamente en la Unidad de Entrenamiento **TENACIDAD DE LA FE** comprenderán que la formación y el crecimiento espiritual dependen del alimento que se obtiene mediante el desarrollo de hábitos espirituales saludables y la inmersión en una comunidad espiritual saludable, y comenzarán a tomar los siguientes pasos para fortalecer estas áreas del desarrollo de su fe.

## PREPARACIÓN

### MATERIALES NECESARIOS

- **DVD de la película Lego**
- **Folleto “Hacer que se adhiera”** (copias suficientes para cada adolescente)
- **Cartulina o papel mural**
- **Cinta adhesiva o cinta de enmascarar**
- **Marcadores gruesos**
- **Pequeños rompecabezas, maquetas o kits de Lego** (uno para cada adolescente)

### ELEMENTOS ATMOSFÉRICOS OPCIONALES

- **Música: aquí abajo:** “Seguiré tu voz”, “Catedral hecha de personas”; Vasos de barro: “Te necesito cada hora”; Matt Brouwer - “Lidera”; Steven Curtis Chapman - “Sigo escuchando”

## ENTRENAMIENTO BÁSICO

Comience la Unidad de Capacitación **TENACIDAD DE LA FE** haciendo que los adolescentes compartan sus planes para involucrarse activamente en su mundo de manera efectiva a través de una misión compasiva y sacrificada.

## RESUMEN

Diga algo como: *Durante la primera mitad de este estudio bíblico, analizamos la historia centrada en CRISTO en la que nos encontramos como cristianos. La semana pasada comenzamos a explorar cómo elegimos vivir esa Historia como SOLDADOS DE SALVACIÓN.*

*Elegimos vivir una fe enfocada en OTROS. Un elemento de ese tipo de expresión es que nuestra fe tiene un ENFOQUE EXTERNO - debemos desarrollar un testimonio personal eficaz, motivado por una misión compasiva y sacrificada, ya que somos agentes activos en nuestro mundo. Esta semana veremos cómo desarrollar una TENACIDAD DE LA FE.*

Pregunte: *¿Quién sabe qué significa la palabra “tenacidad”?* Dé tiempo a los adolescentes para que respondan y, finalmente, asegurándose de que comprendan la palabra que incluye “la capacidad de poder agarrar o aferrarse a algo con firmeza”.

Diga algo como: *La tenacidad le da a nuestra fe la capacidad de perseverar a largo plazo. ¿Pero cómo lo desarrollamos? Eso es lo que vamos a explorar en la Unidad de Entrenamiento de esta semana.*

Abra con oración. (Considere en su oración: agradezca a Dios por el crecimiento espiritual que está ocurriendo en las vidas de sus adolescentes; pídale que se sientan animados al ver la eficacia de su testimonio en su mundo; pídale a Dios que abra sus ojos a la importancia de desarrollar hábitos espirituales saludables y hacer conexiones en una comunidad espiritual saludable.)

Diga algo como: *Si está construyendo algo y quiere que perdure - que resista el paso del tiempo - debe asegurarse de que se mantenga unido. Debe pegarlo y unirlo para asegurarse de que no se despegue fácilmente.*

tenacidad, n. la cualidad o propiedad de mantenerse unidos firmemente.

### VIDEO DE ILUSTRACIÓN: “¡Suelten el Kra-gl!” (5 minutos)

Diga algo como: *En La película Lego, el hijo veía “el Kra-gl” como un obstáculo para jugar con un juguete increíble. Sin embargo,*

el padre en la película quería asegurarse de que lo que había construido con tanto esfuerzo realmente pudiera durar.

Ver: *La película de Lego* (1:18:47-1:21:09)

Diga algo como: *Más tarde, el papá comprendió que había algo que era más importante mantener intacto que los bloques de Lego: su relación con su hijo.*

Haga la transición diciendo algo como: *Desarrollar nuestra fe y mantenerla intacta es de vital importancia para mantener viva nuestra relación con Jesús, así como el testimonio que damos a los demás sobre la obra de salvación de Dios. Los estudios han demostrado que para mantener nuestra fe intacta y aferrarnos a ella durante toda nuestra vida, debemos asegurarnos de que se desarrollen dos cosas en nuestras vidas: hábitos espirituales saludables y una comunidad espiritual saludable. Estos son como "pegamento" para nuestra fe y ayudan a darle "adherencia". Esto es lo que puede ayudar a desarrollar la TENACIDAD DE LA FE.*

### **PARTICIPAR:** Folleto "Hacer que se adhiera"

(10 a 15 minutos)

Distribuya copias del folleto "Hacer que se adhiera" a cada adolescente. Diga algo como: *Una de las declaraciones hechas en el Pacto de un Soldado (los compromisos asumidos por quienes eligen convertirse en SOLDADOS DE SALVACIÓN) dice: "Seré receptivo a la obra del Espíritu Santo y obediente a su dirección en mi vida, creciendo en gracia a través de adoración, oración, servicio y lectura de la Biblia". La adoración, el servicio de oración, la lectura de la Biblia son todos hábitos espirituales saludables. Hay muchos más que también puedes desarrollar a medida que creces en tu fe, pero estos son algunos que son fundamentales.*

Trabajen juntos en el ejercicio, leyendo los pasajes de las Escrituras indicados en el folleto, dando a sus hijos adolescentes la oportunidad de completar sus propias hoja en forma individual, dándose una autoevaluación de qué tan fuerte es el “agente adherente” en su vida al marcar dónde ven los “factores de adherencia” de su fe en la escala debajo de cada descripción de una disciplina o hábito espiritual en particular.

Deténgase antes de completar el último elemento del folleto. Deje el pasaje relacionado con “Conectarse con otros creyentes” y pida a los estudiantes que completen este elemento más adelante en la lección.

Discuta las autoevaluaciones de sus adolescentes como grupo. Haga que personas que estén dispuestas compartan sus áreas “más fuertes” y “más débiles” para mantener una conexión saludable con Dios a través de hábitos espirituales saludables.

Haga que los adolescentes busquen y lean Filipenses 2:12-13. Recuérdeles que no se les deja solos en el proceso de llegar a ser cada vez más como Jesús; Dios mismo obra en nosotros, dándonos el deseo y el poder de hacer Su voluntad. También recuérdeles que Dios también los ayudará a cumplir los compromisos que le hicieron, incluidos los del Pacto de un Soldado, mientras confiamos en el poder de Su Espíritu obrando en nuestras vidas.

Diga algo como: *Desarrollar hábitos espirituales saludables puede ser una tarea difícil. Se necesita autodisciplina y compromiso para integrar hábitos en nuestras vidas que intencionalmente aumentan la “adherencia” de nuestra fe. Pero hay algo más que nos ayudará a mantenernos fuertes en nuestra fe.*

Haga que los adolescentes busquen y lean Hebreos 10:23-25. Pregunte: *¿Qué otro “agente adherente” es de vital importancia para el desarrollo de nuestra fe y para vivir la Historia en la que nos encontramos?* (Los adolescentes pueden identificar diversas acciones, como animarse, servicio, inspirarse unos a otros,

Ayudar a los adolescentes a ver el valor de desarrollar hábitos espirituales saludables y participar en una comunidad espiritual saludable ayudará a darle a su fe una sensación de "adherencia".

reunirse. Explique cómo están conectados todos estos elementos de una fe viva: implican una comunidad espiritual saludable).

En este punto, pida a los adolescentes que completen el último elemento del folleto "Hacer que se adhiera".

Diga algo como: *No se supone que se nos deje solos para desarrollar una fe saludable. Dios quiere que hagamos fe y vida juntos en una comunidad espiritual saludable, conectándonos con otros creyentes.*

**PARTICIPAR: "¡Te cubro las espaldas!" (5 a 10 minutos)**

Diga algo como: *Un soldado no está solo y pelea una batalla por sí solo; un soldado necesita que otros soldados luchen junto a él para poder proteger las debilidades de los demás y confiar en las fortalezas de los demás.<sup>58</sup> Necesitamos "cubrirnos las espaldas mutuamente".*

Haga que estudiantes se sienten en el suelo con las rodillas dobladas y los pies apoyados en el suelo, directamente frente a ellos. Pídales que se levanten de su posición sentada sin usar las manos y los brazos para impulsarse contra el suelo, o que se giren para adoptar una nueva posición. Esto debería ser casi imposible.

Después de darles tiempo a los adolescentes para que intenten la tarea, pídeles que se formen en parejas, sentándose en la misma posición en el suelo, excepto que esta vez deben sentarse espalda con espalda con su compañero, entrelazando sus brazos. Ahora pídeles que vuelvan a intentar la tarea, manteniéndose vinculados a su compañero. La tarea, aunque desafiante para algunos, ahora será posible, siempre y cuando los adolescentes se mantengan conectados entre sí y usen la

<sup>58</sup> Este principio se explora en "El quinto peldaño: descubriendo tu destino", Thrall, Bill, Ken McElrath y Bruce McNicol. *Más allá de lo mejor: desarrolle sus relaciones, cumpla su destino.* San Francisco: Jossey-Bass, 2003

fuerza contra la espalda de su pareja para estabilizarlos. (Otro elemento que deben señalarles a sus adolescentes es que, cuando estaban conectados, no era probable que uno de los miembros de la pareja pudiera ponerse de pie si el otro no lo hacía; se necesitaban mutuamente para completar la tarea).

Diga algo como: *El principio de este ejercicio es cierto en nuestra vida espiritual y en nuestros compromisos como SOLDADOS DE SALVACIÓN: nos necesitamos unos a otros y debemos hacer todo lo que podamos en nuestras relaciones para fortalecer la fe de los demás. El Pacto de un Soldado del Ejército de Salvación establece: "Mantendré ideales cristianos en todas mis relaciones con los demás, mi familia y mis vecinos, mis colegas y compañeros salvacionistas, aquellos ante quienes, y por quienes soy responsable, y la comunidad en general".*<sup>59</sup>

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Diga algo como: *Vamos a pensar en maneras en que podemos vivir esa parte del Pacto de un Soldado asegurándonos de participar en una comunidad espiritual saludable:*

**PARTICIPAR: Lluvia de ideas sobre "Hacer juntos la fe y la vida" (5 a 10 minutos)**

Pegue una hoja de Cartulina o Papel Mural en la pared de su espacio de reuniones. Usando marcadores gruesos para que todos en el grupo puedan ver lo que se está poniendo en la pizarra, haga que su grupo piense en formas en las que pueden ayudar a crear y participar en una comunidad espiritual saludable. Anime a los adolescentes a decir en voz alta

<sup>59</sup> «Los Artículos de Guerra del Ejército de Salvación: El Pacto de un Soldado»

cualquier idea que piensen y asegúrese de que todo lo que digan esté escrito en la pizarra para que todos los demás lo vean.<sup>60</sup> ¡Su idea (incluso si piensan que es pequeña o absurda) puede provocar algo en la mente de otra persona!

Hay una razón por la que esta lluvia de ideas se llama “Haciendo juntos fe y vida”. A veces es fácil optar por un enfoque “compartimentado” de la comunidad de fe: actuar como si el único lugar y momento en que pueda tener lugar una comunidad espiritual saludable fuera dentro de la iglesia o de la programación del ministerio juvenil.

Aliente a sus adolescentes a pensar en maneras en que pueda tener lugar una comunidad espiritual saludable, tanto en reuniones o eventos “programados”, como también fuera del horario y la programación regular de la iglesia, en su vida diaria. Recuerde a sus adolescentes, si aún no lo han identificado, que su conexión con su PERSONA DE INTERÉS es una forma de conectarse con una comunidad espiritual saludable fuera de los horarios “oficialmente programados”.

## ZONA DE DESCARGA

**“Grupo de oración”** (5 a 10 minutos)

Diga algo como: *La Unidad de Entrenamiento de esta semana ha examinado el desarrollo de la TENACIDAD DE LA FE, dándole a nuestra fe un factor de “adherencia” que la ayudará a perdurar. Lo hacemos conectándonos con otros en*

<sup>60</sup> Para saber más sobre las técnicas eficaces en el brainstorming, véase: Wilson, C. McNair. ¡Hatch! *Brainstorming Secrets of a Theme Park Designer*. Colorado Springs: Book Villages, 2012. p.33

*una comunidad espiritual saludable y disciplinándonos para desarrollar hábitos espirituales saludables como “la adoración, la oración, el servicio y la lectura de la Biblia”.*<sup>61</sup> Explique que en la ZONA DE DESCARGA de esta semana su grupo incorporará estos dos elementos juntos formando un Grupo de Oración.

Haga que los adolescentes formen un grupo, de rodillas y con los brazos alrededor de los hombros, en un espacio abierto de su sala de reuniones. Hágales saber que cada uno de ellos orará en voz alta dos veces durante la ZONA DE DESCARGA: una vez por la persona de su derecha y otra por la persona de su izquierda. Es posible que haya adolescentes que se sientan incómodos orando en voz alta; ¡Dígales que no tengan miedo! Este es un gran ejercicio para aquellos que se sienten incómodos haciéndolo, porque nadie excepto Dios escuchará su oración: En su cuenta regresiva, “3-2-1, oren”, todos orarán por la persona de su derecha, al mismo tiempo. Una vez que todos los adolescentes hayan terminado, vuelva a hacer la cuenta regresiva y pídale que oren por la persona de su izquierda.

Cuando hayan completado sus oraciones mutuas, diga algo como: *Cada uno de ustedes ha orado y han orado por dos personas que son parte de su comunidad espiritual. Sigán orando unos por otros durante esta semana. Considere incluso llamar, enviar mensajes de texto o reunirse para orar unos por otros.*

Concluya orando por su grupo. Si el tiempo lo permite, haga una breve oración por cada adolescente individualmente, para que puedan ver y escuchar su sentir por ellos.

<sup>61</sup> «Los Artículos de Guerra del Ejército de Salvación: El Pacto de un Soldado»

## DESPLIEGUE

Distribuya el folleto del DESAFÍO DE DESPLIEGUE de **TENACIDAD DE LA FE**.

Explique que el DESAFÍO DE DESPLIEGUE de esta semana requiere tiempo, autodisciplina y paciencia. Entregue a cada adolescente un pequeño

**Rompecabezas, Maqueta o Kit de Lego** para que se lo lleve a casa.

Mientras construyen su kit o arman su rompecabezas durante la semana, los adolescentes tendrán el desafío de pensar e identificar cosas o personas que puedan alentar y ayudar a desarrollar una “adherencia” a su fe. (Sugiera a sus adolescentes que tal vez quieran encontrar el tipo adecuado de pegamento para modelar para mantener su trabajo unido).

Los adolescentes tendrán el desafío de escribir un diario de lo que han identificado y tomar medidas para integrarlo intencionalmente en sus vidas.

## RESPALDO

Stand, Catalina. *Religión práctica*. Londres: Salvation Books, 2008.

*Elegido para ser soldado: Órdenes y regulaciones para los soldados del Ejército de Salvación*. Londres: Cuartel General Internacional, 1987.

*Del Banco de Penitentes a la Madurez Espiritual*. Toronto: Cuartel General Territorial, 1978.

Hedgren, Steve y Rob Lyle, eds. *Mapeo de nuestro ADN salvacionista: creencias, valores y comportamientos*. West Nyack: El Ejército de Salvación, 2012.

Hybels, Bill. *Demasiado ocupado para no orar*. Downers Grove: InterVarsity Press, 1988.

*El cancionero del Ejército de Salvación*. Verona: Cuartel General Nacional, 1987.



# 09 - TENACIDAD DE LA FE

A continuación, se enumeran algunos ejemplos de hábitos y disciplinas que pueden ayudar a fortalecer su fe. Lea los pasajes de las Escrituras indicados y evalúe el nivel de «adherencia» que está permitiendo que cada «agente adhesivo» tenga en su vida en este momento.

¿QUÉ HARÁS PARA QUE CADA HÁBITO Y DISCIPLINA TENGA UN MAYOR «FACTOR DE ADHERENCIA» EN TU VIDA?

LEER LA BIBLIA

SALMO 119:11-16

CHEWING GUM

STICKY TACK

SCOTCH TAPE

DUCT TAPE

KRAZY GLUE

WHITE GLUE

CEMENT

ORACIÓN

COLOSENSES 4:2

CHEWING GUM

STICKY TACK

SCOTCH TAPE

DUCT TAPE

KRAZY GLUE

WHITE GLUE

CEMENT

CULTO

SALMO 100:1-5

ZOOM 0.35

OBJETIVO BLOQUEADO

CHEWING GUM

STICKY TACK

SCOTCH TAPE

DUCT TAPE

KRAZY GLUE

WHITE GLUE

CEMENT

SERVICIO

1 PEDRO 4:10

CHEWING GUM

STICKY TACK

SCOTCH TAPE

DUCT TAPE

KRAZY GLUE

WHITE GLUE

CEMENT

DAR

2 CORINTIOS 9:6-7

CHEWING GUM

STICKY TACK

SCOTCH TAPE

DUCT TAPE

KRAZY GLUE

WHITE GLUE

CEMENT

CONECTARSE CON OTROS CREYENTES

HEBREOS 10:24-25

GOMA DE MASCAR

TACHUELAS

CINTA ADHESIVA

CINTA DE ENMASCARAR

COLA FRÍA BLANCA

PEGAMENTO PARA MANUALIDADES

CEMENTO

## DESAFÍO DE DESPLIEGUE

El Desafío de Despliegue de esta semana le dará la oportunidad de ser paciente y pensar un poco...

Se te ha dado algo que debes tomarte un tiempo para armar.

Mientras lo haces, piensa e identifica cosas y personas que puedan animarte y ayudarte a desarrollar una mayor «adherencia» a tu fe.

Escribe un diario sobre lo que identifiques y toma medidas para integrarlas intencionadamente en tu vida.

## TENACIDAD DE LA FE **09** LISTOS PARA LA BATALLA

## DESAFÍO DE DESPLIEGUE

El Desafío de Despliegue de esta semana le dará la oportunidad de ser paciente y pensar un poco...

Se te ha dado algo que debes tomarte un tiempo para armar.

Mientras lo haces, piensa e identifica cosas y personas que puedan animarte y ayudarte a desarrollar una mayor «adherencia» a tu fe.

Escribe un diario sobre lo que identifiques y toma medidas para integrarlas intencionadamente en tu vida.

## TENACIDAD DE LA FE **09** LISTOS PARA LA BATALLA



# VIDA SANTA

## APUNTANDO AL BLANCO

La Unidad de Entrenamiento de **VIDA SANTA** introducirá a los adolescentes a una comprensión de la salvación completa (recibir la salvación a través de la sangre de Jesucristo, y experimentar la santificación a través del fuego del Espíritu Santo), y los desafiará a elegir vivir de tal manera que refleje ambos elementos de la nueva vida en Cristo.

## RECONOCIMIENTO

### FUNDAMENTO BÍBLICO

Mateo 6:33; Efesios 4:21-5:20; 1 Pedro 1:14-16; 1 Juan 1:5-2:6

### EXPRESIÓN SALVACIONISTA

*«Seré receptivo a la obra del Espíritu Santo y obediente a su guía en mi vida, creciendo en gracia a través de la adoración, la oración, el servicio y la lectura de la Biblia. Haré de los valores del Reino de Dios y no de los valores del mundo la norma de mi vida.»<sup>62</sup>*

*«Mantendré la integridad cristiana en cada área de mi vida, no permitiendo nada en pensamiento, palabra u obra que sea indigno, impuro, falso, profano, deshonesto o inmoral.»<sup>63</sup>*

*«Me abstendré de la bebida alcohólica, el tabaco, el uso no médico de drogas adictivas, el juego, la pornografía, el ocultismo y todo lo que pueda esclavizar el cuerpo o el espíritu.»<sup>64</sup>*

---

<sup>62</sup> Ibid

<sup>63</sup> Ibid

<sup>64</sup> Ibid

## FORMACIÓN

Los adolescentes que participan activamente en la Unidad de Formación Vida Santa comprenderán que la experiencia de la santidad es tanto personal como misionera, para su propio beneficio y el de los demás.

## PREPARACIÓN

### MATERIAL NECESARIO

- **Monedas de chocolate** (unos cuantos paquetes: suficientes para usar en el Juego «Valores Cambiantes», y un paquete para usar como premio para el ganador).
- **Imágenes de artículos de venta al por menor** (archivos de imagen adjuntos)
- **Precios actuales de los artículos de venta al por menor mencionados** (tendrá que encontrarlos en sitios web de los minoristas, antes de su reunión)
- **Hoja de puntuación «Valores Cambiantes»** (suficiente para cada adolescente)
- **Cartulina para póster o Papel Mural**
- **Rotuladores**
- **Moneda** (de cualquier valor; se utiliza para las «Oraciones para lanzar monedas»)

### ELEMENTOS OPCIONALES DE AMBIENTACIÓN

- **Música:** Ginny Owens - «Land of the Grey», «Own Me»; Kutless - «Take Me In», «Draw Me Close»; Newsboys - «Man on Fire»; Spring Harvest - «Send the Fire»; Chris Tomlin - «Give Us Clean Hands»; Vineyard Music - «Be the Centre».

## ENTRENAMIENTO BÁSICO

Comience la Unidad de Entrenamiento **VIDA SANTA** haciendo que los adolescentes compartan qué pasos han dado para comenzar a desarrollar hábitos espirituales saludables y participar en una comunidad espiritual saludable.

Abra con oración. (Considere en su oración: dar gracias a Dios por el aliento y la comunidad que su grupo se proporciona mutuamente; dar gracias a Dios por aquellos que desempeñan un papel activo e intencional en ayudar a que la fe de sus adolescentes crezca y se desarrolle; pedir que los adolescentes continúen creciendo en fe, conocimiento y gracia, experimentando la salvación plena a través de la sangre de Jesús y el fuego del Espíritu Santo).

### **PARTICIPAR: Juego «Valores Cambiantes» (10 minutos)**

Antes de la hora de la reunión, busque y anote los precios actuales de los artículos de venta al por menor que aparecen en las **Imágenes de Artículos** de venta al por menor incluidas en esta Unidad de Entrenamiento. Distribuye una copia de la **Hoja de Puntuación «Valores Cambiantes»** a cada adolescente. Muestre a su grupo las imágenes, de una en una, y pida a los adolescentes que escriban en su Hoja de puntuación cuál creen que es el valor/precio de cada artículo. Anuncia las respuestas correctas y entrega una **moneda de chocolate** al adolescente cuya suposición sea correcta o se acerque más al precio real. Entregue un paquete completo de monedas de chocolate al adolescente que haya acertado el mayor número de veces.

Di algo como: *El valor de las cosas que compramos cambia constantemente, pero los valores cambiantes no sólo se aplican a los precios. Los valores del mundo - los principios según los cuales deberíamos vivir - también están en constante cambio. A veces los valores del mundo coinciden con los valores de Dios, pero a menudo no es así.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Pregunte: *¿Qué ejemplos de valores cambiantes del mundo se te ocurren?*  
Escriba los ejemplos en una **Cartulina** o **Papel Mural** en la pared para que su grupo los vea.

Pida a los adolescentes que busquen y lean Mateo 6:33.

Pregunta: *Según estas palabras de Jesús, ¿qué debemos guardar primero en nuestras vidas?* (Su reino y Su justicia.) Explique que al aplicar esto a nuestras vidas podríamos hacernos estas preguntas: *¿Cómo puedo servir mejor a Dios? ¿Cómo puedo convertirme en la persona que Dios me creó para ser? o ¿Esta situación promueve el reino de Dios - su voluntad en la tierra? ¿Me permite esta situación demostrar el carácter de Dios a otros?*

Diga algo como: *Uno de los compromisos asumidos en el PACTO DE UN SOLDADO del Ejército de Salvación establece que «Haré de los valores del Reino de Dios y no de los valores del mundo la norma de mi vida.»*<sup>65</sup> Explique que los valores de Dios son inmutables, aunque a veces pueda cambiar la forma en que se expresan en nuestro mundo. Si vamos a hacer de Sus valores la norma de nuestra vida, entonces las prácticas que fueron exploradas en la Unidad de Entrenamiento **TENACIDAD DE LA FE** de la semana pasada son de vital importancia para nosotros como creyentes y como **SOLDADOS DE SALVACIÓN**. Para hacer nuestros los valores del Reino de Dios, necesitamos estar continuamente en contacto con Él a través de la adoración, la oración, la lectura de la Biblia, así como a través de la participación regular en una comunidad espiritual saludable.

