# Perspective biblique sur la véritable religion  (Jérémie, Jésus et Jacques)

**Lieutenante-colonelle Wanda Vincent**

## Introduction :

La présente étude de la Bible est conçue pour être offerte en trois séances. Son but n’est pas de faire une étude exégétique en profondeur de certains passages des Écritures, mais plutôt de stimuler les échanges, d’alimenter la réflexion et de formuler des recommandations quant aux actions requises. L’approche inductive de l’étude de la Bible est une méthode utilisée pour orienter la discussion. Le point de vue personnel de l’animateur ou du dirigeant de l’étude est également bienvenu.

Avant de commencer l’étude des divers passages bibliques choisis, invitez les participants à émettre quelques réflexions sur les questions suivantes :

* 1. De nos jours, la religion est souvent écartée du revers de la main sous prétexte qu’elle n’est pas pertinente. Pourquoi?
  2. Selon vous, à quoi ressemble la « véritable religion » quand on la vit au quotidien?

Permettez à chaque participant de s’exprimer et précisez que l’avis de chacun sera entendu, écouté et respecté.

Un des éléments de preuve de la véracité de la Bible est la cohérence de ses enseignements du début à la fin. La présente étude biblique nous permet de réfléchir sur la « véritable religion » par le biais des enseignements qui se trouvent dans l’Ancien et le Nouveau Testament. Lorsque vous aurez analysé les trois passages, prenez un peu de temps pour discuter des similitudes entre ceux-ci. À la toute fin de ce document, je partagerai mon vécu au Kenya avec vous. Je crois qu’il permettra de jeter une tout autre lumière sur ce sujet. Je prie aussi pour que ma réflexion suscite des discussions au sujet de la campagne Partenaires dans la mission.

Assurez-vous de commencer chaque séance par une prière afin que l’Esprit saint, professeur suprême, qui vit dans le cœur de chaque croyant soit révélé à chaque participant.

Lisez les passages suivants des Écritures et utilisez l’approche inductive d’étude de la Bible (voir pièce jointe) pour les analyser.

## 1 La véritable religion – JÉRÉMIE

**Jérémie 22:13-16 :** « Quel malheur pour toi, Joaquim! Tu te fais construire un palais, sans respecter la justice! Tu y ajoutes des étages, sans respecter le droit des gens! Tu fais travailler les autres pour rien, sans les payer! Je veux me faire bâtir un palais grandiose, dis-tu, avec de vastes étages. Tu y ouvres des fenêtres, tu en revêts les murs avec du bois de cèdre, tu le fais peindre au rouge vermillon. Veux-tu prouver que tu es roi en choisissant le bois de cèdre pour te distinguer? Ton père mangeait et buvait comme tout le monde, mais il agissait selon le droit et l’ordre que je veux, et il s’en portait bien. Il faisait droit au pauvre et au malheureux, et on s’en trouvait bien. Celui qui agit ainsi montre qu’il me connaît vraiment, moi le Seigneur. »

## OBSERVATION

Qu’est-ce qui ressort de ce passage après une première lecture? Qu’est-ce qui retient votre attention? Quelles sont les phrases-clés? Que comprenez-vous de prime abord?

## INTERPRÉTATION

Qui est l’auteur? Que savez-vous à son sujet? (Permettez aux participants d’échanger avant de partager vos connaissances à propos de Jérémie.)

Voici quelques faits :

* Il est l’un des plus grands prophètes d’Israël.
* Il est le fils d’un prêtre (élevé dans un environnement religieux).
* Il n’a jamais craint de montrer ses sentiments et de partager ses préoccupations spirituelles et émotionnelles.
* Il a appelé les gens à se repentir et à transformer leur vie spirituelle.
* Il s’est heurté à beaucoup d’opposition dans sa vie et son ministère.
* Il est reconnu pour l’amour profond qu’il portait à son peuple et pour être un vrai « leader » qui a souffert pour et avec son peuple. Il intercédait au nom de tous les opprimés.
* Il dirigeait avec son cœur.
* Il s’attaquait à la corruption et prônait le retour à la véritable religion. (voir Jérémie 5:1‑5; 7:1-11)
* Il préconisait une véritable spiritualité (condition du cœur) plutôt que la pratique religieuse.

Jérémie 22 – Jérémie s’adresse directement au roi de Juda de l’époque (22:1), Joaquim, qui était reconnu pour être injuste et opprimer les faibles (22:3,4).

Comment décririez-vous ce qui se passe dans le verset 13? Comment l’injustice et le luxe peuvent-ils coexister? (Lire le passage 2 Rois 23:34-35 et le comparer à Lévitique 19:13. Quelle loi a été enfreinte?)

* Sans porter de jugement, quels mots utiliseriez-vous pour décrire Joaquim?
* Qu’est-ce qui était faussement interprété comme les symboles d’un vrai roi? (versets 14 et 15)
* Quels sont les véritables attributs d’une existence empreinte de spiritualité? (verset 16)
* Quel était le principal message de Jérémie dans ce passage?