**PARTICIPAR: «Salvación plena: Una moneda de dos caras»**

(15-20 minutos)

Explique que el Ejército de Salvación expresa la experiencia de la salvación plena a través de su lema, «Sangre y Fuego».

<sup>65</sup> Ibid

## RESUMEN

Di algo como: *Hace unas semanas, mientras analizábamos la historia centrada en CRISTO en la que nos encontramos, examinamos las realidades de la REDENCIÓN, el CAMBIO INTERNO que reciben aquellos que se arrepienten y ponen su fe en Jesús, y el privilegio de ser APARTADOS para los propósitos de Dios. El Ejército de Salvación describe esto como la experiencia de la salvación plena. Nuestro lema, «Sangre y Fuego», nos recuerda que la experiencia de la salvación no es sólo ser liberados del pecado y la condenación a través de la redención comprada por la sangre de Jesús; también fuimos liberados con el propósito de ser santificados (o hechos santos) por el fuego del Espíritu Santo. La salvación y la santificación son obra de Dios en nuestras vidas. Ambas son necesarias para VIVIR SANTAMENTE. De este modo, la experiencia de la salvación plena es como las dos caras de una misma moneda.*

Distribuya copias del folleto «**Salvación plena: Una Moneda de Dos Caras**» a cada adolescente. Haga que sus adolescentes trabajen con la hoja todos juntos o en grupos. Cuando sus adolescentes busquen y examinen Efesios 4:21-5:20, pídale que identifiquen de qué indica el pasaje que somos «liberados» (hábitos, pecados, patrones de nuestra antigua vida, antes de experimentar la salvación) y para qué somos «liberados» (vida santa, hábitos, acciones y actitudes que muestran la realidad de nuestra salvación y nuestro deseo de vivir para los propósitos de Dios).

El lema del Ejército de Salvación, «Sangre y Fuego», expresa su énfasis en la redención y la santidad.

Nuestra experiencia  
de santidad es tanto  
personal como misional  
por naturaleza.

Explique: *El pasaje de la Escritura que acabamos de examinar es sólo uno de los muchos ejemplos de la enseñanza bíblica sobre la santidad. La Palabra de Dios está llena de instrucciones, haciéndonos saber de qué hemos sido «liberados», y los propósitos para los que hemos sido «liberados». La sangre de Jesús nos purifica: «nos libera de...», y el fuego del Espíritu Santo nos purifica: «nos libera para...».*

Haga que los adolescentes busquen y lean 1 Pedro 1:14-16.

Diga algo como: *Dios nos libera del pecado para que seamos santos. Aunque nuestra santidad es obra de Dios en nuestras vidas, somos responsables de la «realización» de nuestra salvación. Al hacer esto, Dios nos usará para tener un impacto en aquellos en nuestro mundo. Necesitamos considerar cómo los compromisos personales hechos en el PACTO DE UN SOLDADO del Ejército de Salvación pueden también estar enfocados en OTROS.*

Pregunte: *¿De qué manera las siguientes declaraciones también comunican un elemento de fe «liberado para»? (¿Cómo podría Dios usar compromisos como estos para Sus propósitos, y en Su misión de llevar salvación a otros?)* Haga que los adolescentes consideren las dos declaraciones siguientes del **PACTO DE UN SOLDADO**: *“Mantendré la integridad cristiana en todas las áreas de mi vida, no permitiendo nada en pensamiento, palabra u obra que sea indigno, impuro, falso, profano, deshonesto o inmoral”<sup>66</sup> y “Me abstendré de las bebidas alcohólicas, el tabaco, el uso no médico de drogas adictivas, los juegos de azar, la pornografía, el ocultismo y todo lo que pueda esclavizar el cuerpo o el espíritu”.*<sup>67</sup> (En cierto modo, esto será una revisión de aspectos de la Unidad de Entrenamiento **ENFOQUE EXTERNO**. Sin embargo, el objetivo aquí es permitir que los adolescentes vean que la **VIDA SANTA** no es únicamente para el beneficio del individuo que ha experimentado la salvación, sino que también tiene una naturaleza misional - tiene beneficio y propósito hacia los demás. La vivencia de este **PACTO** es una expresión externa de la obra de santificación de Dios en nuestras vidas).

<sup>66</sup> Ibid

<sup>67</sup> Ibid

## ZONA DE DESCARGA

### «Oraciones con lanzamiento de moneda» (5-10 minutos)

Pida a los adolescentes que se turnen para decir oraciones «liberados de» u oraciones «liberados para». Cada adolescente lanzará una **moneda** para determinar qué tipo de oración orará. «Cruz» = «liberado de...», «cara» = «liberado para». De algunas sugerencias respecto a cada foco de oración:

«Liberado de»: agradecimiento por el don de la salvación de Dios; fortaleza para vencer la tentación; valor para mantenerse alejado de cosas que pueden ser dañinas o esclavizantes, aun cuando otros puedan ridiculizarlas; oración por otros que todavía no han experimentado la salvación en Jesús; etc.

«Liberado para»: valor para mantener las convicciones y compromisos de alejarse de hábitos y acciones dañinas y esclavizantes, por el bien de otros que también pueden luchar en estas áreas; oración para que el carácter de Cristo se muestre en su vida y testimonio; pedir guía y visión para ver cómo Dios puede usarlos; oración para que Dios los santifique, haciéndolos santos para Sus propósitos; etc.

## DESPLIEGUE

Distribuya el Folleto DESAFÍO DEL DESPLIEGUE de **VIDA SANTA**.

Explique que el DESAFÍO DE DESPLIEGUE de esta semana da a los adolescentes una selección de letras de las secciones «Salvación» y «Santidad» *del Cancionero del Ejército de Salvación*, así como algunas grabaciones sugeridas de varios artistas cristianos. Mientras leen y/o escuchan las canciones durante la semana, deben usarlas como guía para sus propias oraciones

durante sus devocionales personales. Se animará a los adolescentes a anotar estas oraciones en un diario y a compartir su experiencia con la PERSONA DE SU INTERÉS.

## RESPALDO

*Elegido para ser soldado: Órdenes y Reglamentos para Soldados del Ejército de Salvación.* Londres: Cuartel General Internacional, 1987.

Hedgren, Steve, y Rob Lyle, eds. *Mapping Our Salvationist DNA: Creencias, Valores, Comportamientos.* West Nyack: Ejército de Salvación, 2012.

*Cancionero del Ejército de Salvación.* Alexandria: Cuartel General Nacional del Ejército de Salvación, 2015.

Waldron, John, ed. *El privilegio de todos los creyentes.* Oakville: The Triumph Press, 1981.

Waldron, John D. *El estilo de vida salvacionista.* New York: Ejército de Salvación, 1989.

# CAMBIO DE VALORES



ZOOM 0.35

\$ ????

# CAMBIO DE VALORES



**\$ ????**

---

# CAMBIO DE VALORES



\$ ????

# CAMBIO DE VALORES



\$ ????

# CAMBIO DE VALORES



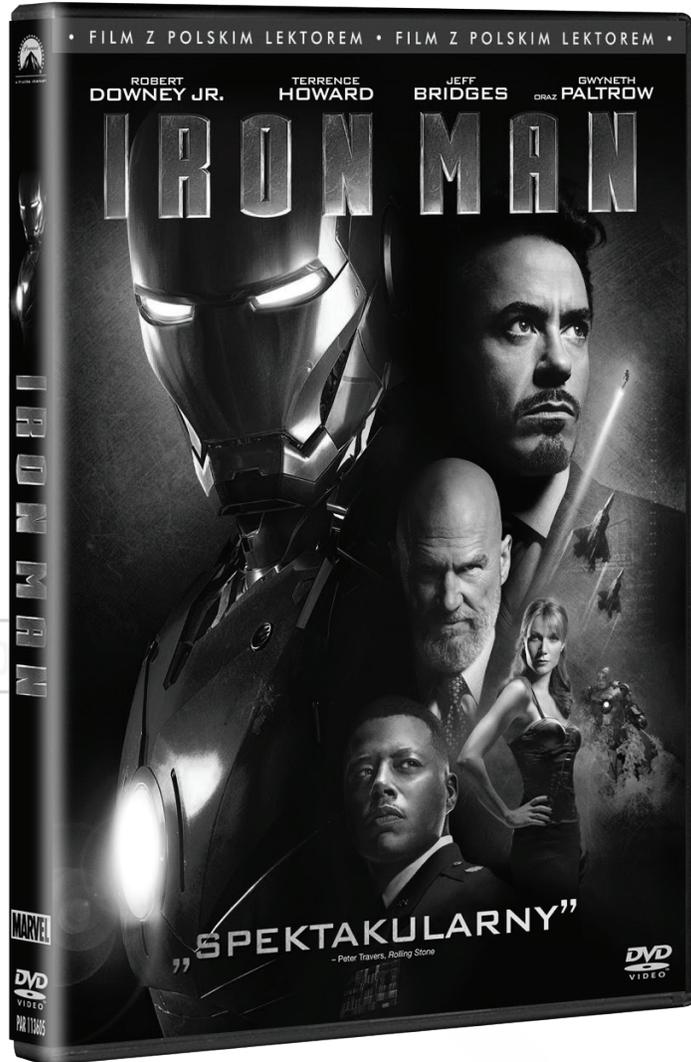
\$ ????

# CAMBIO DE VALORES



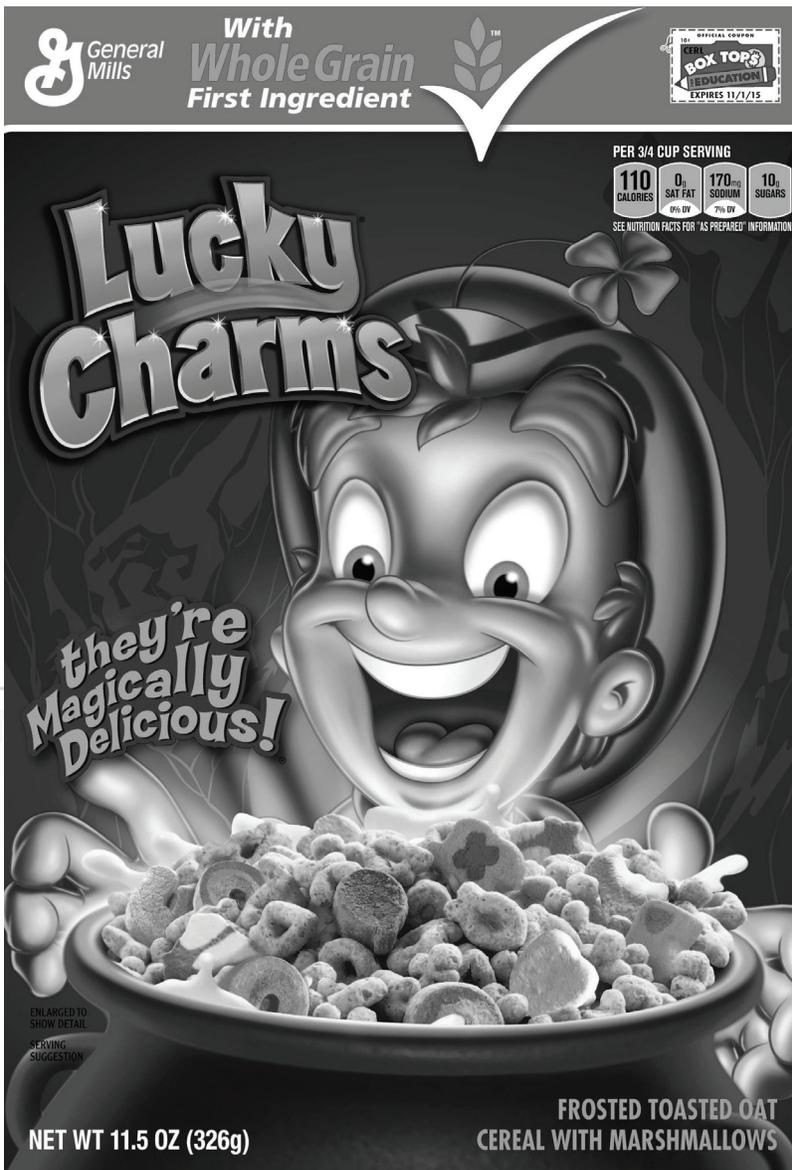
\$ ????

# CAMBIO DE VALORES



\$ ???

# CAMBIO DE VALORES



\$ ????

# CAMBIO DE VALORES



ZOOM 0

\$ ????

# CAMBIO DE VALORES



ZOOM

# \$ ????

# CAMBIO DE VALORES



\$ ????

# CAMBIO DE VALORES



\$ ????

# CAMBIO DE VALORES

## HOJA DE PUNTUACIÓN

1.



\$ \_\_\_\_\_

7.



\$ \_\_\_\_\_

2.



\$ \_\_\_\_\_

8.



\$ \_\_\_\_\_

3.



\$ \_\_\_\_\_

9.



\$ \_\_\_\_\_

ZOOM 0.35 TARGET LOCKED

4.



\$ \_\_\_\_\_

10.



\$ \_\_\_\_\_

5.



\$ \_\_\_\_\_

11.



\$ \_\_\_\_\_

6.



\$ \_\_\_\_\_

12.



\$ \_\_\_\_\_

LISTOS\_PARA\_LA\_BATALLA\_010  
10 - VIDA SANTA

50044528  
50044528

# SALVACIÓN PLENA: UNA MONEDA DE DOS CARAS

Lea EFESIOS 4:21 - 5:20. Identifique lo que el pasaje indica que los creyentes son «liberados de» y «liberados para»:

## LIBERADOS DE...

## LIBERADOS PARA...

# SANGRE Y FUEGO

# SANGRE Y FUEGO

# DESAFÍO DE DESPLIEGUE

## TRAIGO MI CORAZÓN A JESÚS Por Herbert Howard Booth

Traigo mi corazón a Jesús, con sus miedos,  
Con sus esperanzas y sentimientos, y sus lágrimas;  
A Él busca, y al encontrarlo, es bendecido;  
A Él ama, y amando, descansa.  
Caminando con mi Salvador,  
corazón con corazón, No hay quien lo separe.

Traigo mi vida a Jesús, con su afán,  
y ante su estrado la dejo;  
Desvanecidos están sus tesoros, puros y tennes;  
No vale la pena vivir sin él.  
Más que la vida es Jesús,  
amor y paz, que nunca cesarán.

Traigo mis pecados a Jesús, mientras oro  
Que su sangre los lave;  
Mientras busco favor a sus pies,  
y con lágrimas repito su promesa,  
Él me dice claramente:  
Jesús vive y perdona.

Lo traigo todo a Jesús: él ha visto  
Cómo mi alma desea ser limpia.  
Nada retengo de su altar  
cuando contemplo su cruz de sufrimiento;  
Y el fuego que desciende  
me trae la libertad.

### GRABACIONES CRISTIANAS SOBRE VIDA SANTA:

"Danos manos limpias" - Chris Tomlin  
"Nada más que la sangre" - Page CXVI  
"Vivir para ti" - downhere  
"Algo Hermoso" - Newsboys  
"Envía el fuego" - Spring  
Harvest "Poseéme" - Ginny Owens  
"Vivir la Vida" - Michael W. Smith

Utiliza letras del Cancionero del *Ejército de Salvación* o grabaciones de algunas canciones cristianas sugeridas como guía para tus oraciones durante tus devocionales personales de esta semana. Escribe tus oraciones en un diario y comparte tu experiencia con tu Persona de Interés.

## POR TU MISIÓN HAZME SANTO Por Brindley Boon

Me has llamado desde el camino  
Para proclamar tu maravilloso amor;  
Me has puesto en el camino  
Para que demuestre a todos  
Que hay misión en mi vida,  
Hay sentido en mi palabra;  
Salvador, en mi esfuerzo diario  
pueda este mensaje ser escuchado.

*Por tu misión hazme santo.  
Para tu gloria hazme tuyo.  
Santifica plenamente cada momento.  
Llena mi vida de amor divino.*

¿He perdido el sentido de la misión  
Que inspiró mi celo temprano  
cuando el fuego de tu comisión  
selló mi dedicación?  
Déjame oír tus tiernas súplicas,  
Déjame ver tu mano que me llama,  
Déjame sentirte guiándome suavemente  
Mientras me inclino a tus comandos.

Señor, libera esa pasión latente  
Que en mí ha permanecido dormida;  
Recrea una profunda compasión  
Que cuide y cuide de nuevo.  
Las almas necesitadas siguen siendo mi misión,  
Los pecadores aún exigen mi amor;  
Esta debe ser la ambición de mi vida,  
Sólo esto moverá mi corazón.

# VIDA SANTA 10 LISTOS PARA LA BATALLA

# DESAFÍO DE DESPLIEGUE

## TRAIGO MI CORAZÓN A JESÚS Por Herbert Howard Booth

Traigo mi corazón a Jesús, con sus miedos,  
Con sus esperanzas y sentimientos, y sus lágrimas;  
A Él busca, y al encontrarlo, es bendecido;  
A Él ama, y amando, descansa.  
Caminando con mi Salvador,  
corazón con corazón, No hay quien lo separe.

Traigo mi vida a Jesús, con su afán,  
y ante su estrado la dejo;  
Desvanecidos están sus tesoros, puros y tennes;  
No vale la pena vivir sin él.  
Más que la vida es Jesús,  
amor y paz, que nunca cesarán.

Traigo mis pecados a Jesús, mientras oro  
Que su sangre los lave;  
Mientras busco favor a sus pies,  
y con lágrimas repito su promesa,  
Él me dice claramente:  
Jesús vive y perdona.

Lo traigo todo a Jesús: él ha visto  
Cómo mi alma desea ser limpia.  
Nada retengo de su altar  
cuando contemplo su cruz de sufrimiento;  
Y el fuego que desciende  
me trae la libertad.

### GRABACIONES CRISTIANAS SOBRE VIDA SANTA:

"Danos manos limpias" - Chris Tomlin  
"Nada más que la sangre" - Page CXVI  
"Vivir para ti" - downhere  
"Algo Hermoso" - Newsboys  
"Envía el fuego" - Spring  
Harvest "Poseéme" - Ginny Owens  
"Vivir la Vida" - Michael W. Smith

Utiliza letras del Cancionero del *Ejército de Salvación* o grabaciones de algunas canciones cristianas sugeridas como guía para tus oraciones durante tus devocionales personales de esta semana. Escribe tus oraciones en un diario y comparte tu experiencia con tu Persona de Interés.

## POR TU MISIÓN HAZME SANTO Por Brindley Boon

Me has llamado desde el camino  
Para proclamar tu maravilloso amor;  
Me has puesto en el camino  
Para que demuestre a todos  
Que hay misión en mi vida,  
Hay sentido en mi palabra;  
Salvador, en mi esfuerzo diario  
pueda este mensaje ser escuchado.

*Por tu misión hazme santo.  
Para tu gloria hazme tuyo.  
Santifica plenamente cada momento.  
Llena mi vida de amor divino.*

¿He perdido el sentido de la misión  
Que inspiró mi celo temprano  
cuando el fuego de tu comisión  
selló mi dedicación?  
Déjame oír tus tiernas súplicas,  
Déjame ver tu mano que me llama,  
Déjame sentirte guiándome suavemente  
Mientras me inclino a tus comandos.

Señor, libera esa pasión latente  
Que en mí ha permanecido dormida;  
Recrea una profunda compasión  
Que cuide y cuide de nuevo.  
Las almas necesitadas siguen siendo mi misión,  
Los pecadores aún exigen mi amor;  
Esta debe ser la ambición de mi vida,  
Sólo esto moverá mi corazón.

# VIDA SANTA 10 LISTOS PARA LA BATALLA





# INVOLUCRADOS EN EL MINISTERIO

## APUNTANDO AL BLANCO

La Unidad de Entrenamiento **INVOLUCRADOS EN EL MINISTERIO** ayudará a los adolescentes a reconocer que el crecimiento espiritual no sólo se produce «siendo alimentados», sino también a través del servicio activo y el ministerio a los demás.

## RECONOCIMIENTO

### FUNDAMENTO BÍBLICO

Romanos 12:3-11;      1 Timoteo 4:12-16

### EXPRESIÓN SALVACIONISTA

*«Seré fiel a los propósitos para los cuales Dios levantó al Ejército de Salvación, compartiendo las buenas nuevas de Jesucristo, esforzándome por ganar a otros para Él, y en Su nombre cuidando de los necesitados y los desfavorecidos.»<sup>68</sup>*

*«Participaré activamente, en la medida de mis posibilidades, en la vida, el trabajo, el culto y el testimonio del cuerpo, dando la mayor proporción posible de mis ingresos para apoyar sus ministerios y la obra mundial del Ejército.»<sup>69</sup>*

---

<sup>68</sup> Ibid

<sup>69</sup> Ibid

## FORMACIÓN

Los adolescentes que participen activamente en la Unidad de Entrenamiento de **INVOLUCRADOS EN EL MINISTERIO** comprenderán que tienen un papel activo que desempeñar en toda la Iglesia, contribuyendo y ganando salud y vida espiritual a través de su participación activa en el ministerio, desde ahora.

## PREPARACIÓN

### MATERIAL NECESARIO

- **Vídeo de YouTube «Nunca es demasiado pronto»**  
(<http://www.youtube.com/watch?v=cPRkoIfZIJQ>)
- **«¡Estoy en el ejército del Señor!». Esbozos biográficos**

### ELEMENTOS ATMOSFÉRICOS OPCIONALES

- **Música:** Matthew West - «Do Something»; Audio Adrenaline - «Hands and Feet»; Delirious - «History Maker»; Newsboys - «That's How You Change the World»; Ginny Owens - «Free», «I Am Nothing»; Mark Schultz - «Let's Go»; downhere - «Here I Am».

## ENTRENAMIENTO BÁSICO

Comience la Unidad de Entrenamiento **INVOLUCRADOS EN EL MINISTERIO** haciendo que los adolescentes compartan qué canciones/letras los desafiaron, durante sus devociones personales, a vivir en plena salvación. Pregunte a los adolescentes qué pasos o acciones están tomando para vivir la verdad de que han sido «liberados» del poder del pecado en sus vidas, y «liberados para» que la voluntad de Dios se cumpla en y a través de sus vidas.

Abra con oración. (Considere en su oración: agradecer a Dios por la profundización de la comprensión de la gracia y la misión que los adolescentes están obteniendo a través de su experiencia de conectarse con otros en el entrenamiento de discipulado; pedir que Dios les dé un verdadero sentido de llamado sobre sus vidas para ofrecerse a sí mismos en servicio

a Él y a los demás; pedir a Dios que abra los ojos de sus adolescentes a oportunidades de ministerio en las que puedan involucrarse fácilmente).

Diga algo como: *El compromiso de ser soldado del Ejército de Salvación es grande. Es un paso significativo de fe y testimonio. Es un compromiso que no debe ser tomado a la ligera, o hecho demasiado rápido. Pero nunca permita que nadie le haga pensar que es un paso demasiado grande para usted, simplemente porque es joven. No sólo son el Ejército del mañana. Ustedes son el Ejército de hoy. El Ejército de Salvación y el mundo necesitan que esté «activamente involucrado... en la vida, el trabajo, el culto y el testimonio de tu cuerpo».*<sup>70</sup> Al considerar un compromiso de esta magnitud, Satanás a menudo tratará de poner dudas en nuestras mentes, haciéndonos sentir como si no estuviéramos calificados y preparados: «No estoy a la altura... No estoy preparado...». Estos sentimientos son naturales, pero necesitamos ser aún más conscientes de que Dios promete su gracia y fortaleza para vivir como Él nos llama a vivir.

#### **VIDEO DE ILUSTRACIÓN: «Nunca es demasiado pronto»**

(5 minutos) (<http://www.youtube.com/watch?v=cPRk0lfZIJQ>)

Muestre «Nunca es demasiado pronto» para animar a aquellos en su grupo que puedan estar preguntándose si son o no «lo suficientemente mayores» o «aptos para la tarea» de comprometerse a ser soldados del Ejército de Salvación. Diga algo como: *El llamado al discipulado y a seguir a Jesús siempre ha sido más grande de lo que cualquiera puede cumplir con sus propias fuerzas. Por eso se nos ha recordado una y otra vez durante las últimas semanas que el Espíritu de Dios, obrando en nosotros, nos califica y capacita para hacer Su voluntad. Dar el paso para convertirnos en SOLDADOS DE SALVACIÓN no es diferente. Y ser joven no te excluye o excusa - no es una razón para posponer el estar activamente involucrado en el ministerio a otros.*

El llamado al discipulado y a seguir a Jesús siempre ha sido mayor de lo que cualquiera puede cumplir con sus propias fuerzas... El Espíritu de Dios, obrando en nosotros, nos califica y capacita para hacer su voluntad.

<sup>70</sup> Ibid

El crecimiento espiritual no sólo ocurre al «ser alimentados», sino también al ser Equipados y Confiados para el servicio activo y el ministerio a otros.

Haga que los adolescentes busquen y lean 1 Timoteo 4:12-16.

Diga algo como: *Es fácil leer ese pasaje de la Escritura como adolescente y sólo prestar atención a las primeras 9 palabras: «No dejes que nadie te menosprecie porque eres joven».<sup>71</sup> Pero la Palabra de Dios tiene mucho más que decir a los jóvenes en versículos como éste. De hecho, hay una serie de ejemplos y acciones que se esperan, aunque seas joven.*

Pida a los adolescentes que identifiquen las acciones y los ejemplos que este pasaje de la Escritura les ordena hacer. (Ser un ejemplo para otros creyentes en la forma en que hablan y lo que dicen, en sus acciones, en cómo muestran amor, en vivir su fe, en su pureza. Deben ser audaces en su fe, y activos en el ministerio: lectura pública de las Escrituras, predicación y enseñanza a otros, poniendo en práctica sus dones y habilidades. Deben dar lo mejor de sí mismos, con determinación y perseverancia. Deben ser cuidadosos en cómo viven y en lo que creen, reconociendo el impacto de su vida y ministerio en ellos mismos y en los demás).

#### **ILUSTRACIÓN: «Historia de dos mares»** (5 minutos)

Lea la siguiente ilustración para ayudar a sus adolescentes a ver la importancia de involucrarse activamente en el ministerio, no sólo para el bien de los demás sino también para su propio crecimiento y desarrollo espiritual.

*Hay dos grandes masas de agua alrededor de la zona donde Jesús ejerció su ministerio durante su estancia en la tierra: el Mar de Galilea y el Mar Muerto.*

*El Mar de Galilea tiene unos 21 km de largo y 11 km de ancho. Está rodeado de verdes orillas y rebosa de vida.*

*El Mar Muerto, en cambio, es mucho más grande: unos 80 km de largo y 18 km de ancho. Está a unos 400 m por debajo del nivel del*

<sup>71</sup> 1 Timoteo 4: 12 Nueva Traducción Viviente

*mar y, debido a la extrema evaporación, el contenido de sal en el agua oscila entre el 26 y el 35%, lo que lo hace casi 10 veces más salado que los océanos del mundo. No hay algas ni vegetación alrededor del Mar Muerto, ni tampoco vida en su interior.*

*Sólo hay una diferencia importante entre las dos masas de agua que explica el cambio drástico en la vida que las rodea y en su interior: el Mar de Galilea tiene una salida, lo que permite que la vida y el agua fluyan fuera de él, y el Mar Muerto no, manteniendo su vida para sí mismo, lo que resulta en muerte.*

## RESUMEN

Diga algo como: *Durante las últimas tres semanas, hemos analizado cómo podemos elegir vivir en la historia centrada en CRISTO, con una fe enfocada en OTROS: una fe que tiene un ENFOQUE EXTERNO, que desarrolla TENACIDAD a través de hábitos espirituales sanos y una comunidad espiritual sana, y que se expresa a través de una VIDA SANTA. Nuestra salud espiritual también depende de que permitamos que lo que Dios ha hecho en nuestras vidas se desborde, mediante el uso de los dones y habilidades que Dios nos ha dado en el ministerio a los demás. Afortunadamente, pertenecemos a una denominación que siempre ha animado, equipado y encomendado a los jóvenes para el ministerio. Es un aspecto importante de la expresión de fe de un SOLDADO DE SALVACIÓN, que nos INVOLUCREMOS EN EL MINISTERIO activamente.*

### **ARTICIPAR:** Folleto «¡Estoy en el Ejército del Señor!»

(15-20 minutos)

Recuerde a sus adolescentes el viejo coro de la Escuela Dominical, «¡Soy soldado de Jesús!»: «Soy demasiado joven para marchar en la infantería, disparar la artillería, cabalgar con la caballería; soy demasiado joven para saltar sobre el enemigo, ¡pero soy soldado de Jesús!». Haz copias de los

Una de las prácticas comunes del Ejército de Salvación a través de la historia ha sido involucrar a sus miembros, incluyendo a los jóvenes, en un ministerio significativo.

Folletos biográficos «¡Estoy en el Ejército del Señor!»<sup>72</sup>, y divida a sus adolescentes en tres grupos, dando a cada grupo un esbozo biográfico de uno de los siguientes tres salvacionistas: Eliza Shirley,<sup>73</sup> Bramwell Booth,<sup>74</sup> y Catherine Booth.<sup>75</sup>

Los adolescentes leerán la biografía asignada y desarrollarán un breve bosquejo dramático, resumiendo la historia del individuo que se les ha asignado. Conceda a los adolescentes entre 10 y 15 minutos para leer sus bosquejos biográficos y preparar sus dramatizaciones. Si es necesario, después de cada presentación, pide a un miembro de cada grupo que describa brevemente a la persona real y las circunstancias en las que se basó su drama. Luego, pregunte: *¿Cómo habría sido la situación y el impacto de \_\_\_\_\_ si hubieran vivido hoy con el mismo nivel de compromiso y oportunidad para el ministerio? ¿En qué causa o asunto podrían haberse involucrado?*

Pida a los adolescentes que busquen y lean Romanos 12:3-11. Explique que Dios ha dado a cada creyente dones espirituales (algunos se enumeran en este pasaje) para el bien de la edificación de todo el cuerpo de creyentes. Usar nuestros dones e involucrarnos en el ministerio es de vital importancia para nosotros y para los demás creyentes.

Pregunte: *Basado en este pasaje de la Escritura, ¿qué más es importante tener en mente y aplicar a nuestras vidas, especialmente cuando nos involucramos en el ministerio activo?* (Comprometerse a vivir una vida santa para Dios; humildad; amor; honrar a los demás; diligencia).

<sup>72</sup> «Soy Soldado de Jesús» es un coro tradicional de la Escuela Dominical que se canta en muchos cuerpos del Ejército de Salvación, así como en otras denominaciones

<sup>73</sup> ¡El contenido del monólogo incluido en el folleto de Eliza Shirley «I'm in the Lord's Army!» (¡Estoy en el ejército del Señor!) se ha extraído de [http://www.ahgonline.org/pages/page.asp?page\\_id=21980](http://www.ahgonline.org/pages/page.asp?page_id=21980).

<sup>74</sup> ¡El contenido del monólogo incluido en el folleto de Bramwell Booth «I'm in the Lord's Army!» se ha extraído de Booth, Bramwell. *Echoes and Memories*. Londres: Salvationist Publishing and Supplies, Ltd., 1925. reproducido en línea en <http://wesley.nnu.edu/wesleyctr/books/2301-2400/HDM2384.pdf>

<sup>75</sup> El contenido del monólogo incluido en el folleto de Catherine Booth «I'm in the Lord's Army!» es una adaptación de Material de la *Clase de Honor de Jóvenes Soldados*, Alexandria: Ejército de Salvación, 1999.

Pregunte y discuta:

*¿Dónde están involucrados en el ministerio ahora mismo en sus vidas?*

*¿Qué necesidades u oportunidades despiertan su interés?*

*¿Qué sientes que Dios te llama a hacer?*

*¿Cómo puedes equiparte mejor para las tareas que has identificado?*

*¿Con quién necesitas conectarte para que se te confíe el ministerio?*

*¿Qué necesitas demostrar en tu propia vida para que la gente te encomiende el ministerio?*

*(Una vez más, a lo largo de la discusión, remita a sus adolescentes a la Escritura que acaban de examinar: Romanos 12:3-11).*

Ser joven no es una razón para posponer la participación activa en el ministerio a los demás.

## ZONA DE DESCARGA

### **ORACIONES DE «Atrapar y soltar» (5-10 minutos)**

Utiliza la **pelota de tenis** de la ZONA DE DESCARGA de esta semana. Lance la pelota de tenis a uno de tus adolescentes; pídale que comience orando una breve oración centrada en estar **INVOLUCRADO EN EL MINISTERIO**. Esto podría ser gracias por las oportunidades, abrir los ojos a las oportunidades, expresar el deseo de estar mejor equipado, agradecer por la herencia donde los jóvenes son valorados en el ministerio, pedir que el carácter de Dios se desarrolle más en su vida para ser mostrado en el ministerio a otros, etc.

Cuando el primer adolescente ha terminado de orar, lance la pelota de tenis a otro adolescente que toma su turno para orar, y luego láncela a otro adolescente que todavía no ha orado.

## DESPLIEGUE

Distribuya el folleto DESAFÍO DE DESPLIEGUE de INVOLUCRADOS EN EL MINISTERIO.

El DESAFÍO DE DESPLIEGUE de esta semana requiere que sus adolescentes se pongan en contacto con su Oficial de Cuerpo y/o líderes particulares de su cuerpo, entrevistándolos, usando la guía provista, buscando áreas de oportunidad donde sus adolescentes puedan ser equipados para el ministerio y encomendados con el mismo.

## RESPALDO

Elegidos para ser soldados: *Órdenes y Reglamentos para Soldados del Ejército de Salvación*. Londres: Cuartel General Internacional, 1987.

Hedgren, Steve, y Rob Lyle, eds. *Mapeando nuestro ADN Salvacionista: Creencias, Valores, Comportamientos*. West Nyack: Ejército de Salvación, 2012.

Hunter, Zach. *Sea el Cambio: Tu guía para liberar esclavos y cambiar el mundo*. El Cajón: Youth Specialties, 2007.

Munn, Neelson, y David Collinson. *Insane: The Stories of Crazy Salvos Who Changed the World*. Australia: The Salvation Army Australia Southern Territory, 2007.

Shellenberger, Susie. *Rock Your World: How You Can Make a Difference (Mueve tu mundo: cómo puedes marcar la diferencia)*. Ann Arbor: Servant Publications, 1998.

# “¡ESTOY EN EL EJÉRCITO DEL SEÑOR!”

“Mi nombre es Eliza Shirley. Nací en 1863 de Amos y Annie Shirley. Mi padre era ministro a tiempo parcial.

Cuando yo tenía quince años, el Ejército de Salvación entró en mi ciudad natal y comenzó una obra dirigida por mujeres predicadoras que llegó a conocerse como Las Chicas Aleluya. La misión de las mujeres era llegar a los más pobres entre los pobres, de los que nadie se preocupaba, con el mensaje salvador de Jesucristo. La predicación de estas mujeres me afectó tanto que dediqué mi vida al servicio de Dios y quise convertirme en trabajadora del Ejército de Salvación.

Después de cumplir dieciséis años, fui convocada por William Booth, General del Ejército de Salvación para discutir mi entrada al servicio a tiempo completo con el grupo. El General se reunió conmigo y acepté un puesto en Bishop Auckland, un pueblo minero de carbón en el norte de Inglaterra.

Como parte de mi nuevo puesto, vivía en condiciones paupérrimas entre los pobres del pueblo, obteniendo la mayor parte de mi comida guardando lo que se tiraba a nuestras reuniones del Ejército de Salvación. La mayor parte del dinero que se reunía en ofrendas para ayudar a la obra era robado por la multitud antes de que llegara a nosotros. Aunque los tiempos eran difíciles, vimos a Dios moverse en ese pueblo de una manera poderosa, ya que incluso los peores hombres se convertían a Cristo durante nuestras reuniones. Permanecimos fieles a la obra y las vidas cambiaron.

Más tarde ese año mi padre envió la noticia de que él y mi madre se mudarían a América y

deseaban que yo fuera con ellos. Mi padre pensó que yo podría comenzar una obra para el Ejército de Salvación en América. Decidí pedirle consejo al General Booth sobre si yo era apta para la tarea. Era una joven valiente que había escuchado el llamado de Dios y había respondido.

Mi familia llegó a Filadelfia, Pensilvania, en 1880 e inmediatamente comenzó a buscar un edificio para celebrar reuniones. A su primera reunión sólo asistieron 12 personas y la obra creció lentamente. A pesar de que las multitudes a menudo nos arrojaban barro, piedras, palos y verduras podridas, no perdimos la esperanza.

Casi cuatro semanas después de la primera pequeña reunión, Dios intervino. Mientras nos dirigíamos al terreno donde celebraríamos nuestra reunión, observamos un resplandor en el cielo. Se había iniciado un incendio en nuestro terreno y cientos de personas acudieron a ver el espectáculo. Sabíamos que Dios tenía un plan, así que empezamos a cantar y a predicar. Después del sermón, un hombre borracho conocido como Reddy se acercó y preguntó si Dios perdonaría a un borracho como él. Sí, incluso a él, le explicamos. En ese momento, Reddy entregó su vida al Señor y su vida cambió... y también cambió el ministerio en Filadelfia. Reddy se convirtió en un testimonio tan vivo de la gracia de Dios, que la gente llenó la casa de reuniones para verlo con sus propios ojos.

Poco después, pude encontrar otro edificio [-una antigua fábrica de sillas-] en el lado oeste de Filadelfia y abrí una nueva obra para el Ejército de Salvación, [llamándola Fábrica de Salvación]. Pedí refuerzos al General Booth y la obra del Ejército de Salvación se extendió por toda América.”

## ELIZA SHIRLEY

# “¡ESTOY EN EL EJÉRCITO DEL SEÑOR!”

“Me gustaría colocar una foto de mi padre, entre las muchas que conservo, al principio de lo que voy a decir aquí sobre él. Explica cierta novedad en la historia del Ejército, pero también da una idea del profundo fuego que ardía en la personalidad de William Booth. Una mañana, allá por los años ochenta, fui temprano a su casa en Clapton. Allí lo encontré en su camerino, ... [l]os cepillos para el pelo que sostenía en ambas manos eran blandidos con un vigor bastante elocuente sobre una melena más refractaria de lo habitual, y sus tirantes volaban como las alas de Pegaso. ¡Aquí no había buenos días!

Bramwell, - exclamó al verme - ¿sabías que los hombres duermen fuera toda la noche bajo los puentes?

Había llegado a Londres muy tarde la noche anterior, procedente de alguna ciudad del sur de Inglaterra, y había tenido que cruzar la ciudad para llegar a su casa. Lo que había visto en aquel regreso a medianoche explicaba el tornado de esta mañana. ¿Sabía que los hombres dormían fuera toda la noche bajo los puentes?

Bueno, sí’, respondí, ‘muchos hombres pobres, supongo, lo hacen’.

‘Entonces debería darle vergüenza haberlo sabido y no haber hecho nada por ellos - continuó con vehemencia-.

Empecé a hablar de las dificultades, ya de por sí agobiados, de aceptar toda clase de trabajos relacionados con la Ley de Pobres, etcétera. Mi padre me detuvo con un gesto perentorio.

‘Ve y haz algo’, dijo. Debemos hacer algo.

¿Qué podemos hacer?

‘Consíguelos un refugio’.

‘Eso costará dinero’.

Bueno, ¡eso es asunto tuyo! Hay que hacer algo. Consigue un almacén y caliéntalo, y encuentra algo para cubrirlos. Pero ten cuidado, Bramwell, ¡no los mimes!’

Ese fue el comienzo de los Albergues del Ejército de Salvación, las primeras y más típicas instituciones relacionadas con nuestra Obra Social mundial.»

# BRAMWELL BOOTH

“¡VE Y HAZ ALGO!”

# “¡ESTOY EN EL EJÉRCITO DEL SEÑOR!”

“Nací como Catherine Mumford en 1829. Era hija de un predicador y crecí en un hogar donde se leía y enseñaba la Biblia, y donde mi familia oraba unida. Cuando cumplí doce años, los médicos me detectaron una curvatura en la espalda y me ordenaron guardar cama durante varios meses. Como no me gustaba perder el tiempo, pasé esos meses leyendo mi libro de cuentos favorito: la Biblia. Ese año leí la Biblia entera de principio a fin OCHO veces.

Mi relato bíblico favorito era la historia de cómo Dios llamó a Samuel cuando no era más que un niño. Esperaba que Dios también me llamara a mí para hacer algo importante para Él. A menudo pensaba que Dios no podría utilizarme porque no estaba seguro de tener ningún talento especial. Pero mi madre siempre me recordaba que cuando Dios te llama para hacer un trabajo, también te da la capacidad para hacerlo.

Cuando tenía 16 años, mi familia se trasladó a Londres, donde empecé a dirigir un estudio bíblico y una reunión de oración para chicas. Un día un joven vino a hablar en mi iglesia - ¡fue uno de los mejores sermones que había escuchado! Este joven era William Booth. Una semana más tarde, William y yo fuimos invitados a una cena en la que William recitó un poema sobre lo malo que era que los dueños de bares vendieran alcohol. Esto creó una gran controversia, pero yo estaba de acuerdo con William, habiendo visto de primera mano los efectos dañinos del alcohol, y me levanté y lo dije.

Después de esa cena, William y yo pasamos mucho tiempo juntos, hablando de la Biblia y de nuestra fe. Con el tiempo, nos enamoramos y nos casamos. Sabíamos que nos ayudaríamos mutuamente a conocer mejor a Dios, que seríamos grandes compañeros en la predicación y en la atención a las necesidades de la gente, y también en la crianza de nuestros hijos para que amaran y sirvieran a Dios. Pronto, pusimos nuestras habilidades y nuestra pasión por alcanzar a los perdidos, ambas cosas que Dios nos había dado, a trabajar bien cuando comenzamos lo que ahora se conoce como el Ejército de Salvación. Con el tiempo llegué a ser conocida como «La Madre del Ejército».

Mi madre tenía razón. Dios no sólo me llamó, sino que me dio toda la capacidad que necesitaba para hacer su trabajo.”

## CATHERINE BOOTH

“¡IRÉ Y HARÉ ALGO!”

## DESAFÍO DE DESPLIEGUE

Entra en contacto con tu Oficial de Cuerpo y/o líderes particulares de tu cuerpo esta semana.

Entrevístate con ellos, utilizando las preguntas de esta tarjeta como guía general, para que te ayuden a descubrir las áreas en las que podrías estar más EQUIPADO Y CONFIADO CON EL MINISTERIO.

1. ¿Cuántos años tenía cuando asumió por primera vez una responsabilidad ministerial?
2. ¿Qué consejo le daría a alguien de mi edad con respecto a COMPROMETERSE EN EL MINISTERIO?
3. ¿Qué necesidades ministeriales tiene nuestro cuerpo en las que podría participar un adolescente?
4. ¿Cómo crees que yo podría ayudar a satisfacer estas necesidades o participar activamente en el ministerio?

**INVOLUCRADO EN EL MINISTERIO 11 LISTOS PARA LA BATALLA**

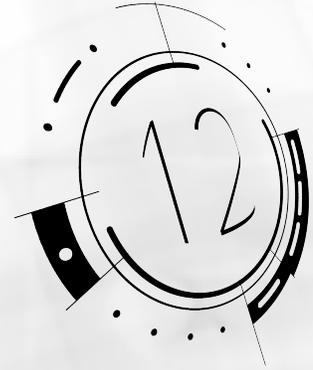
## DESAFÍO DE DESPLIEGUE

Entra en contacto con tu Oficial de Cuerpo y/o líderes particulares de tu cuerpo esta semana.

Entrevístate con ellos, utilizando las preguntas de esta tarjeta como guía general, para que te ayuden a descubrir las áreas en las que podrías estar más EQUIPADO Y CONFIADO CON EL MINISTERIO.

1. ¿Cuántos años tenía cuando asumió por primera vez una responsabilidad ministerial?
2. ¿Qué consejo le daría a alguien de mi edad con respecto a COMPROMETERSE EN EL MINISTERIO?
3. ¿Qué necesidades ministeriales tiene nuestro cuerpo en las que podría participar un adolescente?
4. ¿Cómo crees que yo podría ayudar a satisfacer estas necesidades o participar activamente en el ministerio?

**INVOLUCRADO EN EL MINISTERIO 11 LISTOS PARA LA BATALLA**



# RESPONSABILIDAD

## APUNTANDO AL BLANCO

La Unidad de Entrenamiento **RESPONSABILIDAD** ayudará a los adolescentes a reconocer que son responsables ante Dios de todo lo que se les ha confiado, y les ayudará a identificar las áreas de su vida en las que pueden ser fieles administradores.

## RECONOCIMIENTO

### FUNDAMENTO BÍBLICO

2 Crónicas 31:1-10;

Juan 6:1-13; 2

Corintios 8:9-14

### EXPRESIÓN SALVACIONISTA

*«Defenderé la santidad del matrimonio y de la vida familiar. Seré un fiel administrador de mi tiempo y de mis dones, de mi dinero y de mis posesiones, de mi cuerpo, de mi mente y de mi espíritu, sabiendo que soy responsable ante Dios.»<sup>76</sup>*

*«Participaré activamente, en la medida de mis posibilidades, en la vida, el trabajo, el culto y el testimonio del Cuerpo, dando la mayor proporción posible de mis ingresos para apoyar sus ministerios y la obra mundial del Ejército.»<sup>77</sup>*

---

<sup>76</sup> «Los Artículos de Guerra del Ejército de Salvación: El Pacto de un Soldado»

<sup>77</sup> Ibid

## FORMACIÓN

Los adolescentes que participen activamente en la Unidad de Entrenamiento **RESPONSABILIDAD** comprenderán y comenzarán a tomar medidas para demostrar que su vida diaria debe reflejar que todo lo que tienen y son pertenece a Dios y debe ser usado para Su gloria y honor.

## PREPARACIÓN

### MATERIAL NECESARIO

- **Premios para el juego de actividades introductorias** (para «¡Este adolescente tiene talento!», «Mímicas» o «Creaciones con plastilina»).
- **Plastilina** (unos cuantos recipientes pequeños, si se utiliza la actividad «Creaciones con plastilina»)
- **Cartulina o papel para murales**
- **Folleto «¿Qué tienes en la mano?»** (suficientes para cada adolescente)
- **Sobres** (suficientes para cada adolescente)
- **Dinero** (una cantidad acordada, con la aprobación de su Oficial de Cuerpo; denominación sugerida: \$10 para cada adolescente)

### ELEMENTOS OPCIONALES DE AMBIENTACIÓN

- **Música:** Chris Rice - «The Power of a Moment», «Life Means So Much»; Chris Tomlin - «Not to Us»; downhere - «For the Heartbreak»; LeCrae - «Just Like You»; Mandisa - «Good Morning»; tobyMac - «Steal My Show».

## ENTRENAMIENTO BÁSICO

Comience su reunión con una de las siguientes actividades introductorias «Participar»:

**PARTICIPAR: Actividad introductoria «¡Este adolescente tiene talento!»** (10-15 minutos)

Haga que los adolescentes «compitan» en una especie de concurso de talentos, compuesto por varios «trucos humanos absurdos» (vea las sugerencias a continuación). Diga cuál es la categoría de «talento» y pida a los participantes que actúen para el grupo y sean «juzgados» por usted o por el propio grupo en función del nivel de aplausos. Entregue un premio al ganador de cada categoría.