## MISE EN PRATIQUE

* Quelles leçons puis-je tirer de ce passage?
* Donnez des exemples où l’injustice et le luxe coexistent dans votre milieu. (Remarque : évitez de donner des exemples à grande échelle. Pensez à des situations personnelles ou locales.)
* Est-ce que l’injustice et le luxe coexistent dans la congrégation? Si c’est le cas, n’hésitez pas à donner des exemples.

o Quelles mesures puis-je prendre et quelles mesures la congrégation (en y incluant le groupe d’étude de la Bible) peut-elle prendre pour changer les choses?

## La véritable religion – JÉSUS

Courte réflexion : avant de plonger dans l’étude de la Bible, prenez en considération l’énoncé ci-après. Réfléchissez-y pendant quelques minutes, puis partagez vos réflexions. Qu’est-ce qui vous frappe? Quelles opinions les membres du groupe ont-ils en commun? Est-ce qu’il y a des questions?

*« La mission de Jésus peut être définie par une vision simple comprenant deux dimensions. Son espoir pour une humanité restaurée envisage un état de bien-être pour ceux qui sont spirituellement pauvres et ceux qui sont socialement pauvres. Vivant parmi eux, la justice et la droiture marquent les jours et les nuits de Jésus. La vie de Jésus est droite et il rectifie celle des autres. Selon les principes de Jésus, aimer, c’est être juste. Être juste, c’est aimer. Et si nous prétendons suivre Jésus, nous sommes des disciples de la justice. La mission de Jésus sur la terre à son époque est notre mission sur la terre à notre époque. »*

*Jésus et la justice*, publié par la Commission internationale pour la justice sociale, New York

Après votre discussion, lisez **Matthieu 25:34-40.**

## OBSERVATION

Comme précédemment, commencez en débroussaillant ces versets. Cela peut paraître rudimentaire, mais c’est un bon point de départ. Quels sont les mots ou expressions que tous comprennent? Utilisez différentes bibles pour avoir un regard neuf. Est-ce que l’utilisation d’un vocabulaire plus contemporain améliore la compréhension de ce passage?

## INTERPRÉTATION

* + Que savez-vous au sujet de la façon d’enseigner de Jésus?
  + Pourquoi commence-t-il ce passage avec des « chèvres » et des « moutons »? (N’oubliez pas de permettre aux participants de partager leurs idées avant de fournir des explications.)
    - Remarque : pour plusieurs, ce passage est une parabole. Toutefois, les experts sont en désaccord et certains se demandent s’il s’agit réellement d’une parabole, et ce bien qu’il y ait des éléments d’une parabole.
    - Remarque : à la campagne, il arrive souvent que l’on sépare les « chèvres » et les « moutons » à la tombée de la nuit, car les moutons sont bien armés pour supporter le froid contrairement aux chèvres. De plus, Jésus fait souvent référence aux « moutons », car ils ont un lien avec le berger. (Lire Jean 10.)
    - À qui Jésus s’adressait-il?
    - Selon vous, à qui Jésus fait-il allusion lorsqu’il dit : « à l’un de ces plus petits de mes frères »? Comment devons-nous interpréter « plus petits »? Est-ce qu’il peut y avoir plus d’une interprétation?
    - Remarque : certains experts croient qu’il s’agit de toute personne qui a faim ou qui est en détresse ou dans le besoin. Pour d’autres, il s’agit des apôtres et des missionnaires **ou** de tous les véritables disciples. (La discussion sera sûrement très intéressante.)
    - Quel est le message le plus important de ce passage? Pourquoi?
    - En quoi cet enseignement se compare-t-il à celui qui se trouve dans Matthieu 22:34-40?
    - Est-ce que Jésus a utilisé d’autres paraboles ou donné d’autres exemples pour transmettre ce message?
    - Comparez ce passage des Écritures à celui de Jérémie, étudié précédemment.

Autres éléments susceptibles d’alimenter la discussion :

* + Selon plusieurs passages des Écritures, nous serons jugés selon notre réponse aux besoins humains.
  + Aux yeux de Jésus, la compassion que nous avons à son égard équivaut à celle que nous témoignons aux autres. En conséquence, un manque de compassion est un peu comme un sacrilège.
  + La poursuite de la justice a toujours été le dessein et la mission de Jésus pour ses disciples.
  + Ce passage est parfait pour discuter des conséquences de pécher par omission.
  + Peu importe notre définition « des plus petits », ce passage peut nous permettre de discuter de la manière dont nous traitons ceux qui sont considérés comme « les plus petits » dans notre société.

## MISE EN PRATIQUE

**Réflexion personnelle :** Que signifie cette vérité dans ma vie? À quelle occasion ai-je reconsidéré mes actions et mes réactions par rapport aux autres? Par rapport au passage étudié, ai-je déjà péché par action ou par omission?

**Discussion en groupe :** Qui, dans notre société, considérons-nous comme « les plus petits »? Quelles sont les personnes qui sont traitées injustement dans notre milieu? Qui se sent exclu ou comme un étranger? Comment pouvons-nous en tant qu’Église mieux répondre à l’appel de Jésus? Est-ce que les membres du groupe s’entendent pour poser certains gestes après avoir étudié ce passage?