Sugerencias de «trucos humanos absurdos»

- tocarse la nariz con la lengua
- contorsión física
- mover las orejas
- darle vueltas a la lengua
- imitaciones de famosos.
- emitir el abecedario (¡proporcionar refrescos!)
- Stand-up comediantes (recuérdelos que lo mantengan decente)
- imitaciones de animales
- música axilar
- mover sólo un ojo

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

o

**PARTICIPAR: Actividad introductoria «Mímicar»**  
(10-15 minutos)

Haga que los adolescentes «compitan» en un juego de Mímicar (ver sugerencias más abajo). Haga que cada adolescente actúe por turnos en la mímica que se le ha asignado. El que adivine correctamente realiza la siguiente

mímica. El ganador será el adolescente que más veces haya acertado. Entregue un premio al ganador.

Sugerencias de mímicas:

- «El corazón a Dios, la mano al hombre»
- Los Juegos del Hambre
- El escudo del Ejército de Salvación
- Batido de chocolate
- William Booth
- Lámpara de Lava
- «Envía el fuego»
- «Angry Birds»
- Charretera de Uniforme
- «Jueves de Antaño»

or

**PARTICIPAR: Actividad introductoria «Creaciones de plastilina» (10-15 minutos)**

Haga que los adolescentes «compitan» en una especie de concurso de escultura. Del mismo modo que en «Mímicas», haga que cada adolescente esculpa por turnos una «Creación de plastilina» con plastilina. El que adivine correctamente pasa al siguiente turno. El ganador será el adolescente que más veces haya acertado. Entregue un premio al ganador.

Sugerencias para la «Creación de plastilina»:

- Olla Roja del Ejército de Salvación
- Hamburguesa
- Escudo del Ejército de Salvación
- Caballo
- Bombo

- iPhone
- Corneta
- Yoda
- Taza de té

## RESUMEN

Diga algo como: *En esta actividad se les ha dado algo con lo que tenían que hacer algo. A algunos de ustedes les ha resultado más difícil que a otros, dependiendo de lo que se les haya dado. Vivir una fe centrada en CRISTO y enfocada en OTROS es similar en algunos aspectos: Cada uno de nosotros tiene RESPONSABILIDAD de lo que Dios nos ha dado, y de vivir nuestras vidas de manera que le demos gloria. Parte de esto consiste en vivir nuestra fe de la manera que hemos estado explorando en las últimas semanas: con un ENFOQUE EXTERNO, con un testimonio personal eficaz, motivados por una misión compasiva y sacrificada, comprometiéndonos activamente en nuestro mundo. También debemos crecer en la fe que tenemos desarrollando una TENACIDAD DE LA FE a través de hábitos espirituales sanos y una comunidad espiritual sana. Seguimos permitiendo que Dios haga su obra en y a través de nuestras vidas, mediante la VIDA SANTA, experimentando y expresando nuestra salvación a través de la sangre de Jesús y la santificación por el fuego del Espíritu Santo. La semana pasada exploramos las oportunidades y el valor de estar INVOLUCRADOS EN EL MINISTERIO. Esta semana, vamos a ver lo que Dios nos ha dado, y quiénes somos, a medida que nos parecemos cada vez más a Jesús. Nuestra fe debe estar marcada por un sentido de RESPONSABILIDAD con Dios en estas áreas.*

Abra con oración. (Considere en su oración: dar gracias a Dios por los adolescentes de su grupo, porque Él los ha colocado donde están para este tiempo y para Sus propósitos; pedir a Dios que les abra los ojos a todo lo que Él les ha dado, ayudándoles a darse cuenta de que todo lo que tienen y son es suyo).

Antes de sumergirse en la Unidad de Entrenamiento **RESPONSABILIDAD**, haga que los adolescentes compartan acerca de sus experiencias de entrevistas a lo largo de la semana pasada, y si hubo algo que aprendieron acerca de estar

Todo lo que tenemos y somos pertenece a Dios y debe ser usado para Su gloria y honor.

**INVOLUCRADOS EN EL MINISTERIO** a través de sus conversaciones, o a través de las experiencias e historias de aquellos que entrevistaron.

**PARTICIPAR: Lluvia de ideas «Cuenta tus bendiciones»**

(15-20 minutos)

Pregunte: *¿Qué creen que significa ser un «mayordomo»?*

Permita que los adolescentes piensen en casos en los que hayan oído utilizar esta palabra. Puede que los fanáticos de «El Señor de los Anillos» recuerden a un personaje, «el Mayordomo de Gondor», encargado de cuidar la tierra de Gondor hasta el regreso del rey.

Hable de lo que significa ser un fiel mayordomo: te encargan el cuidado y la responsabilidad de algo que pertenece a otra persona. Ayuda a los adolescentes a comprender que todo lo que tienen y son pertenece legítimamente a Dios. Haga una lluvia de ideas con sus adolescentes, identificando tantas bendiciones como sea posible que les han sido dadas por Dios, escribiendo todo lo identificado en una hoja de **Cartulina** o **Papel Mural**. Anímalos a ir más allá de las respuestas más obvias, como techo, comida, familia, dinero, etc., y a identificar también bendiciones más «intangibles», como relaciones, tiempo, libertad, etc.

Divida a los adolescentes en tres grupos y asigne a cada uno de ellos uno de los siguientes pasajes de la Escritura: 2 Crónicas 31:1-10; Juan 6:1-13, y 2 Corintios 8:9-14. Después de que los adolescentes hayan tenido tiempo suficiente para examinar sus pasajes de Escritura, pregunte: *¿Cuál era la situación en cada uno de sus pasajes de la Escritura? ¿De qué eran responsables los que aparecen en sus pasajes? ¿Cómo fueron fieles en su mayordomía? ¿De qué manera su fiel mayordomía trajo gloria a Dios?*

Llame la atención de su grupo sobre las bendiciones enumeradas en la pared. Pregunte: *¿Cómo puedes ser un mayordomo fiel de lo que Dios te ha dado? ¿Cómo puedes dar gloria a Dios siendo un fiel mayordomo de lo que se te ha dado?*

Diga algo como *El PACTO DE UN SOLDADO incorpora la mayordomía fiel en gran parte de su redacción, reconociendo que somos responsables ante Dios por todo lo que Él nos ha dado, materialmente, relacionalmente, en capacidad física, tiempo y espiritualmente.*

Lea a sus adolescentes los siguientes compromisos asumidos como parte del Pacto de un Soldado:

*“Defenderé la santidad del matrimonio y de la vida familiar. Seré un fiel administrador de mi tiempo y de mis dones, de mi dinero y de mis posesiones, de mi cuerpo, de mi mente y de mi espíritu, sabiendo que soy responsable ante Dios.”<sup>78</sup>*

*«Participaré activamente, en la medida de mis posibilidades, en la vida, el trabajo, el culto y el testimonio del cuerpo, dando la mayor proporción posible de mis ingresos para apoyar sus ministerios y la labor mundial del Ejército.»<sup>79</sup>*

Diga algo como: *Vamos a ver tres ejemplos bíblicos de personas que fueron fieles mayordomos de lo que Dios había puesto en sus manos.*

**PARTICIPAR:** Folleto «¿Qué tienes en la mano?»

(20 minutos)

Distribuye copias del Folleto «¿Qué tienes en la mano?» a cada uno de tus adolescentes. Guíe a sus adolescentes mientras

<sup>78</sup> Ibid

<sup>79</sup> Ibid

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

leen los pasajes indicados de las Escrituras y examinan los ejemplos de Ester, Moisés y Daniel, reflexionando sobre sus propias vidas y sobre lo que Dios les ha dado como responsabilidad, para ser usados para Su gloria.

El ejemplo de Ester desafía a los adolescentes a reconocer que han sido colocados donde están «para un tiempo como éste».<sup>80</sup> Los adolescentes considerarán las preguntas «¿Dónde estoy?» y «¿Qué hay que hacer?». En el diagrama, escribirán sus pensamientos en el espacio provisto cerca del reloj de pulsera.

El ejemplo de Moisés desafía a los adolescentes a considerar «¿Qué tienes en la mano?».<sup>81</sup> Los adolescentes considerarán «¿Con qué tengo que trabajar?» examinando sus Círculos de Influencia, sus Dones, Habilidades y Conocimientos, su Personalidad, sus Experiencias (tanto positivas como negativas) y sus Intereses y Pasiones.<sup>82</sup> Los adolescentes escribirán «lo que tienen actualmente en la mano» en la palma del diagrama de la Mano.

El ejemplo de Daniel desafía a los adolescentes a comprometerse a usar lo que tienen en la mano para la gloria de Dios, reconociendo que, aunque Daniel vivió en una sociedad impía, permaneció fiel a Dios, usando su tiempo, talentos, relaciones, sabiduría y habilidades para la gloria de Dios. Los adolescentes escribirán su nombre en la parte del anillo del diagrama, indicando su compromiso de ser mayordomos fieles de todo lo que está «en su mano» «para un tiempo como éste.»<sup>83</sup>

<sup>80</sup> Ester 4:14, *La Biblia de Estudio NVI*

<sup>81</sup> Éxodo 4:2, *La Biblia de Estudio NVI*.

<sup>82</sup> Adaptado de «Finding Your SHAPE in Ministry» de Doug Fields en Fields, Doug. *Purpose-Driven Youth Ministry*. Grand Rapids: Zondervan Publishing House, 1998

<sup>83</sup> Ester 4:14, *La Biblia de estudio NVI*.

## ZONA DE DESCARGA

### «Oraciones con manos abiertas» (5 minutos)

Esta semana, la Zona de Descarga anima a los adolescentes a realizar determinadas acciones físicas relacionadas con el tipo de oraciones que oran.

Pida a los adolescentes que extiendan los brazos con las palmas de las manos hacia arriba mientras el grupo ora (cada uno puede turnarse, o que el grupo ore en silencio, o todos juntos en voz alta como hicieron en el Grupo de Oración).

El enfoque de la oración de la Zona de Descarga de hoy debe incluir acción de gracias por lo que Dios ha dado a los adolescentes «en sus manos» para que sean responsables de ello, así como expresiones de intención de ser mayordomos fieles, sosteniendo esas cosas con las «manos abiertas», devolviéndoselas a Dios para que las use para Su gloria.

## DESPLIEGUE

Deberá obtener la aprobación de su Oficial de Cuerpo antes de la reunión de esta semana para poder incorporar la parte de dinero del DESAFÍO DE DESPLIEGUE de esta semana. Con la aprobación, coloque el DESAFÍO DE DESPLIEGUE de **RESPONSABILIDAD** junto con la cantidad de dinero acordada en cada sobre cerrado. Distribuya uno a cada adolescente.

El Desafío, basado en la Parábola de los Talentos, dará a cada adolescente una cantidad sugerida de dinero (\$10) y los desafiará a ser fieles administradores de este, usándolo de alguna manera (legal) para aumentar su valor durante un período de tiempo determinado por usted y su Oficial de Cuerpo. (Tal vez una opción sería hacer que los adolescentes devuelvan su dinero en la fecha de su enrolamiento como Soldado Adulto). El dinero recaudado se utilizaría para

una causa digna, determinada por usted, su Oficial de Cuerpo y/o su grupo de adolescentes (posibilidades sugeridas: Misiones Mundiales, el presupuesto del Cuerpo Juvenil, un proyecto misionero en marcha, la campaña de la Olla Navideña, para ayudar a una familia necesitada del cuerpo, etc.).

Si no puede obtener la aprobación para usar dinero del cuerpo para el proyecto anterior, use el segundo Folleto de **DESAFÍO DE DESPLIEGUE de RESPONSABILIDAD** provisto, que desafiará a los adolescentes a identificar por lo menos una manera en la que pueden comenzar a usar lo que Dios les ha dado la responsabilidad como fieles mayordomos, comenzando esta semana.

En ambas opciones, se alienta a los estudiantes a que se pongan en contacto con su **PERSONA DE INTERÉS** y a que ésta les ayude a guiar y sugerir posibles maneras en las que el adolescente puede llevar a cabo el desafío.

## RESPALDO

*Elegido para ser soldado: Órdenes y Reglamentos para Soldados del Ejército de Salvación.* Londres: Cuartel General Internacional, 1987

Hedgren, Steve, y Rob Lyle, eds. *Mapeo de Nuestro ADN Salvacionista: Creencias, Valores, Comportamientos.* West Nyack: Ejército de Salvación, 2012.

Zydek, Heather, ed. *La Revolución: A Field Manual for Changing Your World.* Orlando: Relevant Books, 2006.

## NOTA PARA EL LÍDER

Las próximas dos Unidades de Entrenamiento tienen un formato diferente al de las lecciones anteriores de **LISTOS PARA LA BATALLA**. La preparación requerirá la preparación de la sala, y conseguir la participación de otros líderes y soldados en su cuerpo.

# ¿QUÉ TIENES EN LA MANO?

## DANIEL DANIEL 6:1-10

Como DANIEL, entrega "lo que tienes en la mano" a Dios, para que Él lo utilice para su gloria. Firma con tu nombre en el anillo que simboliza este compromiso.

DONES, HABILIDADES Y CONOCIMIENTOS

EXPERIENCIAS - POSITIVAS Y NEGATIVAS

CÍRCULOS DE INFLUENCIA

PERSONALIDAD

INTERESES Y PASIONES

## MOISÉS ÉXODO 3:14-17, 4:1-17

Como MOISÉS, reflexiona: "¿Qué tengo en la mano?"  
"¿Con qué tengo que trabajar?"

---

---

---

---

---

---

---

---

## ESTER ESTER 4:5-16

Como ESTER, considera las preguntas:  
"¿Dónde estoy?" y  
"¿Qué hay que hacer?"

---

---

---

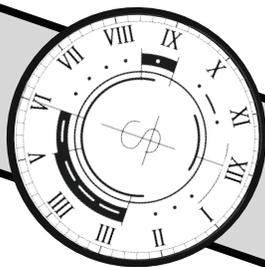
---

---

---

---

---



# DESAFÍO DE DESPLIEGUE

Lea MATEO 25:14-30.

Te han confiado una determinada cantidad de dinero. Este dinero no es tuyo, pertenece a tu cuerpo. Pero se te desafía a que seas un fiel administrador de lo que se te ha dado.

Tu desafío, si decides aceptarlo, es ser creativo en usarlo de alguna manera para aumentar su valor en las próximas semanas (averigua el momento exacto con tu líder de LISTO PARA LA BATALLA; tal vez tu fecha de enrolamiento como SOLDADO DE SALVACIÓN podría ser una buena posibilidad). Conéctate con tu Persona de Interés para que te ayude a guiarte y te sugiera posibles maneras de lograr el desafío.

El dinero que recaudes se destinará a una buena causa/ministerio del Ejército de Salvación para promover su trabajo y misión. (Trabaja esto también con tu líder de LISTO PARA LA BATALLA).

¿A qué estás esperando? ¡Ponte manos a la obra!

## RESPONSABILIDAD 12 LISTOS PARA LA BATALLA

# DESAFÍO DE DESPLIEGUE

Lea MATEO 25:14-30.

Te han confiado una determinada cantidad de dinero. Este dinero no es tuyo, pertenece a tu cuerpo. Pero se te desafía a que seas un fiel administrador de lo que se te ha dado.

Tu desafío, si decides aceptarlo, es ser creativo en usarlo de alguna manera para aumentar su valor en las próximas semanas (averigua el momento exacto con tu líder de LISTO PARA LA BATALLA; tal vez tu fecha de enrolamiento como SOLDADO DE SALVACIÓN podría ser una buena posibilidad). Conéctate con tu Persona de Interés para que te ayude a guiarte y te sugiera posibles maneras de lograr el desafío.

El dinero que recaudes se destinará a una buena causa/ministerio del Ejército de Salvación para promover su trabajo y misión. (Trabaja esto también con tu líder de LISTO PARA LA BATALLA).

¿A qué estás esperando? ¡Ponte manos a la obra!

## RESPONSABILIDAD 12 LISTOS PARA LA BATALLA

# DESAFÍO DE DESPLIEGUE

Lea MATEO 25:14-30.

Dale una mirada a la hoja de trabajo “¿QUÉ TIENES EN LA MANO?” que completaste en la Unidad de Entrenamiento de esta semana.

¿Qué te ha confiado Dios? Recuerda que todo lo que tenemos es de Dios. Se nos da la responsabilidad de usarlo para su gloria.

Conéctate con tu Persona de Interés esta semana y comparte con él/ella lo que has identificado en la hoja de trabajo. Juntos, piensen en al menos una manera en que pueden comenzar a usar lo que Dios les ha dado para ser fieles mayordomos.

¿Qué estás esperando? ¡Manos a la obra!

## RESPONSABILIDAD 12 LISTOS PARA LA BATALLA

# DESAFÍO DE DESPLIEGUE

Lea MATEO 25:14-30.

Dale una mirada a la hoja de trabajo “¿QUÉ TIENES EN LA MANO?” que completaste en la Unidad de Entrenamiento de esta semana.

¿Qué te ha confiado Dios? Recuerda que todo lo que tenemos es de Dios. Se nos da la responsabilidad de usarlo para su gloria.

Conéctate con tu Persona de Interés esta semana y comparte con él/ella lo que has identificado en la hoja de trabajo. Juntos, piensen en al menos una manera en que pueden comenzar a usar lo que Dios les ha dado para ser fieles mayordomos.

¿Qué estás esperando? ¡Manos a la obra!

## RESPONSABILIDAD 12 LISTOS PARA LA BATALLA





# SALVACIONISMO

## APUNTANDO AL BLANCO

La Unidad de Entrenamiento en **SALVACIONISMO** introducirá a los adolescentes a algunos aspectos específicos y distintivos del Salvacionismo en creencia y práctica, particularmente en las áreas de simbolismo, abstinencia, misión y la posición del Ejército con respecto a los Sacramentos.

## RECONOCIMIENTO

### FUNDAMENTOS BÍBLICOS

Mateo 25:31-46;

Juan 13:1-17;

Hechos 1:4-8;

Santiago 1:22-27

### EXPRESIÓN SALVACIONISTA

*«Seré fiel a los propósitos para los cuales Dios levantó al Ejército de Salvación, compartiendo las buenas nuevas de Jesucristo, esforzándome por ganar a otros para Él, y en Su nombre cuidando de los necesitados y los desfavorecidos.»<sup>84</sup>*

*«Me abstendré de las bebidas alcohólicas, el tabaco, el uso no médico de drogas adictivas, el juego, la pornografía, el ocultismo y todo aquello que pueda esclavizar el cuerpo o el espíritu.»<sup>85</sup>*

*«Seré fiel a los principios y prácticas del Ejército de Salvación, leal a sus líderes, y mostraré el espíritu salvacionista ya sea en tiempos de popularidad o de persecución.»<sup>86</sup>*

---

<sup>84</sup> «Los Artículos de Guerra del Ejército de Salvación: El Pacto de un Soldado»

<sup>85</sup> Ibid

<sup>86</sup> Ibid

## FORMACIÓN

Los adolescentes que participen activamente en la Unidad de Entrenamiento en **SALVACIONISMO** reconocerán que el Salvacionismo es una expresión única de fe dentro de la Iglesia Cristiana, y considerarán su lugar y papel dentro del Ejército de Salvación.

## PREPARACIÓN

### MATERIALES NECESARIOS

- **Carteles de las «Estaciones del Salvacionismo».**
- **Artículos de «Sugerencias Interactivas»** (cada «Estación de Salvacionismo» tiene opciones sugeridas para formas de mejorar el escenario y la atmósfera de la experiencia)
- **Vídeo animado «The Crest of The Salvation Army»** (El escudo del Ejército de Salvación) disponible en Salvation Factory, USA Eastern Territory (<http://vimeo.com/album/3215722/video/117005389>)
- **Vídeo animado «The Flag of The Salvation Army»** (La Bandera del Ejército de Salvación) disponible en Salvation Factory, USA Eastern Territory (<http://vimeo.com/album/3215722/video/117005393>)
- **Mix de charreteras** (dos juegos de tarjetas)
- **Bombo**

### ELEMENTOS ATMOSFÉRICOS OPCIONALES

- **Música:** TransMission - «Soldier's Hymn», «The World for God», «A Story to Tell», «Greater Things»; Newsboys - «Fishers of Men», «Live With Abandon», «That's How You Change the World»; downhere «Remember Me», «Break My Heart»; Ginny Owens - «Someone Searching»; Connervine - «Hero»; Matthew West - «Do Something»; Casting Crowns - «Until the Whole World Hears».

## ENTRENAMIENTO BÁSICO

El formato de la Unidad de Entrenamiento en **SALVACIONISMO** es significativamente diferente del enfoque adoptado en las anteriores Unidades de Entrenamiento de **LISTOS PARA LA BATALLA**. En lugar de una discusión de estudio bíblico en grupos pequeños, los adolescentes harán un «recorrido» por el Salvacionismo. Considere reclutar a otros líderes y soldados de su cuerpo para que ayuden a dirigir la Unidad de Entrenamiento de esta semana, estando presentes y guiando a sus adolescentes a través de una «Estación de Salvacionismo» específicamente asignada.

Comience la Unidad de Entrenamiento en **SALVACIONISMO** haciendo que los adolescentes compartan sus ideas y planes para lograr el **DESAFÍO DE DESPLIEGUE DE RESPONSABILIDAD**.

Abra con oración. (Considere en su oración: dar gracias a Dios por los adolescentes de su grupo y por la herencia de fe que les ha sido transmitida a ellos y a usted por aquellos que los han precedido; pedir que Dios les dé una mejor comprensión del lugar único que tiene el Ejército de Salvación dentro de la Iglesia Cristiana a través de la experiencia en la que participarán esta semana; pedir que Él les haga clara Su voluntad con respecto a su decisión de dar el paso de ser **SOLDADOS DE SALVACIÓN**).

### **PARTICIPAR: «Estaciones del Salvacionismo»**

Establezca estaciones en su cuerpo según las instrucciones de los Letreros «Estaciones del Salvacionismo» incluidos en esta Unidad de Entrenamiento. Asigne una estación a cada líder/soldado que haya podido reclutar para ayudar a guiar a los adolescentes a través de la experiencia. (Si no tiene suficientes líderes/soldados disponibles para asignar una estación a cada uno, siéntase libre de duplicar, o asignar múltiples estaciones a individuos particulares. En circunstancias extremas, puede ser necesario que usted mismo guíe a los adolescentes a través de

El Salvacionismo tiene una expresión única de fe y papel dentro de la Iglesia Cristiana más amplia.

las estaciones, actuando como una especie de «guía turístico» del Salvacionismo). Los adolescentes pasarán aproximadamente de 10 a 15 minutos en cada estación, descubriendo el significado, simbolismo e historia de varios elementos del **SALVACIONISMO** a medida que interactúan con lo que está dispuesto en cada estación. Anime a los adolescentes a tomar notas, anotando los puntos de interés e impacto, así como las preguntas que la experiencia les pueda suscitar.

Resuma las Unidades de Entrenamiento anteriores leyendo lo siguiente: *Estamos llegando al final de nuestro viaje juntos, preparándolos para ser SOLDADOS DE SALVACIÓN LISTOS PARA LA BATALLA. La Unidad de Entrenamiento de esta semana tendrá un formato diferente a como hemos tenido nuestras reuniones de grupo hasta ahora. Esta semana será más como un rápido «Tour del Salvacionismo». Pero antes de comenzar, recapitulemos donde hemos estado hasta ahora.*

*Comenzamos nuestro estudio viendo la imagen de un soldado en lo que se refiere a ser un seguidor de Jesús, y aunque hay muchas maneras diferentes de retratar el discipulado, el Ejército de Salvación ha escogido usar esta imagen, enfatizando la naturaleza activa y totalmente comprometida que tiene un soldado - ser un soldado no es sólo unirse a un club o simplemente ser miembro de una iglesia y no hacer nada al respecto. Un SOLDADO DE SALVACIÓN está LISTO PARA LA BATALLA, marcado por una fe centrada en CRISTO, enfocada en OTROS y vivida en un pacto sagrado.*

*Pasamos seis semanas aprendiendo sobre el aspecto CRISTO-céntrico de nuestra fe - el hecho de que vivimos en una Historia Cristo-céntrica. Y esa Historia, enraizada en nuestro CANON, la Escritura, está bien articulada por lo que decimos «creemos» en las 11 Doctrinas de Fe del Ejército de Salvación. Hemos llegado a comprender mejor al DIOS SANTO que adoramos. Reconocemos nuestra necesidad de REDENCIÓN, y cómo ésta es provista en Jesucristo. Vemos el CAMBIO INTERNO que se produce a través de la salvación, y el privilegio de ser APARTADOS a través de la santificación, teniendo una*

esperanza anclada en el TRIUNFO del plan redentor de Dios en el mundo a través de Jesús. Y nosotros formamos parte de esa historia.

Entonces, ¿cómo elegimos vivir en esa Historia como salvacionistas? Elegimos vivir una fe centrada en CRISTO y enfocada en OTROS. Esa fe se caracteriza por un ENFOQUE EXTERNO, incluyendo un testimonio personal efectivo, una misión compasiva sacrificada y un compromiso activo en nuestro mundo. Trabajamos para desarrollar una «adherencia», una TENACIDAD DE FE, mediante la implantación de hábitos espirituales saludables y la participación en una comunidad espiritual sana. Hemos visto cómo nuestra fe debe ser una expresión de las realidades de la salvación plena a través de la sangre de Jesucristo y la santificación por el fuego del Espíritu Santo, lo que resulta en una VIDA SANTA. Vimos la importancia de estar INVOLUCRADOS EN EL MINISTERIO, reconociendo que el derrame de la fe de uno es tan crítico para la salud espiritual como lo es el «empaparse». Y la semana pasada se nos recordó que tenemos un sentido de RESPONSABILIDAD en nuestra fe: Somos responsables ante Dios por todo lo que nos ha dado, y por todo lo que está haciendo de nosotros.

Esta semana, en la última área de interés de nuestra fe enfocada en OTROS exploraremos algunos de los aspectos específicos, símbolos y elementos distintivos del SALVACIONISMO, a fin de comprender mejor la parte particular de la Iglesia, el cuerpo de Cristo, al que pertenecemos como Ejército de Salvación.

Lo siguiente es una breve descripción de cada estación con sugerencias para hacer las estaciones más interactivas, así como un guion general para ayudar a los líderes/soldados a introducir y facilitar cada estación.

### **ESCUDO Y ESCUDO ROJO**

La mayoría de los cuerpos tendrán un gran Escudo del Ejército de Salvación en algún lugar de su edificio. Haga que los adolescentes comiencen su «Recorrido del Salvacionismo» aquí. Esta estación examinará el simbolismo incorporado en el

Escudo.<sup>87</sup> La estación también examinará el Escudo Rojo y lo que representa para nuestra sociedad en general.<sup>88</sup>

#### Sugerencias Interactivas.

- Vea el video animado «**El Escudo del Ejército de Salvación**» (<http://vimeo.com/album/3215722/video/117005389>)
- Envíe a los adolescentes alrededor del edificio del Cuerpo en una «Búsqueda del tesoro fotográfica del Escudo y del Escudo Rojo». Dale un límite de tiempo (aproximadamente de 3 a 5 minutos) durante el cual buscarán por todo el cuerpo el escudo y el emblema y harán una foto con sus teléfonos cada vez que los encuentren. Gana el equipo o la persona que saque más fotos.

Haga que los adolescentes regresen a la estación del Escudo y el Escudo Rojo. Lee cualquier parte de la señal de la estación que no se haya visto en el vídeo o que no se haya leído antes de la búsqueda del tesoro.

Haga que los adolescentes se dirijan a la estación de la Bandera.

#### **BANDERA**

Los adolescentes conocerán el simbolismo trinitario de la Bandera, su uso y su finalidad en relación con la Gran Comisión y el testimonio público del Ejército.<sup>89</sup>

<sup>87</sup> Información proporcionada en el material complementario adaptada de Slous, Sheryl. El Escudo Animado del Ejército de Salvación. West Nyack: Salvation Factory, 2014

<sup>88</sup> Información proporcionada en material suplementario adaptado de [http://www.usc.salvationarmy.org/usc/www\\_usc\\_appleton.nsf/vw-sublinks/11AF7DE075404DB380256F2E006B0BFE?openDocument](http://www.usc.salvationarmy.org/usc/www_usc_appleton.nsf/vw-sublinks/11AF7DE075404DB380256F2E006B0BFE?openDocument)

<sup>89</sup> Información proporcionada en material suplementario adaptado de *Entrenamiento Cruzado para Cadetes locales*. Alexandria: Cuartel General Nacional, 2014

Lea el pasaje de las Escrituras en el cartel de la estación, y diga algo como: De manera similar a como Moisés dijo que «el Señor es mi estandarte», después de que los israelitas derrotaron a los amalecitas (Éxodo 17:8-16), el estandarte -o Bandera- del Ejército de Salvación es una representación del **DIOS SANTO** que adoramos, y cuyo nombre y salvación proclamamos.

### Sugerencias interactivas

- Vea el video animado «**La Bandera del Ejército de Salvación**». (<http://vimeo.com/album/3215722/video/117005393>)

Lea en voz alta el cartel de la estación de la Bandera.

- Como otra actividad interactiva, si tiene tiempo, esconda dos «Banderas de Gloria» del Ejército de Salvación (banderas de tamaño pequeño) en el edificio del Cuerpo. Divida al grupo en dos equipos y dé a cada equipo una serie de pistas para llegar a la bandera escondida (similar al «Inmunidad del Ídolo Escondido» del programa de televisión Survivor). Gana el primer equipo que recupere su bandera y la lleve al puesto de Banderas.

Como salvacionistas, elegimos vivir una fe centrada en Cristo y enfocada en Otros.

Haga que los adolescentes se dirijan a la estación de Servicios Sociales.

### SERVICIOS SOCIALES

Si su cuerpo está conectado a una forma de ministerio de Servicio Social, instale esta estación allí, dando a los

adolescentes una exposición de varios ministerios del Ejército de Salvación, incorporando un recordatorio del propósito misional detrás de la posición del Ejército y su compromiso con la abstinencia. Si su cuerpo no está conectado a una forma de ministerio de Servicio Social, considere establecer una representación de este tipo de ministerio como exhibición. Si usted está llevando a cabo su estudio bíblico **LISTOS PARA LA BATALLA** en vísperas de la temporada navideña, tal vez una Olla Navideña sería una representación visual eficaz de esto.

Diga algo como: *Uno de los lemas del Ejército de Salvación a través de su historia ha sido «Corazón a Dios, Mano al Hombre».*

*La esencia de este lema es que, como salvacionistas, nuestros corazones (nuestras vidas) se ofrecen a Dios, y como resultado de esta dedicación, nuestras «manos», o nuestro servicio, se ofrecen a los necesitados. Es un lema que refleja la naturaleza centrada en Cristo y en los demás y la expresión de nuestra fe como salvacionistas.*

Lea en voz alta el letrero de la estación de Servicios Sociales.

### Sugerencias interactivas

- Pídale al Oficial del Cuerpo que le proporcione una tarea que necesite ser completada en la bodega de alimentos, almacén, etc. Pida a los adolescentes que ayuden con esta tarea. Si el tiempo no lo permite en su reunión de grupo, considere la posibilidad de que los adolescentes se inscriban como voluntarios en algún momento en sus propios horarios.
- Invite a un oficial, empleado o voluntario a que explique los diversos ministerios de servicios sociales que ofrece su cuerpo y su función particular dentro de ellos.

Haga que los adolescentes se dirijan a la estación de Soldados y Oficiales.

### **SOLDADOS Y OFICIALES.**

Los adolescentes interactuarán con una exhibición de copias de «Los Artículos de Guerra del Ejército de Salvación: El Pacto de un Soldado», el Pacto de Oficial, así como varias comisiones, mientras reconocen que el Llamado y el Pacto juegan un papel crítico en la vida de un salvacionista. Los adolescentes también examinarán el papel que desempeñan los Oficiales Locales en la vida y el liderazgo del cuerpo, así como el sistema de rangos dentro del Ejército.

Diga algo como: *El Ejército de Salvación se caracteriza por el pacto. Desde los momentos más tempranos de la vida, a través del camino de la fe, entrar en y vivir pactos específicos es una parte vital de la fe centrada en CRISTO y enfocada en OTROS que expresan los salvacionistas alrededor del mundo.*

Pregunte: *¿Puedes nombrar algunos de los pactos específicos que son parte de la expresión de fe salvacionista?* (Algunos ejemplos son: Promesa del Joven Soldado; Artículos de Guerra del Soldado Adulto: Pacto de un Soldado; Pacto del Oficial; pacto matrimonial, dedicación, etc.)

Diga algo como: *El Pacto de un Soldado es un compromiso que un individuo hace, afirmando las doctrinas y prácticas del Ejército de Salvación. Es principalmente un pacto entre el individuo, Dios y un pueblo particular dentro de la Iglesia: aquellos que se identifican como Salvacionistas. Es más que una promesa personal; es una identificación como parte de ese pueblo, eligiendo vivir y expresar su fe de una manera particular.*

Cuando la gente ve a un Soldado de Salvación en uniforme, debería poder esperar ver una fe que se practica con Cristo en el centro, y con los otros como foco primario.

### Sugerencias interactivas

- Mix de charreteras: Proporcione un juego de tarjetas con los grados y las charreteras correspondientes a cada equipo. Los adolescentes competirán por ser los primeros en emparejar correctamente la charretera con el grado.
- Invite a un soldado uniformado y a un oficial para que compartan sus historias y respondan a las preguntas.

Haga que los adolescentes se dirijan a la estación de uniformes.

### UNIFORME

Aliente al líder que facilitará esta estación a usar su uniforme. A medida que los estudiantes interactúen con este **SOLDADO DE SALVACIÓN** uniformado, comenzarán a entender la posición sacramental del Ejército sobre el bautismo en lo que se relaciona con la condición de ser Soldado y el uso del uniforme. Haga que el líder diga algo como esto: *Una característica particular del Ejército de Salvación es el privilegio otorgado a todos los soldados de poder vestir el uniforme. En muchas otras denominaciones eclesiásticas puede haber vestimenta especial usada por el clero (pastores, sacerdotes u otros ministros ordenados), pero no los miembros de la congregación. En el Ejército de Salvación, creemos en «el sacerdocio de todos los creyentes», y esto se refleja en el hecho de que cada soldado - el clero (ministros ordenados, Oficiales) y los laicos (aquellos que no son ministros ordenados) - puede usar lo que en otras denominaciones se vería como una «vestimenta sacerdotal».*

Más específicamente, como el Ejército de Salvación no practica el bautismo en agua - como se explora en la estación de Sacramentalismo - el enrolamiento como soldado, y el ponerse el uniforme, es una ceremonia y expresión tan cercana al «bautismo» de uno en el Cuerpo de Cristo como la que tiene el Ejército. De hecho, expresa bien nuestra posición Sacramental, en que el uso del uniforme no es un ritual de una sola vez, sino más bien un recordatorio y testimonio constante del CAMBIO INTERNO que ha tenido lugar en la vida de un SOLDADO DE SALVACIÓN.

El uniforme no sólo funciona como testimonio. Aunque es bien reconocido en todo el mundo, identificando a sus portadores como quienes han elegido practicar su fe de una manera particular, como parte de un pueblo específicamente pactado, también recuerda a sus portadores que la nuestra es una fe centrada en CRISTO y enfocada en OTROS: Las eses en las solapas nos recuerdan nuestra doctrina de salvación plena. Estamos «salvados para servir», «salvados para salvar». El soldado, a través del uso del uniforme, proclama que no sólo somos salvados del pecado, sino salvados y APARTADOS para los propósitos de Dios. Cuando otros ven a un SOLDADO DE SALVACIÓN en uniforme, deben poder esperar ver una fe que se practica con CRISTO en el centro, y con Otros como foco primario.

### Sugerencias interactivas

- Salvo Selfies: Tenga algunas túnicas y sombreros del Ejército de Salvación disponibles para que los adolescentes se los prueben. Anímelos a tomar «Salvo Selfies» en sus teléfonos y publicarlos en FaceBook o Instagram.
- Si es posible, haga arreglos con el Departamento de Suministros y Compras del Ejército de Salvación para poner a disposición de su grupo algunos uniformes para que se los prueben, con la intención de hacer un pedido para sus adolescentes. O, considere fijar otra hora para

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

El Ejército de Salvación ha optado por no practicar oficialmente ceremonias sacramentales, creyendo que rituales específicos no son necesarios para la salvación o la vida santa.

llevar a sus adolescentes a Suministros para que se prueben los uniformes y se los ajusten.

- Averigüe si su territorio cuenta con un plan de asistencia financiera para ayudar a los soldados a cubrir parte del costo de su primer uniforme. Si es así, informe a sus adolescentes y a sus familias de este recurso disponible para ellos.

Haga que los adolescentes se dirijan a la estación de Sacramentalismo.

### **SACRAMENTALISMO**

Mientras los adolescentes visitan la cocina del cuerpo, o se sientan en una mesa preparada como para una comida, aprenderán sobre la posición sacramental del Ejército de Salvación sobre la Cena del Señor, y el papel que las Fiestas del Amor y las Comidas de Confraternidad han jugado en el culto del Ejército y la experiencia de la comunión. Los adolescentes también conocerán la posición «ultra sacramental» del Ejército 90 en lo que se refiere a hacer de cada comida una experiencia sagrada y comunitaria, y de la propia vida un sacramento viviente.<sup>90</sup> Los adolescentes también reconocerán que el Ejército de Salvación cree que el único bautismo distintivo y genuinamente cristiano es el bautismo por el Espíritu Santo. Reconoce varias expresiones valiosas de haber sido bautizado en el cuerpo de Cristo; el testimonio público, la ceremonia de enrolamiento

<sup>90</sup> La información proporcionada en el material complementario está citada y adaptada de Clifton, Shaw. *¿Quiénes son estos salvacionistas?* Alexandria: Crest Books, 1999. p. 61; Street, Robert. *Called to Be God's People*. Londres: Cuartel General Internacional, 1999. pp. 86 & 89

<sup>91</sup> Canción citada en material suplementario de Orsborn, Albert. «My Life Must Be Christ's Broken Bread,» *Cancionero del Ejército de Salvación*. Verona: Cuartel General Nacional, 1987

como soldado y el uso del uniforme son maneras que los salvacionistas eligen para demostrarlo.

Pregunte: *¿Quién sabe a qué nos referimos cuando hablamos de Sacramentos?* (Usted puede recibir una variedad de respuestas de sus adolescentes, dependiendo de la experiencia y exposición a otras denominaciones cristianas. Pueden identificar sacramentos concretos como la comunión o el bautismo, o pueden darle una descripción de lo que significan los sacramentos para los cristianos. Cualquiera de estos tipos de respuesta es aceptable. El objetivo aquí es hacer que sus adolescentes piensen y hablen sobre un área de la fe cristiana que a menudo no se aborda específicamente dentro del Ejército de Salvación debido a nuestra posición sacramental particular).

Lea el cartel informativo de la estación Sacramentalismo a su grupo.

Diga algo como: *El Ejército de Salvación, junto con otro grupo de cristianos conocidos como los Cuáqueros (o Sociedad Religiosa de Amigos) están en minoría dentro de la iglesia cristiana con respecto a sus posiciones sacramentales. Nosotros, junto con los Cuáqueros, hemos escogido no practicar oficialmente la ceremonia Sacramental, creyendo que ritual(es) específico(s) no son necesarios para la salvación o la VIDA SANTA. El Ejército de Salvación no es anti-sacramental - no creemos que sea malo practicar los Sacramentos. Más bien, creemos que toda la vida, como cristianos, debe ser un Sacramento, un signo exterior/testigo de un CAMBIO INTERIOR y una realidad. Como tal, no sólo no creemos que sean necesarios rituales particulares para experimentar la salvación y la VIDA SANTA, sino que también creemos que la VIDA SANTA es capaz de demostrar que toda la vida es Sacramental.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

### Sugerencias interactivas

- Proporcione un refrigerio que se comparta en esta estación. Comparta la siguiente oración después de la «comida» en un acto de «devolver las gracias» como una forma de recordar el sacrificio de Cristo: Te damos gracias, Señor por este, nuestro alimento... mucho más por la sangre de Jesús. Que se dé el maná a nuestras almas: el Pan de Vida bajado del cielo. Amén.

Haga que los adolescentes se dirijan a la estación del Banco de Misericordia (Penitentes) y la Mesa de la Santidad.

### EL BANCO DE MISERICORDIA (PENITENTES) Y LA MESA DE SANTIDAD

Los adolescentes se dirigirán a la zona del santuario/capilla de su Cuerpo y pasarán al frente. Mientras se reúnen en el banco de misericordia, los adolescentes aprenderán su significado y uso, reconociéndolo como un lugar de oración y gracia.<sup>92</sup> También explorarán el uso de la Mesa de la Santidad y aprenderán que su lugar les recuerda la doctrina de la salvación plena del Ejército.<sup>93</sup>

Después de leer el cartel informativo del Banco de Misericordia (penitentes) y la Mesa de Santidad a sus adolescentes, diga algo como: *Al frente de casi todos los cuerpos del Ejército de Salvación, encontrarán algo que se parece a esto* (al referirse al Banco de Misericordia y la Mesa

<sup>92</sup> Información proporcionada en material suplementario adaptado de Street, Robert. *Called to Be God's People*. Londres: Cuartel General Internacional, 1999

<sup>93</sup> Cita del General Paul Rader extraída de Bovey, Nigel. *The Mercy Seat Revisited*. Londres: Territorio del Reino Unido, 2010. p. 90

de Santidad). Este es un lugar de oración- y de «comuni3n», no en un sentido ritualista, sino en el sentido m1s verdadero de que es un lugar para «encontrarse con Dios.» Desde los tiempos del Antiguo Testamento, el lugar de encuentro con Dios se conocía como el «Propiciatorio», y el Ej3rcito de Salvaci3n ha adoptado este t3rmino para este lugar de oraci3n. En otras iglesias, un lugar como este podría ser referido como un altar o forma penitente.

Hubo un tiempo en nuestra historia en que el Banco de Misericordia y la Mesa de Santidad parecían cumplir dos funciones diferentes relacionadas con la oraci3n: el Banco de Misericordia era visto como un lugar para venir a buscar «misericordia», para arrepentirse de los pecados y buscar la salvaci3n; la Mesa de Santidad era un lugar para buscar la bendici3n de la santificaci3n y el poder para vivir una vida santa. Hoy en día, la distinci3n entre los dos lugares de oraci3n est1 menos definida, y ambos se consideran lugares apropiados donde cualquiera puede acudir y orar por cualquier motivo.

Haga notar para sus adolescentes que los objetos específcos del Banco de Misericordia y de la Mesa de Santidad no son lo que hace que estos lugares sean «santos» o sagrados, sino m1s bien su uso y prop3sito. La actividad de oraci3n de la ZONA DE DESCARGA ayudar1 a los adolescentes a entender esto utilizando un objeto m1s com3n (el bombo del cuerpo) como lugar de oraci3n.

#### **Sugerencias interactivas.**

- Consulta la secci3n ZONA DE DESCARGA de esta Unidad de Entrenamiento.

Si el tiempo lo permite, haga que los adolescentes compartan algunas de sus reflexiones y preguntas anotadas durante su experiencia. Si el tiempo no lo permite, anímelos a que se pongan en contacto con usted, su Oficial del Cuerpo y/o su **PERSONA DE INTERÉS** durante la semana para discutir lo que han aprendido, lo que les ha impactado y qué preguntas les ha despertado su «Gira por el Salvacionismo».

## ZONA DE DESCARGA

### “Oraciones del Bombo” (5-10 minutos)

Traiga el **bombo** de su cuerpo y póngalo en el piso frente a la Mesa de Santidad / Banco de Misericordia en el frente del santuario/capilla del cuerpo. Haga que los adolescentes se arrodillen para orar, rodeando el Bombo, utilizándolo como un Banco de Misericordia y lugar de oración, explicando que esto se hacía a menudo en los primeros días del Ejército de Salvación cuando los salvacionistas celebraban servicios evangelísticos al aire libre. Haga que los adolescentes se turnen para orar, enfocándose en lo que han aprendido sobre su herencia, el espíritu, la práctica y la expresión del **SALVACIONISMO** a través de la historia y en su propia experiencia espiritual.

## DESPLIEGUE

Distribuya el Folleto del **DESAFÍO DE DESPLIEGUE** del **SALVACIONISMO**.

El **DESAFÍO DE DESPLIEGUE** de esta semana requiere que sus adolescentes lleven a casa y consideren en oración Los Artículos de Guerra *del Ejército de Salvación: El Pacto de un Soldado*, antes de venir a la Unidad de Entrenamiento de la próxima semana, que se enfoca en el **PACTO**, dando a los adolescentes

la oportunidad de hacer el compromiso de convertirse en un **SOLDADO DE SALVACIÓN**, firmando su propio **PACTO DE SOLDADO**. El **DESAFÍO DE DESPLIEGUE** también proporciona a los adolescentes una invitación para dar a su(s) padre(s) y/o a su **PERSONA DE INTERÉS** para venir a la Unidad de Entrenamiento del **PACTO** de la próxima semana, que tomará la forma de una visión general del **PACTO** de un Soldado, así como un tiempo de compromiso en oración. (Se debe notar que la Unidad de Entrenamiento del Pacto no es la Ceremonia de Enrolamiento del Soldado Adulto, sino que está diseñada para ser un tiempo íntimo y significativo de compromiso para las familias y los adultos intencionalmente comprometidos espiritualmente que están apoyando a los adolescentes a medida que dan el paso de hacer el compromiso de ser Soldados dentro del Ejército de Salvación.

(En algún momento antes de la Unidad de Entrenamiento de **PACTO** de la próxima semana, los nombres de aquellos adolescentes que están considerando dar el paso de ser **SOLDADO DE SALVACIÓN** deberán ser presentados y examinados por el Comité de Cuidado Pastoral Adulto/ Consejo de Censo para su aprobación).

Es posible que haya adolescentes en su grupo que no crean estar listos para hacer el compromiso de ser **SOLDADO DE SALVACIÓN** en este momento. Anímelos a ser honestos e íntegros consigo mismos, con los demás y ante Dios. Se les puede presentar la opción de ser enrolados como Adherentes dentro del Ejército de Salvación, y se debe tener una discusión adicional con ese fin entre el adolescente y su Oficial de Cuerpo, incluyéndose a usted mismo y a los padres del adolescente, haciéndoles saber lo que es la Adherencia, y cómo difiere del Soldado. Si el adolescente opta por inscribirse como Adherente, puede animarle a asistir a la Unidad de Entrenamiento del **PACTO** de la próxima semana, y hacerle firmar un Certificado de Adherencia en el momento del compromiso. Si ellos optan por no hacer ese compromiso tampoco, usted puede darles la invitación para asistir la próxima semana a la Unidad de Entrenamiento del **PACTO** con el entendimiento de que ellos no harán el compromiso, pero como una muestra de apoyo y ánimo a sus compañeros que están haciendo el compromiso y con quienes ellos han compartido las pasadas trece semanas de entrenamiento de discipulado.

## RESPALDO

Elegido para ser soldado: *Órdenes y Reglamentos para Soldados del Ejército de Salvación*. Londres: Cuartel General Internacional, 1987

Hedgren, Steve, y Rob Lyle, eds. *Mapeando Nuestro ADN Salvacionista: Creencias, Valores, Comportamientos*. West Nyack: Ejército de Salvación, 2012.

Kitching, Wilfred. *Soldado de Salvación*. Londres: Salvationist Publishing and Supplies, Ltd., 1978.

Street, Robert. *Called to Be God's People (Llamados a ser el pueblo de Dios)*. Londres: Sede Internacional, 1999.



# ESCUDO

## LA ESCRITURA

«En ningún otro se halla la salvación, porque no hay bajo el cielo otro nombre [sino Jesús] dado a los hombres en que podamos ser salvos.» —**HECHOS 4:12**

## EL SIGNIFICADO

El Escudo del Ejército de Salvación fue diseñado por el Capitán William H. Ebdon y apareció por primera vez en una carta de Bramwell Booth a Elijah Cadman fechada el 26 de marzo de 1879. Hoy en día, es un símbolo internacional en todo el mundo del Ejército. Cada pieza del escudo representa una creencia o aspecto particular de la fe cristiana.

El Sol representa la luz y el fuego del Espíritu Santo.

La Cruz representa la cruz en la que Jesús murió como sacrificio expiatorio por nuestros pecados.

La letra «S» representa la salvación, que está disponible para todas las personas a través de Jesucristo.

Las Espadas Cruzadas representan la Palabra de Dios, nuestra arma, con la que buscamos a Dios y la salvación, y contra el pecado y el Diablo.

Las Balas del Evangelio representan siete verdades básicas del Evangelio, tal como se identifican en los siete Artículos de Fe originales redactados por William Booth.

«Sangre y Fuego» es el lema del Ejército de Salvación.

La Corona representa la recompensa eterna de la vida en el cielo para todos los que son fieles a Jesús.

# EL SÍMBOLO

# ESCUDO ROJO

## LA ESCRITURA

«El Señor es mi Roca, mi fortaleza y mi Libertador; mi Dios es mi Roca, en quien me refugio, mi escudo y el cuerno de mi salvación, mi baluarte.» —**SALMO 18:2**

## EL SIGNIFICADO

El Escudo Rojo es un símbolo internacionalmente reconocido del Ejército de Salvación. Tradicionalmente, se ha asociado en gran medida con los ministerios de Servicio Social, pero más recientemente se ha convertido en una representación pública del ministerio del Ejército de Salvación en su conjunto.

Representa el escudo que el Ejército proporciona a las personas necesitadas de ayuda espiritual, física, financiera o emocional. También representa nuestra fe y confianza en Dios como escudo y salvación.

A principios del siglo XX, muchos miembros del Ejército de Salvación, especialmente los que servían en las Fuerzas de Defensa Británicas, llevaban como insignia un Escudo de Plata con las palabras «Ejército de Salvación» grabadas en relieve. Los escudos de los Oficiales se repujaban en rojo como rasgo distintivo. El Coronel Walter Peacock, un Oficial del Ejército de Salvación Canadiense, diseñó e introdujo un escudo rojo en las trincheras canadienses en Francia en 1915. Con el tiempo, el plateado fue reemplazado permanentemente por el esmalte rojo, convirtiéndose en un símbolo del servicio del Ejército de Salvación.

Poco después, el Escudo Rojo fue adoptado en todo el mundo.

# EL SÍMBOLO

## LA BANDERA

### LA ESCRITURA

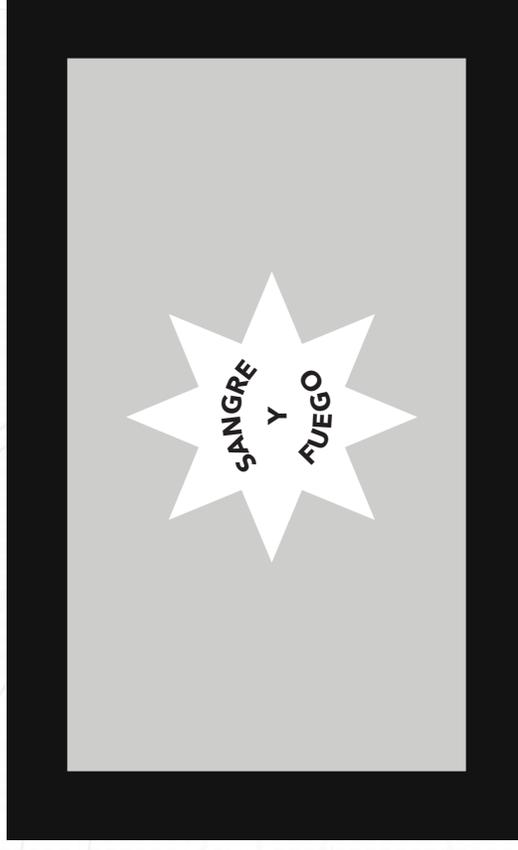
"Mientras Moisés tenía las manos en alto, los israelitas ganaban, pero cuando las bajaba, ganaban los amalecitas. Cuando las manos de Moisés se cansaron, cogieron una piedra, la pusieron debajo de él y se sentó sobre ella. Aarón y Hur le sostuvieron las manos en alto - uno a un lado y otro al otro - para que sus manos permanecieran firmes hasta la puesta del sol. Así Josué venció al ejército amalecita... Moisés construyó un altar y lo llamó "El Señor es mi Estandarte". —ÉXODO 17:11-13, 15

### EL SIGNIFICADO

La Bandera es un elemento central en cada cuerpo y se utiliza en cada ceremonia del Ejército de Salvación. También está presente como testimonio público en los esfuerzos de alcance del Ejército de Salvación tales como Reuniones al Aire Libre, marchas de testimonio, etc. Cuando los salvacionistas se paran bajo la Bandera en testimonio o para hacer promesas, reconocen la creencia en Dios Padre, Dios Hijo y Dios Espíritu Santo, reclamando la santidad, la salvación y el poder de Dios en sus vidas.

Aunque la Bandera representa al Ejército de Salvación, también conlleva un profundo simbolismo que retrata que el Ejército de Salvación es una Iglesia Cristiana mayoritaria que acepta la doctrina de la Trinidad de Dios: Dios Padre está representado por el borde azul que simboliza la santidad y pureza de Dios.

TRACKING LOCATION



Dios Hijo está representado por la capa interior roja, que simboliza la sangre expiatoria de Jesús, derramada en la cruz.

Dios Espíritu Santo está representado por la estrella amarilla, que simboliza el fuego del Espíritu Santo.

La frase "Sangre y Fuego" representa la experiencia de la salvación plena: ser liberado del pecado por la sangre de Jesucristo, y ser apartado y empoderado para vivir una vida santa por el fuego del Espíritu Santo.

La Corona representa la recompensa eterna de la vida en el cielo para todos los que son fieles a Jesús.

# EL SÍMBOLO

## SERVICIOS SOCIALES

### LA ESCRITURA

"Tuve hambre, y me dieron de comer; tuve sed, y me dieron de beber; era forastero, y me hospedaron; necesitaba ropa, y me vistieron; enfermo, y me curaron; en la cárcel, y me visitaron. ...En verdad les digo que todo cuanto hicieron por uno de estos hermanos míos más pequeños, a mí me lo hicieron."

—MATEO 25:35-36, 40

### EL SIGNIFICADO

Era una noche fría y ventosa en la Zona Este de Londres cuando el General William Booth caminaba de regreso a casa y notó que la gente se acurrucaba en las puertas, cubriéndose con periódicos y harapos, tratando de protegerse del frío. Su corazón se conmovió y decidió allí mismo, en la calle, que abriría refugios para los pobres, hambrientos, alcohólicos, desempleados, sin hogar, enfermos y desanimados que veía día tras día. La gente recibía comida, ropa, un lugar donde dormir y también la buena noticia de que Dios les amaba, estaba dispuesto a perdonar sus pecados y a ayudarles a dar un giro a sus vidas. Las vidas cambiaron en estos primeros refugios. Este fue el comienzo de lo que el Ejército de Salvación llama ahora su "trabajo social".

Hoy en día, las vidas siguen cambiando, ya que el Ejército de Salvación continúa atendiendo incansablemente las necesidades físicas, espirituales y emocionales de las personas necesitadas a través de sus esfuerzos de Servicios Sociales en todo el mundo. Desde albergues hasta programas de asistencia alimentaria, ayuda a los maltratados y abandonados, rehabilitación de adictos, comedores de beneficencia y atención médica - en una lista interminable de servicios, el Ejército de Salvación sirve con cuidado, dignidad y compasión, todo en el nombre de Jesús. El Ejército de Salvación es conocido en todo el mundo por su ejemplar ministerio de Servicios Sociales.

El compromiso del Ejército de Salvación con los servicios sociales ha dado forma a nuestros puntos de vista sobre la abstinencia de todos y cada uno de los hábitos dañinos y adictivos, incluyendo el alcohol, el tabaco, las drogas, el juego y la pornografía. Con el fin de proteger el propio cuerpo, mente y espíritu de la naturaleza a menudo esclavizante de tales hábitos, así como en un esfuerzo por estar al lado y alentar a aquellos que luchan con adicciones en estas áreas, los Soldados de Salvación se comprometen a la abstinencia como parte de su pacto.

# EL SÍMBOLO

## SOLDADOS Y OFICIALES

### LA ESCRITURA

"Pero ustedes son un pueblo elegido, un sacerdocio real, una nación santa, un pueblo que pertenece a Dios, para que proclamen las alabanzas de aquel que los llamó de las tinieblas a su luz maravillosa." — **1 PEDRO 2:9**

### EL SIGNIFICADO

Los soldados del Ejército de Salvación son miembros activos que viven una vida de fe centrada en Cristo y enfocada en Otros, en pacto sagrado dentro del Ejército de Salvación. Afirman las doctrinas y prácticas del Ejército de Salvación y han firmado el Pacto de un Soldado.

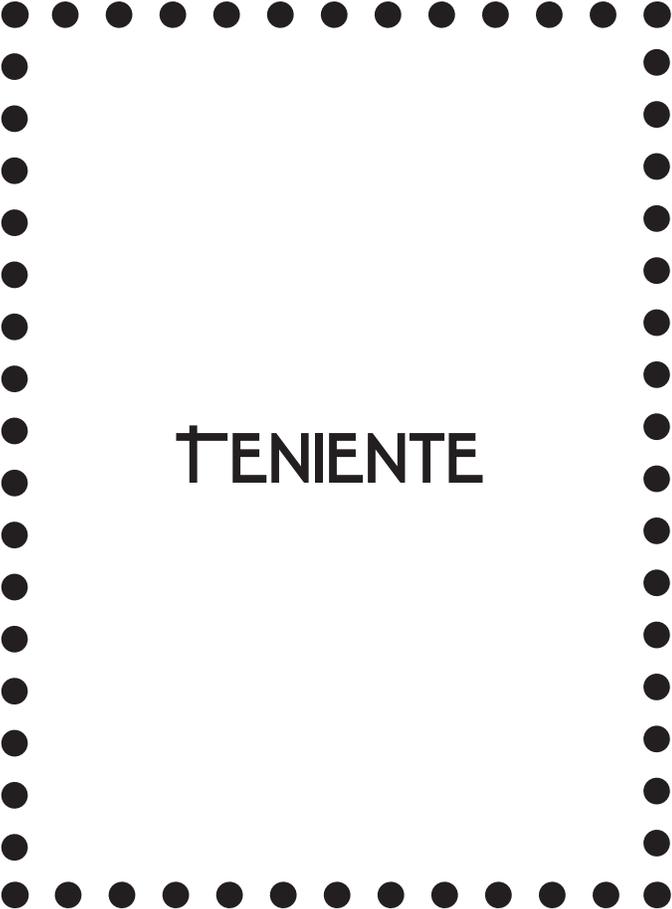
Los soldados pueden asumir responsabilidades voluntarias y/o vocacionales tanto dentro del cuerpo como en los ministerios más amplios del Ejército. Los soldados capacitados y calificados son nombrados "oficiales locales" y ocupan puestos clave de liderazgo laico.

Otros miembros de la congregación pueden ser Adherentes, que expresan su fe en Jesucristo y participan en la vida de la iglesia, pero que no se han comprometido como soldados. Los Adherentes pueden asumir algunas responsabilidades laicas dentro del Cuerpo.

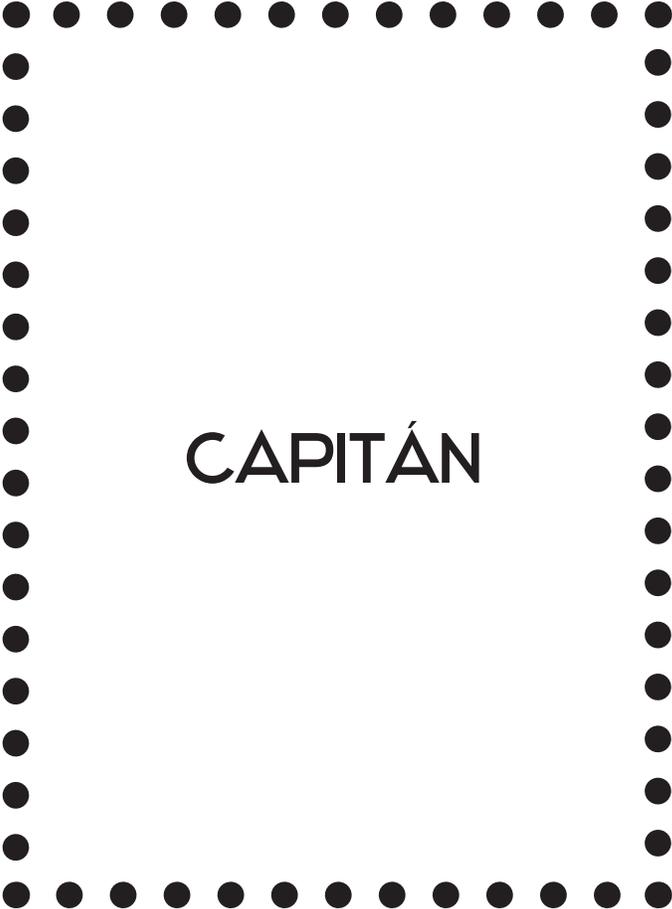
Los soldados tienen el privilegio de vestir el uniforme del Ejército de Salvación y prometen abstenerse del consumo de bebidas alcohólicas, drogas y tabaco, con el fin de protegerse a sí mismos y a los demás del potencial esclavizante de estos hábitos.

Los salvacionistas sostienen la convicción de que todos los creyentes son miembros de un "sacerdocio real" y como tal, el uniforme (que se relaciona con una vestimenta sacerdotal) es usado tanto por Soldados como por clérigos (Oficiales).

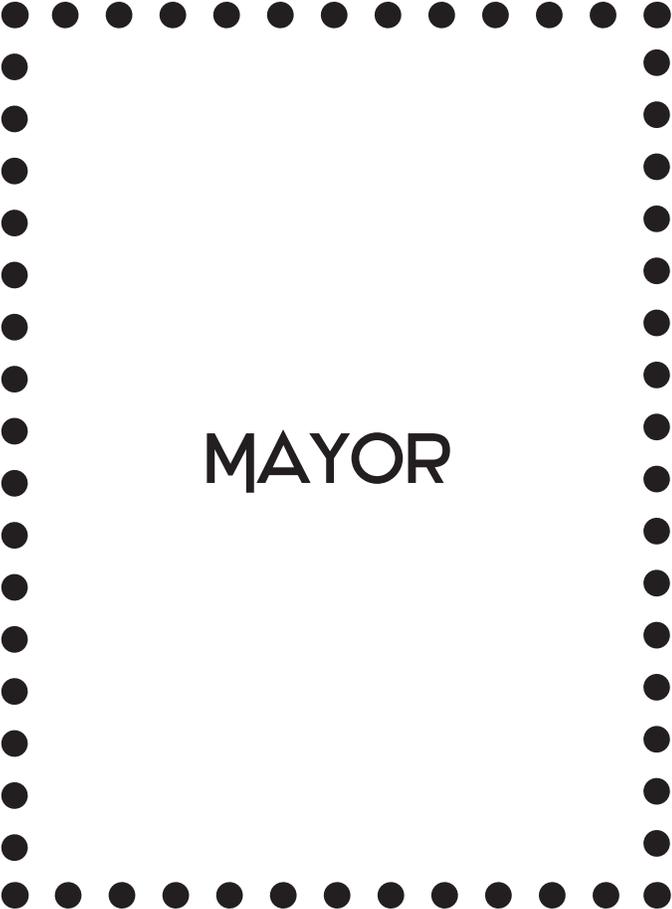
Los Oficiales son Soldados que han dedicado sus vidas, habilidades y servicio completamente a Dios en un ministerio vocacional a tiempo completo, en respuesta al llamado específico de Dios en sus vidas para ser un Oficial dentro del Ejército de Salvación. Han completado un entrenamiento intensivo de dos años en un Colegio del Ejército de Salvación para el Entrenamiento de Oficiales, han firmado el Pacto de Oficiales, y han sido ordenados y comisionados como ministros dentro de la Iglesia Cristiana. Los oficiales son ordenados con el rango de Teniente, y pueden ser promovidos a Capitán y Mayor a través de los años de servicio, y Teniente Coronel, Coronel, Comisionado dependiendo del nombramiento específico, o elegidos a General.



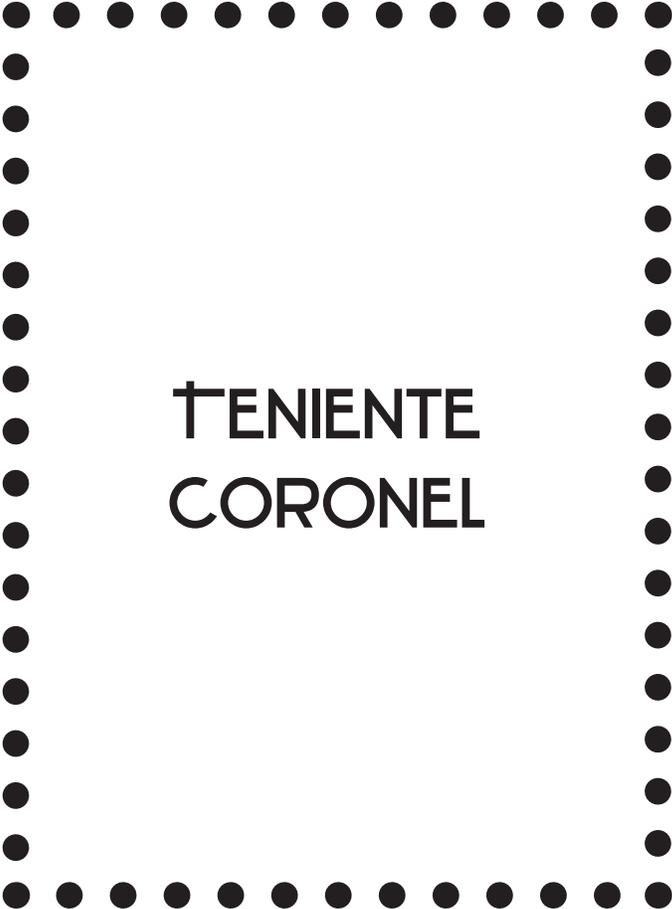
TENIENTE



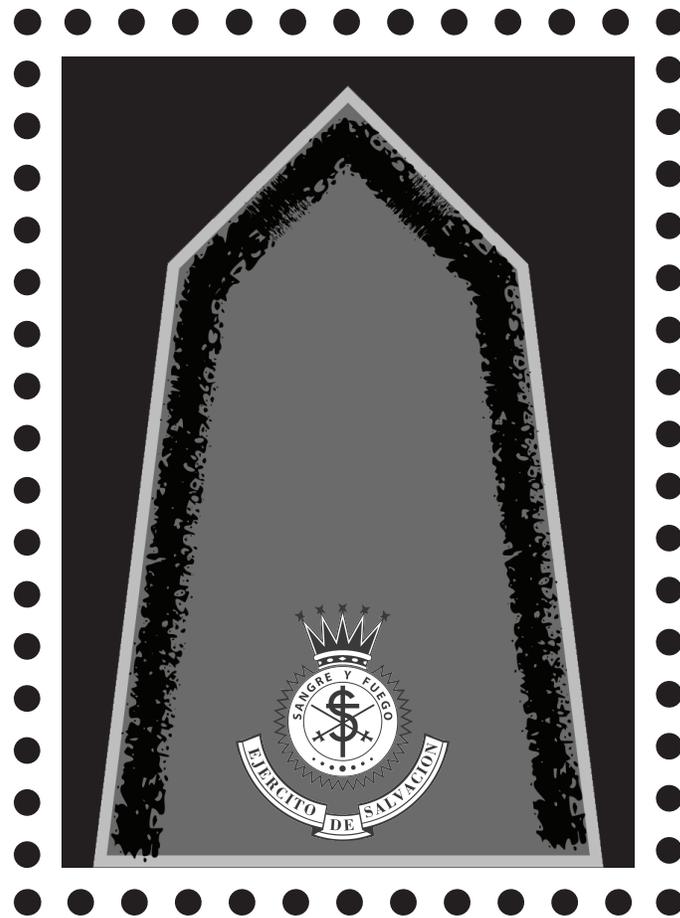
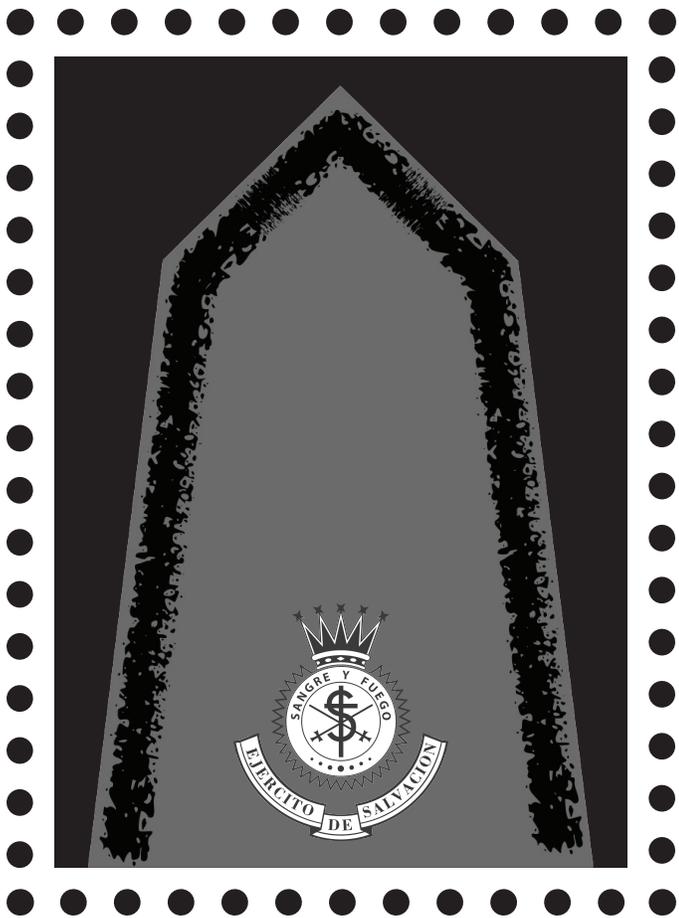
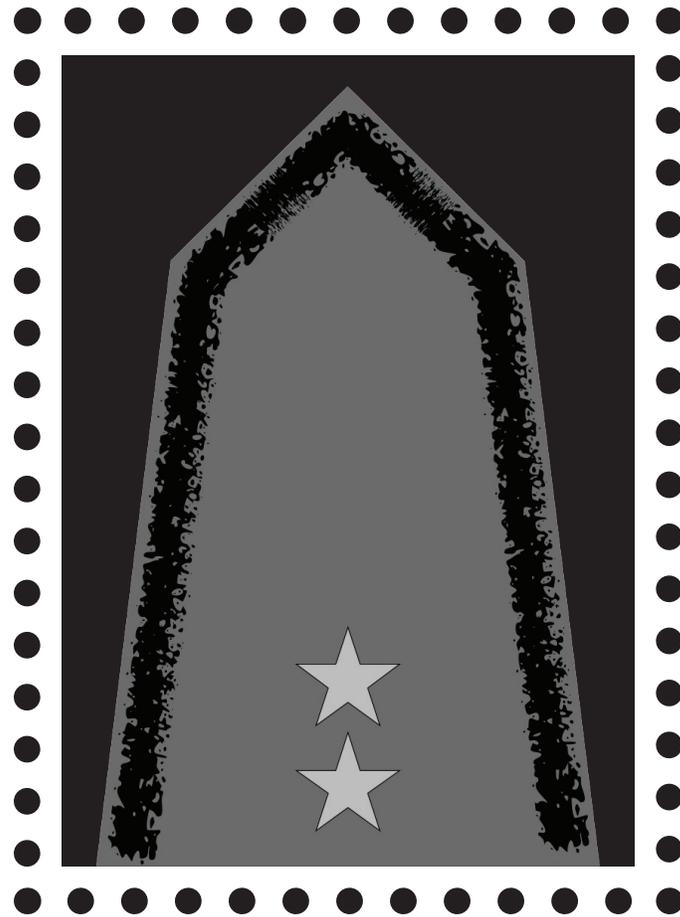
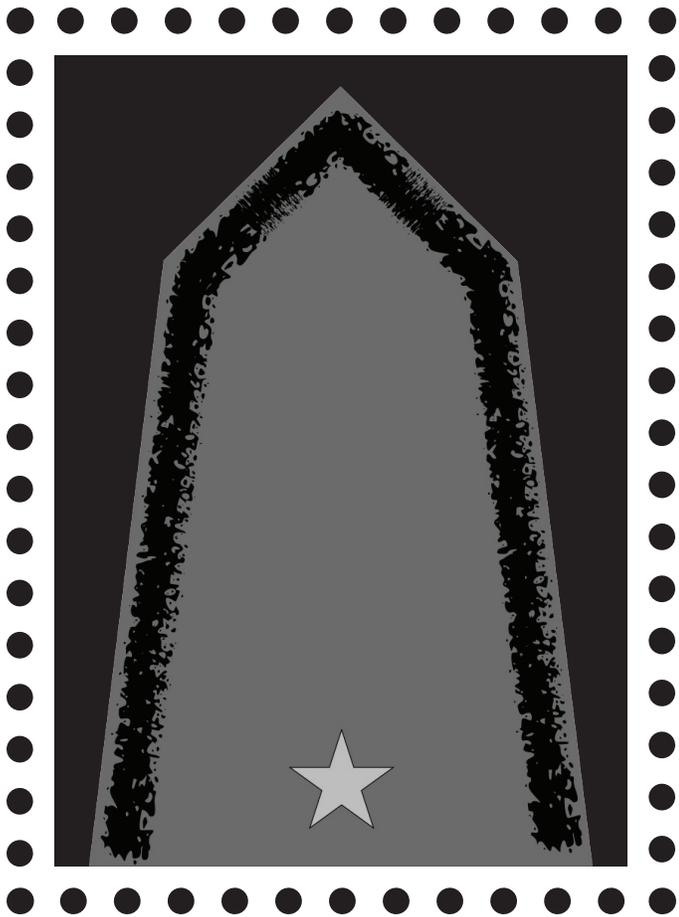
CAPITÁN



MAYOR



TENIENTE  
CORONEL

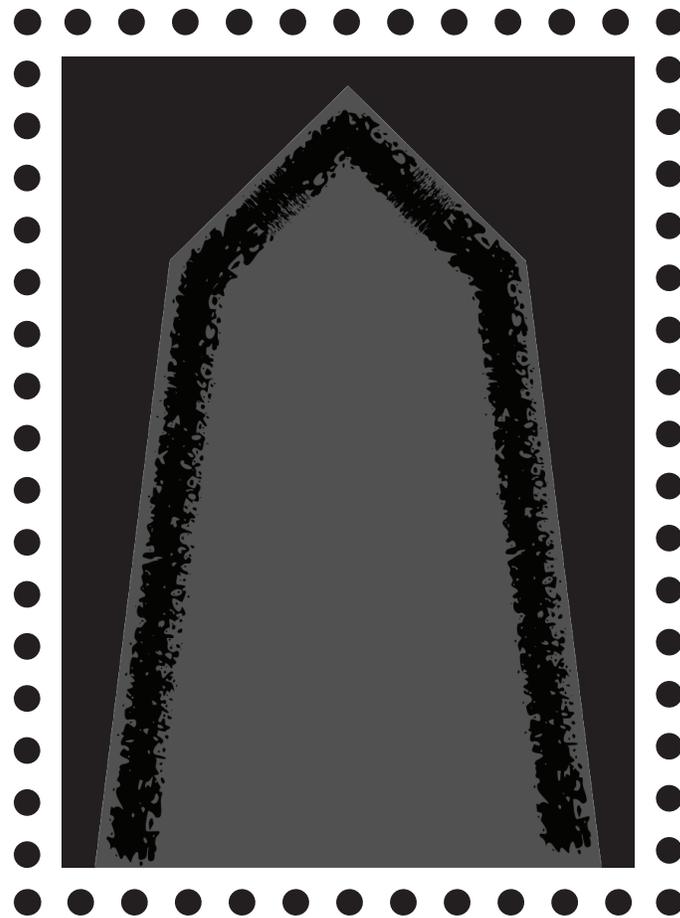
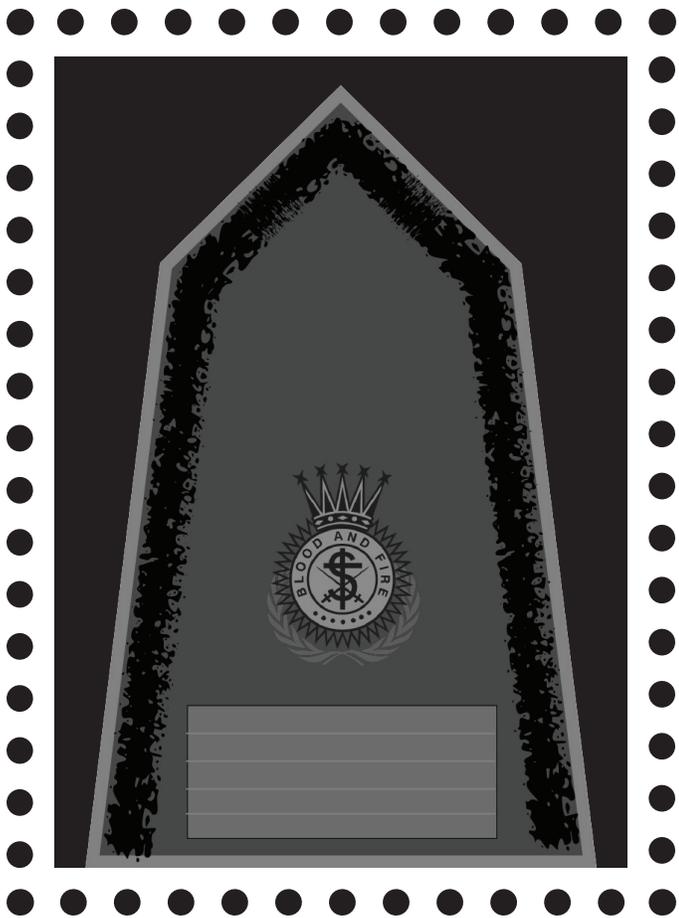


CORONEL

COMISIONADO

GENERAL

SOLDADO  
ADULTO



# EL UNIFORME

## LA ESCRITURA

"Revístanse del Señor Jesucristo y no busquemos satisfacer los deseos de la carne".  
—ROMANOS 13:14

## EL SIGNIFICADO

"Me gustaría llevar un traje que hiciera saber a todo el mundo que me refería a la guerra hasta los dientes y a la salvación del mundo". - Elijah Cadman, primer Capitán del Ejército de Salvación, a quien se atribuye la instigación del uso de uniformes de estilo militar.

Los uniformes se han usado de muchas formas desde los primeros días del Ejército. El uniforme original del Ejército de Salvación seguía el modelo militar victoriano británico, pero ha evolucionado muchas veces a lo largo de su historia y ha sido adaptado en diferentes culturas.

Mientras que muchas denominaciones de la Iglesia Cristiana tienen una forma particular de vestir para el clero, el Ejército de Salvación es diferente en que el uniforme es usado tanto por sus oficiales como por sus soldados. El color y el diseño de los ribetes distinguen a los Oficiales (ministros ordenados) de los Soldados (laicos), además de identificar el grado de los Oficiales.

Los salvacionistas consideran un privilegio vestir el uniforme, que es una expresión externa de un cambio interno en sus vidas. Representa su experiencia de salvación y su deseo de dar testimonio de su fe, así como su voluntad de compartir el amor de Jesucristo a través de su servicio a la humanidad. En esencia, el uso del uniforme es lo más parecido al "bautismo" dentro del Ejército de Salvación.

El uniforme también sirve como testimonio público de la identidad de un salvacionista como soldado de Jesucristo sirviendo en el Ejército de Salvación. En ambientes públicos, el uniforme da una visibilidad e impacto visual extraordinariamente altos. Indica membresía, provee un símbolo ampliamente reconocido de disponibilidad y servicio, y es una de las características unificadoras del Ejército de Salvación a nivel internacional.

# EL SÍMBOLO

## SACRAMENTALISMO

» LA SANTA CENA (COMUNIÓN)  
» BAUTISMO

### LA CANCIÓN

"Mi vida debe ser el pan partido de Cristo, mi amor su vino derramado, una copa colmada, una mesa extendida bajo su nombre y su signo, para que otras almas, refrescadas y alimentadas, puedan compartir su vida a través de la mía." -ALBERT ORSBORN

### LA ESCRITURA

"Hay un solo cuerpo y un solo Espíritu -así como fueron llamados a una sola esperanza cuando fueron llamados-, un solo Señor, una sola fe, un solo bautismo; un solo Dios y Padre de todos, que está sobre todos y por todos y en todos." -EFESIOS 4:4-6

### EL SIGNIFICADO

## sustantivo

*noun* | sac·ra·men·to | \ˈsakra·mənt\

noun: sustantivo: sacramento; sustantivo plural: sacramentos

1. Ceremonia o acto religioso de la Iglesia cristiana que se considera signo exterior y visible de la gracia divina interior y espiritual, en particular.

A lo largo de la historia, en la Iglesia se han observado muchas de estas ceremonias.

En términos de la tradición protestante, de la cual el Ejército de Salvación es parte, se reconocen dos sacramentos: El Bautismo y La Santa Cena (Comunión).

El Ejército de Salvación en sí no practica ninguno de estos rituales sacramentales. Creemos que el sacramentalismo salvacionista no depende de una forma o ceremonia externa. Creemos que ninguna ceremonia es esencial para la salvación, para vivir una vida obediente o para crecer en la gracia. No es que no seamos sacramentales, sino más bien ultra sacramentales, creyendo que "Cuando

nuestros corazones son santificados, toda la vida es un sacramento" - General Shaw Clifton

Aunque estos sacramentos no se practican, se reconocen como expresiones de fe dignas y de ninguna manera se prohíben a los soldados cuando asisten a servicios en otras denominaciones.

El Ejército de Salvación cree que el único bautismo cristiano distintivo y único es el bautismo por el Espíritu Santo.

Reconoce que hay muchas maneras dignas de dar testimonio público de haber sido bautizado en el cuerpo de Cristo por el Espíritu Santo, de las cuales el bautismo en agua es una.

El testimonio público y el uso del uniforme son dos maneras en que los soldados del Ejército de Salvación pueden expresar esta señal externa de gracia interna.

El Ejército de Salvación cree que Jesucristo es el único y verdadero sacramento y elige celebrar la presencia real de Cristo en todas las comidas y reuniones.

Se alienta a los salvacionistas a encontrar maneras creativas de bendecir las comidas, tanto en el hogar como en el Cuerpo, con el recuerdo del amor sacrificial del Señor.

# EL BANCO DE MISERICORDIA LA MESA DE SANTIDAD

## LA ESCRITURA

“Acerquémonos, pues, confiadamente al trono de la gracia, para alcanzar misericordia y hallar gracia para el oportuno Socorro.”  
—HEBREOS 4:16

## EL SIGNIFICADO

La presencia del Banco de Misericordia simboliza el llamado de Dios a su pueblo para que se reúna con él. No es sólo un lugar para el arrepentimiento y el perdón, sino también un lugar para la comunión y el compromiso. Aquí podemos experimentar una profunda conciencia de la abundante gracia de Dios y reclamar su salvación sin límites. El Banco de Misericordia puede ser usado por cualquiera, en cualquier momento, y particularmente en las reuniones del Ejército cuando, en respuesta a la palabra proclamada, todos son invitados a compartir una comunión amorosa y humilde con el Señor. (*Llamados a ser el pueblo de Dios* p. 19)

En muchos cuerpos, la Mesa de Santidad se sitúa en el centro del Banco de Misericordia. Lleva grabadas las palabras “Santidad al Señor”.

“La presencia de la Mesa de Santidad es un recordatorio constante de la importancia central de la santidad de corazón en la vida de nuestro Movimiento - un recordatorio de que somos y debemos ser un movimiento de santidad. ¡El nuestro es un Evangelio de sangre y fuego!”

—General Paul Rader

## DESAFÍO DE DESPLIEGUE

Llévate a casa una copia del Pacto de un SOLDADO LISTO PARA LA BATALLA.

Durante la semana, considere en oración los compromisos contenidos en él, y su elección de vivir su parte en la historia de Dios como SOLDADO DE SALVACIÓN.

La próxima semana, tendrás la oportunidad de firmar y hacer el compromiso compartido por los SOLDADOS DE SALVACIÓN a través de la historia.

Has tenido personas específicas que han caminado contigo, te han alentado y desafiado mientras te preparabas para convertirte en un SOLDADO DE SALVACIÓN LISTO PARA LA BATALLA.

Lleva invitaciones a la Unidad de Entrenamiento final de la próxima semana: PACTO para entregar a estas personas.

Será un tiempo significativo de conversación, oración y compromiso. Sería grandioso si miembros de tu familia, amigos y otras PERSONAS DE INTERÉS pudieran acompañarte mientras firmas tu PACTO DE UN SOLDADO.

## SALVACIONISMO 13 LISTOS PARA LA BATALLA

## DESAFÍO DE DESPLIEGUE

Llévate a casa una copia del Pacto de un SOLDADO LISTO PARA LA BATALLA.

Durante la semana, considere en oración los compromisos contenidos en él, y su elección de vivir su parte en la historia de Dios como SOLDADO DE SALVACIÓN.

La próxima semana, tendrás la oportunidad de firmar y hacer el compromiso compartido por los SOLDADOS DE SALVACIÓN a través de la historia.

Has tenido personas específicas que han caminado contigo, te han alentado y desafiado mientras te preparabas para convertirte en un SOLDADO DE SALVACIÓN LISTO PARA LA BATALLA.

Lleva invitaciones a la Unidad de Entrenamiento final de la próxima semana: PACTO para entregar a estas personas.

Será un tiempo significativo de conversación, oración y compromiso. Sería grandioso si miembros de tu familia, amigos y otras PERSONAS DE INTERÉS pudieran acompañarte mientras firmas tu PACTO DE UN SOLDADO.

## SALVACIONISMO 13 LISTOS PARA LA BATALLA

Gracias por apoyarme, alentarme y desafiarme en mi relación con Jesús.

Durante las últimas 13 semanas, he completado un estudio bíblico preparatorio, y ahora estoy listo para comprometerme a vivir una fe centrada en **CRISTO**, enfocada en los **OTROS**, como un Soldado de Salvación Listo para la Batalla.

Por favor acompáñenme la próxima semana, \_\_\_\_\_, mientras hago este compromiso en oración y firmo mis Artículos de Guerra del Ejército de Salvación: El Pacto de un Soldado.

# EL PACTO DE UN SOLDADO

ZOOM 0.35 TARGET LOCKED

Gracias por apoyarme, alentarme y desafiarme en mi relación con Jesús.

Durante las últimas 13 semanas, he completado un estudio bíblico preparatorio, y ahora estoy listo para comprometerme a vivir una fe centrada en **CRISTO**, enfocada en los **OTROS**, como un Soldado de Salvación Listo para la Batalla.

Por favor acompáñenme la próxima semana, \_\_\_\_\_, mientras hago este compromiso en oración y firmo mis Artículos de Guerra del Ejército de Salvación: El Pacto de un Soldado.

# EL PACTO DE UN SOLDADO

ZOOM 0.35 TARGET LOCKED

Un Soldado  
de Salvación está

# LISTO PARA LA BATALLA...marcado por una fe que está

## CENTRADA EN CRISTO Y ENFOCADA EN OTROS

Habiendo aceptado a Jesucristo como mi Salvador y Señor, y deseando cumplir con mi membresía de Su Iglesia en la tierra como soldado del Ejército de Salvación, ahora por la gracia de Dios entro en un pacto sagrado.

Creo y viviré según las verdades de la palabra de Dios expresadas en los once artículos de fe del Ejército de Salvación:

Creemos que las Escrituras del Antiguo y Nuevo Testamento fueron dadas por inspiración de Dios; y que sólo ellas constituyen la regla Divina de la fe y práctica cristianas.

Creemos que hay un solo Dios, que es infinitamente perfecto, el Creador, Preservador y Gobernador de todas las cosas, y que es el único objeto apropiado de adoración religiosa.

Creemos que hay tres personas en la Divinidad - el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo - indivisas en esencia y co-iguales en poder y gloria.

Creemos que en la persona de Jesucristo están unidas las naturalezas divina y humana, de modo que Él es verdadera y esencialmente Dios y verdadera y esencialmente hombre.

Creemos que nuestros primeros padres fueron creados en un estado de inocencia, pero por su desobediencia perdieron su pureza y felicidad; y que como consecuencia de su caída todos los hombres se han convertido en pecadores, totalmente depravados, y como tales están justamente expuestos a la ira de Dios.

Creemos que el Señor Jesucristo, con su sufrimiento y muerte, ha hecho expiación por todo el mundo para que todo el que quiera pueda salvarse.

Creemos que el arrepentimiento hacia Dios, la fe en nuestro Señor Jesucristo y la regeneración por el Espíritu Santo son necesarios para la salvación.

Creemos que somos justificados por gracia, mediante la fe en nuestro Señor Jesucristo; y que el que cree tiene el testimonio en sí mismo.

Creemos que la permanencia en un estado de salvación depende de la fe obediente y continua en Cristo.

Creemos que es privilegio de todos los creyentes ser enteramente santificados, y que todo su espíritu, alma y cuerpo sean guardados irreprochables para la venida de nuestro Señor Jesucristo.

Creemos en la inmortalidad del alma; en la resurrección del cuerpo; en el juicio general al fin del mundo; en la felicidad eterna de los justos; y en el castigo sin fin de los impíos.

¿EN QUÉ HISTORIA VIVO?

Seré receptivo a la obra del Espíritu Santo y obediente a Su guía en mi vida, creciendo en gracia a través de la adoración, la oración, el servicio y la lectura de la Biblia. Haré de los valores del Reino de Dios y no de los valores del mundo la norma de mi vida. Mantendré la integridad cristiana en todos los ámbitos de mi vida, no permitiendo nada en pensamiento, palabra u obra que sea indigno, impuro, falso, profano, deshonesto o inmoral.

Mantendré los ideales cristianos en todas mis relaciones con los demás; mi familia y vecinos, mis colegas y compañeros salvacionistas, aquellos ante quienes, y por quienes soy responsable, y la comunidad en general.

Defenderé la santidad del matrimonio y de la vida familiar. Seré un fiel administrador de mi tiempo y mis dotes, mi dinero y mis posesiones, mi cuerpo, mi mente y mi espíritu, sabiendo que soy responsable ante Dios.

Me abstendré de las bebidas alcohólicas, el tabaco, el uso no médico de drogas adictivas, el juego, la pornografía, el ocultismo y todo aquello que pueda esclavizar el cuerpo o el espíritu.

Seré fiel a los propósitos para los cuales Dios levantó al Ejército de Salvación, compartiendo las buenas nuevas de Jesucristo, esforzándome por ganar a otros para Él, y en Su nombre cuidando de los necesitados y los desfavorecidos.

Participaré activamente, en la medida de mis posibilidades, en la vida, el trabajo, el culto y el testimonio del Cuerpo, dando la mayor proporción posible de mis ingresos para apoyar sus ministerios y la obra mundial del Ejército.

Seré fiel a los principios y prácticas del Ejército de Salvación, leal a sus líderes, y mostraré el espíritu del salvacionismo ya sea en tiempos de popularidad o de persecución.

Pido ahora a todos los presentes que atestigüen que entro en este pacto y firmo estos Artículos de Guerra por mi propia voluntad, convencido de que el amor de Cristo, que murió y ahora vive para salvarme, requiere de mí esta devoción de mi vida a Su servicio para la salvación del mundo entero; y por lo tanto declaro aquí mi plena determinación, con la ayuda de Dios, de ser un verdadero soldado del Ejército de Salvación.

¿CÓMO ELIJO VIVIR EN ESTA HISTORIA?

vivida en sagrado  
**PACTO**



# PACTO

## APUNTANDO AL BLANCO

La Unidad de Entrenamiento del **PACTO** enfatizará el concepto de pacto a los adolescentes que se comprometen como soldados en el Ejército de Salvación. Proporcionará una oportunidad significativa para considerar en oración la magnitud y las realidades del **PACTO DE UN SOLDADO**, dando a los adolescentes tiempo para entrar en él, apoyados por miembros de la familia y/u otros adultos espiritualmente comprometidos.

## RECONOCIMIENTO

### FUNDAMENTO BÍBLICO

Números 6:1-21;

2 Corintios 5:11-21

### EXPRESIÓN SALVACIONISTA

*«Habiendo aceptado a Jesucristo como mi Salvador y Señor, y deseando cumplir mi membresía de Su Iglesia en la tierra como soldado del Ejército de Salvación, ahora por la gracia de Dios entro en un pacto sagrado.»<sup>94</sup>*

*«Pido ahora a todos los presentes que atestigüen que entro en este pacto y firmo estos artículos de guerra por mi propia voluntad, convencido de que el amor de Cristo, que murió y ahora vive para salvarme, requiere de mí esta devoción de mi vida a Su servicio para la salvación del mundo entero; y por lo tanto declaro aquí mi plena determinación, con la ayuda de Dios, de ser un verdadero soldado del Ejército de Salvación.»<sup>95</sup>*

---

<sup>94</sup> «Los Artículos de Guerra del Ejército de Salvación: El Pacto de un Soldado».

<sup>95</sup> Ibid

## FORMACIÓN

Los adolescentes que participen plenamente en la Unidad de Entrenamiento del **PACTO** comprenderán que ser **SOLDADO DE SALVACIÓN** es ser miembro activo dentro del Ejército de Salvación, y firmarán su **PACTO DE SOLDADO**, indicando su deseo y determinación, con la ayuda de Dios, de vivir una vida marcada por este pacto sagrado.

## PREPARACIÓN

### MATERIALES NECESARIOS:

- **Video «Despierta»**  
(<http://vimeo.com/album/3215741/video/118620080>)
- **Los Artículos de Guerra del Ejército de Salvación: El Pacto de un Soldado** (suficientes para cada adolescente que haga el compromiso de ser Soldado de Salvación)
- **Bolígrafos** (tinta de buena calidad: por ejemplo, rotuladores de punta fina).

### ELEMENTOS OPCIONALES DE AMBIENTACIÓN:

- **Música:** TransMission - «Soldier's Hymn»; downhere - «Little Is Much», «Surrender»; Third Day - «Offering»; Chris Rice - «Go Light Your World».

## ENTRENAMIENTO BÁSICO

Comience la Unidad de Entrenamiento del **PACTO** haciendo que los adolescentes presenten a sus padres y/o **PERSONAS DE INTERÉS**.

Abra con oración. (Considere en su oración: agradecer a Dios por los adolescentes en su grupo y por aquellos que han invertido y ayudado a formar sus vidas y su fe; agradecer a Dios por Su gracia, dándonos el deseo y la habilidad de seguir Su voluntad en nuestras vidas; pedir que Su presencia sea muy real durante este tiempo de **PACTO**).

Diga algo como: *¡Este es un día emocionante y a la vez muy serio! Este es*

*el paso final antes de su enrolamiento como SOLDADOS DE SALVACIÓN. Y es muy especial que muchos de ustedes puedan compartir este momento con aquellos que están comprometidos con sus vidas y su desarrollo espiritual.*

Explique que Dios dio a los israelitas, su pueblo elegido, marcado por su **PACTO**, la oportunidad de expresar su devoción a Él de maneras específicas y especiales. Una de esas formas era comprometerse a un pacto adicional, el voto nazareno (que se encuentra en Números 6:1-21). Tal voto o pacto exigía más de quienes lo asumían que el pacto de Moisés exigía del pueblo de Dios en general. Resolvían abstenerse de ciertas cosas y acciones, y se comprometían a vivir de una manera determinada. Los nazareos eran un pueblo dentro de un pueblo. El **PACTO DE UN SOLDADO** del Ejército de Salvación tiene un propósito similar: no es una expresión de superioridad espiritual, sino un **PACTO** motivado por el amor de Cristo, una oportunidad de ser parte de «un pueblo dentro de un pueblo» haciendo la parte que a uno le corresponde para vivir en misión para ver a otros llegar a la salvación plena como **SOLDADO DE SALVACIÓN**.

Lea 2 Corintios 5:11-21. (La Nueva Traducción Viviente es una versión muy leíble, diseñada para ser leída en voz alta).

Resuma la jornada preparatoria de **LISTOS PARA LA BATALLA** leyendo lo siguiente: *Reconociendo el privilegio que Dios nos ha dado de ser Sus embajadores y representantes ante un mundo necesitado de Su salvación, e impulsados por el amor de Cristo, las últimas trece semanas, estos adolescentes han pasado dedicados a un entrenamiento intensivo de discipulado y preparación para este momento. Comenzaron explorando la imagen de ser soldado desde un punto de vista bíblico - que ser soldado no es simplemente la membresía, sino más bien la participación activa y plenamente comprometida como discípulo de Jesús, y en la vida de nuestra parte de la iglesia cristiana, el Ejército de Salvación. Las siguientes seis semanas las pasamos explorando la Historia centrada en Cristo en la que nos encontramos como cristianos. Llegamos a entender que las Doctrinas del Ejército de Salvación - lo que decimos «Creemos...» - ayudan a articular esa Historia, la Historia del Evangelio, de una manera concisa y comprensible, y exploramos cómo nuestras Doctrinas hacen eso.*

El Pacto del Soldado del Ejército de Salvación no es una expresión de superioridad espiritual, sino un compromiso motivado por el amor a Cristo.

La historia evangélica centrada en Cristo es donde nos encontramos con Jesús. Y se encuentra a lo largo de las Escrituras, nuestro CANON, enseñándonos la Historia en la que vivimos como cristianos, y cómo vivir en esa Historia. Nuestra primera Doctrina señala ese fundamento, sobre el que se construyen todas las demás.

Las Escrituras también sientan las bases de toda nuestra comprensión de quién es Dios y cómo puede ser conocido como el ÚNICO DIOS verdadero y santo, el único digno de nuestra adoración. Las doctrinas 2, 3 y 4 nos ayudan a comprender cómo las Escrituras nos revelan a Dios.

Luego nos dimos cuenta de cómo la Historia centrada en Cristo nos muestra nuestra necesidad de REDENCIÓN. Las doctrinas 4, 5 y 6 articulan una comprensión de cómo se ofrece y se encuentra a través de Jesucristo por Su sufrimiento y muerte, «para que todo el que quiera se salve».<sup>96</sup>

Cuando llegamos a la fe en Jesús, encontrando nuestro lugar dentro de la Historia centrada en Cristo, también reconocemos que hay un CAMBIO INTERNO muy real que tiene lugar en la vida de un creyente. El proceso y la obra de la salvación se describen de forma concisa en las Doctrinas 7, 8 y 9.

Nuestra décima doctrina es lo que comúnmente se conoce como nuestra doctrina de santidad. Nos recuerda que es el privilegio de todos los creyentes ser APARTADOS - de ser sin poder ante el pecado, y para el propósito santo y santificador de Dios.

Y llegamos a ver que debido a que la Historia en la que nos encontramos, de principio a fin, está anclada en Jesucristo mismo, podemos, como nuestra undécima Doctrina nos ayuda a ver, tener una esperanza firme en el TRIUNFO del plan redentor de Dios en el mundo a través de Jesús.

Las últimas seis semanas de nuestra preparación LISTOS PARA LA BATALLA se dedicaron a explorar cómo nosotros, como SOLDADOS DE SALVACIÓN, elegimos vivir en esta Historia centrada en Cristo. Elegimos hacerlo de una manera particular - una manera enfocada en Otros. Las declaraciones específicas hechas en el Pacto de un Soldado ayudan a dar un marco a la manera en que elegimos vivir y expresar nuestra fe como pueblo, como salvacionistas.

<sup>96</sup> «Doctrina 6 del Ejército de Salvación», *The Salvation Army Handbook of Doctrine*. Londres: Salvation Books, 2010. p. xv

La vida de un SOLDADO DE SALVACIÓN está marcada por una fe con un ENFOQUE EXTERNO. Se caracteriza por un testimonio personal efectivo, una misión compasiva y sacrificada, y un compromiso activo en su mundo.

Un SOLDADO DE SALVACIÓN se esfuerza por desarrollar una TENACIDAD DE FE, dándole a su fe una «adherencia» a través del desarrollo de hábitos espirituales saludables y la participación en una comunidad espiritual saludable. Estos dos aspectos del desarrollo espiritual son críticos para la salud espiritual a largo plazo.

La VIDA SANTA es también una característica de la vida de un SOLDADO DE SALVACIÓN. La persona que está comprometida como soldado dentro del Ejército de Salvación debe tener un creciente conocimiento, entendimiento y experiencia de la salvación plena en su vida -salvación a través de la sangre de Jesucristo, y santificación por el fuego del Espíritu Santo.

Afortunadamente, pertenecemos a una denominación que ha tenido una rica historia de equipar a los jóvenes para, y encomendarles con oportunidades reales de ministerio. Un SOLDADO DE SALVACIÓN no considera su lugar dentro del Ejército de Salvación simplemente como un miembro cuyo nombre está en una lista. Los soldados deben estar activamente INVOLUCRADOS EN EL MINISTERIO, ayudando a contribuir al cuerpo de creyentes en general, reconociendo que esto es tan importante para su propia salud espiritual como otras disciplinas más focalizadas en su interior.

En un mundo que a menudo es egocéntrico y centrado en el «yo», es de vital importancia que alguien que elige vivir su fe como SOLDADO DE SALVACIÓN lo haga con un sentido de RESPONSABILIDAD, reconociendo que él/ella es responsable ante Dios por todo lo que tiene y todo en lo que se está convirtiendo. Este sentido de RESPONSABILIDAD tiene enormes implicancias en la vida de uno: afecta su mayordomía. En consecuencia, también afecta al discernimiento y a la toma de decisiones. Afecta la relación con la autoridad e influye en la respuesta al llamado de Dios en su vida. Cada SOLDADO DE SALVACIÓN debe considerar la voluntad y el deseo de Dios para su vida por encima de su propia ambición personal.

Y finalmente, elegimos vivir esta fe centrada en Cristo y enfocada en Otros dentro del contexto del Ejército de Salvación. Tener un creciente conocimiento,

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

El compromiso del Soldado del Ejército de Salvación no es un punto de llegada sino un fundamento y compromiso, que ayuda a dar nuevos pasos en su travesía espiritual y madurez.

*comprensión y sana expresión del SALVACIONISMO es vital, si un SOLDADO DE SALVACIÓN ha de vivir su fe no sólo individualmente sino también como parte de un pueblo de pacto. En consecuencia, es importante que lleguemos a comprender mejor nuestras creencias, cómo ayudan a formar nuestros valores y cómo a su vez moldean nuestros comportamientos - lo que decidimos hacer y lo que decidimos no hacer como salvacionistas.*

*Esta ha sido una preparación completa e intensa hasta este punto. Los adolescentes aquí, que han elegido dar el paso de comprometer sus vidas con Dios de una manera más amplia, a través del PACTO de un SOLDADO DE SALVACIÓN, han aprendido y crecido juntos durante estas últimas 13 semanas. Y aún están al principio del siguiente capítulo en su viaje de fe.*

*No han llegado; éste no es un paso de culminación. Apenas han comenzado a despertar a nuevas realidades en su caminar espiritual y su lugar dentro del Ejército de Salvación. Este es otro punto de partida en la aventura que les espera mientras continúan creciendo en la gracia y el conocimiento de Jesucristo.*

#### **VIDEO DE ILUSTRACIÓN: «Wake Up» (5 minutos)**

Reproduzca el vídeo «Wake Up» sin introducción ni preparación específicas (<http://vimeo.com/album/3215741/video/118620080>). Permita que las afirmaciones que se hacen en él sean impactantes y conmovedoras sin desvelar nada de antemano a quienes lo vean.

Continúa diciendo algo como: *Estos adolescentes han empezado a despertar y están dispuestos a decir: «Iré», en lugar de «¿Qué gano yo?».*

*De hecho, como afirmó el Fundador: «La grandeza del poder de un hombre es la medida de su entrega», y Catherine Booth se hizo eco: «Si queremos mejorar el futuro, debemos perturbar el presente».*

Hemos visto cómo los adolescentes aquí presentes hoy han pasado semanas analizando seriamente las Escrituras, las creencias y las acciones que les ayudan a ver cómo se puede vivir esa realidad en sus vidas.

En unos momentos vamos a mirar y leer «Los Artículos de Guerra del Ejército de Salvación: El Pacto de un Soldado» en su totalidad. Las palabras deben ser familiares para usted, ya que han formado la base de, y han proporcionado la hoja de ruta para, donde nuestras Unidades de Entrenamiento LISTOS PARA LA BATALLA nos han llevado en el último par de meses.

Repasa a menudo estas palabras como soldado. Te inspirarán y desafiarán a vivir tu PACTO con determinación y perseverancia. Serán usadas para convencerte cuando te des cuenta de áreas en las que no estás viviendo como Dios desea. Te recordarán el deseo de tu corazón: ser utilizado por Dios en su plan de llevar la salvación al mundo a través de Cristo. Te animarán a crecer de nuevas maneras, a medida que pasas por etapas y eventos significativos en tu vida, que requieren que veas y vivas este PACTO de nuevas maneras-diferentes a como lo haces hoy.

Lea «Los Artículos de Guerra del Ejército de Salvación: El Pacto de un Soldado» al grupo (considere que esto sea leído por su Oficial de Cuerpo u otros líderes presentes, o haga que los adolescentes se turnen para leer doctrinas individuales y declaraciones del pacto).

Diríjase a sus adolescentes diciendo algo como: *Un PACTO no es simplemente una buena intención. Es más que un deseo o una promesa que se espera cumplir. Es un voto sagrado, una consagración y dedicación de tu vida ante Dios y ante quienes comparten este momento contigo. Y tu vida ha de ser una expresión viva del PACTO que estás a punto de hacer.*

*Es un compromiso grande y significativo, e incluso abrumador. Y para ser sincero, si intentas cumplir este PACTO con tus propias fuerzas, fracasarás. Pero, afortunadamente, es un pacto suscrito, no sólo por ti, sino por otros antes que tú, y con Dios mismo. Las frases al principio y al final del PACTO de un Soldado deben ser un fuerte estímulo para ti. Escúchalas, y aférrate a ellas, hoy y mientras vives este compromiso. Las palabras son: «Ahora, por la gracia de Dios, entro en un pacto sagrado», y «declaro aquí mi plena determinación, con*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*la ayuda de Dios...». «Por la gracia de Dios» y «con la ayuda de Dios». Cristo ha prometido estar siempre con nosotros, no dejarnos ni abandonarnos jamás. Pablo escribe en Filipenses 2:13, que «Dios está obrando en ustedes para hacerlos dispuestos y capaces de obedecerle.»<sup>97</sup>*

*No estás solo en este viaje. Y no estás abandonado a tus propias fuerzas. Dios «es poderoso para hacer mucho más de lo que pedimos o entendemos, según el poder que actúa en nosotros.»<sup>98</sup>*

*El compromiso que estás a punto de hacer es uno que sobrepasa tu compromiso de seguir a Jesucristo con todo lo que eres. Sigán confiando en Él y en Su fuerza en cada área de sus vidas.*

*Así como no has llegado a este punto en tu relación con Jesús apresuradamente, queremos darte tiempo personalmente, y con tu familia y aquellos que están involucrados en tu vida, para leer de nuevo y orar juntos antes de firmar con tu nombre el PACTO que tienes ante ti.*

## ZONA DE DESCARGA

«El Pacto de un Soldado» (tiempo según sea necesario)

Coloque copias «oficiales» de **Los Artículos de Guerra del Ejército de Salvación: Un Pacto del Soldado** a lo largo del Banco de Misericordia. Invite a los adolescentes y a sus familiares y/o «Personas de Interés» a pasar al frente en oración y reflexión mientras firman sus **PACTOS**. Ponga música de reflexión con un enfoque en la consagración suavemente de fondo durante este tiempo (algunas canciones sugeridas se enumeran en la sección PREPARACIÓN de esta Unidad de Entrenamiento).

<sup>97</sup> Filipenses 2:13 *Versión Inglesa Contemporánea*. Sociedad Bíblica Americana, 1995.

<sup>98</sup> Efesios 3: 21- *Nueva Versión Internacional*. Bíblica Inc., 2011

Una vez que cada adolescente haya firmado sus Artículos de Guerra: El Pacto de un Soldado, concluye el tiempo en oración, pidiendo a Dios que selle este momento y los compromisos hechos de una manera muy real para tus adolescentes.

## DESPLIEGUE

Distribuye el folleto del DESAFÍO DE DESPLIEGUE del **PACTO**.

El DESAFÍO DE DESPLIEGUE de esta semana es en forma de invitaciones para que los adolescentes las entreguen a amigos y familiares que les gustaría que asistieran a su ceremonia de enrolamiento (asegúrese de que la fecha se fije conjuntamente con su Oficial del Cuerpo).

Como preparación para la ceremonia de enrolamiento, considere la posibilidad de enmarcar los «Artículos de Guerra: El Pacto de un Soldado» de cada adolescente para reflejar el significado del compromiso asumido (en la medida en que lo permita el presupuesto de su Cuerpo). También considere proveer a cada adolescente con una Biblia o algún otro libro que les sea útil mientras comienzan a vivir su parte en la Historia en la que ahora se encuentran como Soldados de Salvación, **LISTOS PARA LA BATALLA**.

## RESPALDO

*Elegido para ser soldado: Órdenes y Reglamentos para Soldados del Ejército de Salvación.* Londres: Sede Internacional, 1987

*Manual de Doctrina del Ejército de Salvación.* Londres: Salvation Books, 2010.



Su interés, participación e influencia  
en la vida del nuevo

**SOLDADO DE SALVACIÓN LISTO PARA LA BATALLA**  
es muy valorado y apreciado.

¿Le gustaría honrar a

NOMBRE

con su asistencia a la próxima

**CEREMONIA DE ENROLAMIENTO?**

FECHA: :

HORA:

DIRECCION:

ZOOM 0.35 TARGET LOCKED

Su interés, participación e influencia  
en la vida del nuevo

**SOLDADO DE SALVACIÓN LISTO PARA LA BATALLA**  
es muy valorado y apreciado.

¿Le gustaría honrar a

NOMBRE

con su asistencia a la próxima

**CEREMONIA DE ENROLAMIENTO?**

FECHA: :

HORA:

DIRECCION:

ZOOM 0.35 TARGET LOCKED



# REFERENCIAS

- Bauckham, Richard, y Trevor Hart. *Hope Against Hope: Christian Eschatology at the Turn of the Millennium (Esperanza contra Esperanza: Escatología Cristiana a la Vuelta del Milenio)*. Grand Rapids: William B. Eerdmans Publishing Company, 1999.
- Bilezikian, Gilbert. *Christianity 101: Your Guide to Eight Basic Christian Beliefs (Criatianidad 101: Su Guía a Ocho Creencias Cristianas Básicas)*. Grand Rapids: Zondervan, 1993.
- Blackaby, Henry, y Claude V. King. *Experiencing God: Knowing and Doing the Will of God. (Experimentando a Dios: Conocer y Hacer la Voluntad de Dios)* Nashville: LifeWay Press, 1990.
- Booth, Bramwell. *Echoes and Memories (Ecos y Memorias)*. London: Salvationist Publishing and Supplies, Ltd., 1925.
- Booth, Catherine. *Practical Religion (Religión Práctica)*. London: Salvation Books, 2008.
- Booth, William. *Salvation Soldier (Soldado de Salvación)*. London: International Headquarters, 1889.
- Boshers, Bo, y Judson Poling. *The Be-With Factor: Mentoring Students in Everyday Life (La BE - con Factor: Tutoria de Estudiantes en la Vida Cotidiana)*. Grand Rapids: Zondervan, 2006.
- Bovey, Nigel. *The Mercy Seat Revisited (El Banco de Misericordia revisitado)*. London: United Kingdom Territory, 2010.
- Bowen, John P. *Evangelism for "Normal" People (Evangelismo para Gente "Normal")*. Minneapolis: Augsburg Fortress, 2002.
- Brant, Jonathan. *Downloading the Bible: A Rough Guide to the New Testament (Descargar la Biblia: Guía Rápida del Nuevo Testamento)*. Grand Rapids: Youth Specialties, 2000.
- Brant, Jonathan. *Downloading the Bible: A Rough Guide to the Old Testament (Descargar la Biblia: Guía Rápida del Antiguo Testamento)*. Grand Rapids: Youth Specialties, 2000.
- Brown, Michael L. *Revolution! The Call to Holy War (¡Revolución! El Llamado a la Guerra Santa)*. Ventura: Regal Books, 2000.
- Cassel, Bo. *A Perfect Life: A Plain Account of Christian Perfection (Una vida perfecta: Un Recuento Sencillo de la Perfección Cristiana)*. Kansas City: Barefoot Ministries, 2005.
- Chosen to Be a Soldier: Orders and Regulations for Soldiers of The Salvation Army (Elegido para Ser Un Soldado: Ordenes y Reglamento para Soldados del Ejército de Salvación)*. Londres: Cuartel General Internacional Headquarters, 1987. Claiborne, Shane, and Tony Campolo. *Red Letter Revolution*. Nashville: Thomas Nelson, 2012.
- Clark, Chap, and Kara E. Powell. *Deep Justice in a Broken World (Justicia profunda en un mundo roto)*. El Cajon: Youth Specialties, 2007.
- Clifton, Shaw. *Who Are These Salvationists? (¿Quiénes son estos Salvacionistas?)* Alexandria: Crest Books, 1999.
- The Concise Oxford Dictionary*. Oxford: Clarendon Press, 1990.
- CrossTraining for Corps Cadets (Entrenamiento Cruzado para Cadetes Locales)*. Alexandria: Cuartel general Nacional, 2014.
- Elvin, Derek, ed. *Heroes of the Faith (Heroes de la Fe)*. Londres: Cuartel General Internacional, 2004.
- Fields, Doug. *Purpose-Driven Youth Ministry (Ministerio Juvenil Orientado a un Propósito)*. Grand Rapids: Zondervan Publishing House, 1998.
- Freeman, James M. *Manners and Customs of the Bible (Modales y costumbres de la Biblia)*. Plain eld : Logos International, 1972.
- From Mercy Seat to Spiritual Maturity (Del Banco de Penitentes a la Madures Espiritual)*. Toronto: Cuartel General Territorial, 1978.
- Hedgren, Steve, and Rob Lyle, eds. *Mapping Our Salvationist DNA: Beliefs, Values, Behaviors (Mapeando Nuestro ADN Salvacionista)*:

Creencias, Valores, Comportamientos). West Nyack: The Salvation Army, 2012.

Material de Clase de Honor de Jóvenes Soldados. Alexandria: The Salvation Army, 1999.

Hunter, Zach. *Be the Change: Your Guide to Freeing Slaves and Changing the World (Sé el cambio: Tu guía para Liberar Esclavos y Cambiar el Mundo)*. El Cajon: Youth Specialties, 2007.

Hybels, Bill. *Too Busy Not to Pray*. Downers Grove: InterVarsity Press, 1988.

Kitching, Wilfred. *Soldier of Salvation (Soldado de Salvación)*. Londres: Salvationist Publishing and Supplies, Ltd., 1978.

Lewis, C.S. *Mere Christianity (Mero Cristianismo)*. Londres: Harper Collins Publishers, 1977.

McManus, Erwin. *The Barbarian Way (La Vía Bárbara)*. Nashville: Nelson Books, 2005.

Munn, Neelson, y David Collinson. *Insane: The Stories of Crazy Salvos Who Changed the World (Dementes: Historias de Salvos Dementes que Cambiaron el Mundo)*. Australia: The Salvation Army, Australia Southern Territory, 2007.

Needham, Phil. *Community in Mission: A Salvationist Ecclesiology (Comunidad en misión: Una Eclesiología Salvacionista)*. Atlanta: The Salvation Army Supplies, 1987.

*New Living Translation (Nueva Traducción Viviente)*. Carol Stream: Tyndale House Publishers, Inc., 1999.

*The NIV Study Bible (La Biblia de Estudio NVI)*. Grand Rapids: Zondervan, 1985.

*Orders and Regulations for Work Among Young People (Órdenes y Reglamentos para el Trabajo con Jóvenes)*. Londres: Salvationist Publishing and Supplies, Ltd., 1982.

Peterson, Eugene. *The Message / ReMix (El Mensaje/Remix)*. Carol Stream: NavPress, 2011.

Read, Edward. *Studies in Sanctification (Estudios en Santificación)*. Toronto: The Salvation Army, 1975.

*The Sacraments: The Salvationist's Viewpoint (Los Sacramentos: El Punto de Vista Salvacionista)*. Londres: Salvationist Publishing and Supplies, Ltd., 1960.

*The Salvation Army Handbook of Doctrine (Manual de Doctrina del Ejército de Salvación)*. London: Salvation Books, 2010.

Satterlee, Allen, ed. *Notable Quotables: A Compendium of Gems from Salvation Army Literature (Citas notables: Un compendio de Joyas de la Literatura del Ejército de Salvación)*. Atlanta: The Salvation Army Supplies, 1985.

Shellenberger, Susie. *Rock Your World: How You Can Make a Difference (Sacude tu mundo: Cómo puedes marcar una diferencia)*. Ann Arbor: Servant Publications, 1998.

Sider, Ronald J. *Good News and Good Works: A Theology for the Whole Gospel (Buenas Nuevas y Buenas Obras: Una Teología para todo el Evangelio)*. Grand Rapids: Baker Books, 1993.

Slous, Brian. *Preparing for Battle (Preparación Para la Batalla)*. Toronto: The Salvation Army, 1998.

*The Song Book of The Salvation Army (Cancionero del Ejército de Salvación)*. Verona: National Headquarters, 1987.

Stanley, Andy, y Stuart Hall. *The Seven Checkpoints: Seven Principles Every Teenager Needs to Know (Los Siete Puntos de Control: Siete Principios que Todo Adolescente Debe Conocer)*. West Monroe: Howard Publishing Co., 2001.

*The Story, Teen Edition*. Grand Rapids: Zondervan, 2010.

Street, Robert. *Called to Be God's People (Llamado a Ser Pueblo de Dios)*. Londres: Cuartel General Internacional, 1999.

Thrall, Bill, Ken McElrath, y Bruce McNicol. *Beyond Your Best: Develop Your Relationships, Fulfill Your Destiny (Más allá de lo mejor: Desarrolla tus relaciones, cumple tu destino)*. San Francisco: Jossey- Bass, 2003.

Tillsley, Bramwell H. *Life in the Spirit (Vida en el Espíritu)*. West Nyack: The Salvation Army Supplies and Purchasing Department, 1986.

Waldron, John, ed. *The Privilege of All Believers*. Oakville: The Triumph Press, 1981.

Waldron, John, ed. *The Salvationist and the Atonement (El Salvacionista y la Expiación)*. Oakville: The Triumph Press, 1982.

Waldron, John, ed. *The Salvationist and the Scriptures (El Salvacionista y las Escrituras)*. New York: The Salvation Army, 1988.

Waldron, John D. *The Salvationist Lifestyle El Estilo de Vida Salvacionista*. New York: The Salvation Army, 1989.

Wall, Phil. *'I'll Fight ...' Holiness at War ('Yo Lucharé...' Santidad en Guerra)*. Tonbridge: Sovereign World, 1998.

Wilson, C. McNair. *Hatch! Brainstorming Secrets of a Theme Park Designer*. Colorado Springs: Book Villages, 2012.

Yuill, Chick. *Battle Orders: Salvation Army Soldiership (Ordenes de Batalla: Soldado del Ejército de Salvación)*. Londres: Territorio de Reino Unido del Ejército de Salvación, 1989.

Zydek, Heather, ed. *The Revolution: A Field Manual for Changing Your World (La Revolución: Manual de Campaña para Cambiar el Mundo)*. Orlando: Relevant Books, 2006.