## La véritable religion – JACQUES

**Jacques 1:19-27.** Mettez l’accent sur le verset  27 : « Aux yeux de Dieu notre Père, voici la façon parfaite de pratiquer la religion : prendre soin des orphelins et des veuves dans leur malheur, ne pas se laisser salir par les choses du monde. »

## OBSERVATION

Que dit-on dans ce verset? Quel est le lien avec les huit versets qui le précédent? Comment ce verset est-il formulé/traduit dans d’autres versions de la Bible?

## INTERPRÉTATION

**Qui est l’auteur de ce livre?** Jacques, le frère de Jésus (accepté par la plupart). Comment son lien avec Jésus influence-t-il son écriture et les instructions qu’il donne? Est-ce que la Bible nous apprend autre chose au sujet de Jacques? (indice : cercle des intimes de Jésus)

**À qui s’adresse-t-il?** Aux croyants et aux Juifs dispersés dans le monde. (Jacques 1:1 et 2:1)

**Pour quelle raison Jacques a-t-il écrit ce livre?** (indice : lire les en-têtes de certains chapitres)

Remarque : Jacques met davantage l’accent sur l’application de la doctrine de Jésus dans tous les aspects de notre vie que sur la théologie.

**Quel est le principal message véhiculé par Jacques dans les versets 19 à 27 du chapitre 1?** Comment décririez-vous le langage utilisé dans ce passage. Est-il suggestif? Implicite? Contraignant? Comment cela s’exprime-t-il dans le verset 27 et qu’est-ce que cela signifie? (Remarque : les mots « orphelins » et « veuves » peuvent être remplacés par « toute personne vulnérable »?)

## MISE EN PRATIQUE

Pour répondre aux questions suivantes, utilisez le verset 27.

* + Selon ce contexte, qui sont les « veuves » et les « orphelins » dans ma ville, mon église, mon quartier ou parmi mes parents et amis?
  + Qu’est-ce que je leur réponds normalement?
  + Comment ce verset me permet-il de répondre différemment?
  + Suis-je prêt à adopter l’une des mesures suivantes?

1. Passer plus de temps à prier et à suivre la direction que Dieu veut que je prenne conformément à ce que je viens d’étudier;
2. Répondre expressément au cours des prochaines semaines à ce que Dieu m’a inspiré après avoir étudié ce passage.
   * Envers qui serai-je redevable? (Assurez-vous, avant de clore la séance, que tous les membres du groupe se sentent responsables de leurs actions.)

## PORTÉE GLOBALE – Territoire du Kenya occidental

Là où j’exerce mon ministère, il y a beaucoup de personnes vulnérables, dont des femmes, des enfants, des handicapés et des personnes touchées par le VIH/SIDA. Chacun de ces groupes d’individus a des défis personnels et sociaux qui lui sont propres. J’ai découvert que les veuves étaient particulièrement ciblées. Lorsque leur mari meurt, la famille de ce dernier coupe généralement les ponts avec elles. Elles peuvent être chassées de leur demeure, car la famille de leur mari possède les « droits » sur la maison et le terrain. Le mari est souvent celui qui gère l’argent du ménage, de sorte qu’après son décès, sa femme peut se retrouver sans un sou. De plus, les veuves élèvent souvent les enfants de leurs jeunes filles célibataires. Par conséquent, elles assument des responsabilités financières et personnelles supplémentaires. Au moment où elles ont besoin de soutien additionnel, elles sont encore plus démunies.

Ici aussi, un grand nombre de personnes sont mises au ban de la société. J’ai été surprise d’apprendre que les familles cachent les enfants ou les adultes qui ont un handicap physique ou mental. Le personnel de certaines écoles salutistes a été dépêché dans des villages afin d’encourager les parents d’enfants handicapés à les envoyer à l’école. Nous saluons leurs succès et prions pour qu’il y ait d’autres miracles. Les personnes atteintes du VIH/SIDA sont toujours stigmatisées. Les responsables des œuvres féminines travaillent d’arrache-pied pour sensibiliser et éduquer les femmes porteuses du virus ou infectées par la maladie, et les accueillir chaleureusement.

Les pauvres ont été décrits comme : « … *étant retenus captifs. Ils sont opprimés. Ils sont victimes de leurs circonstances. Il faut que s’ouvrent les yeux de ceux qui vivent dans la pauvreté sociale afin qu’ils voient au-delà des barrières qui les rendent prisonniers. Il faut qu’ils soient libérés pour pouvoir envisager un nouvel avenir.* »

(*Jésus et la Justice*, Commission internationale pour la justice sociale)

J’ai subi un choc dès mon arrivée au Kenya. La pauvreté était là, de l’autre côté des portes de l’aéroport du Kisumu. Je ne croyais pas me heurter à cette réalité aussi rapidement. Je pensais que je devrais m’aventurer à l’intérieur des terres, dans de petits villages reculés, pour côtoyer l’indigence. La pauvreté était omniprésente. Un grand nombre de routes sont dans un état lamentable. Des centaines de marchés bordent les rues et les habitants travaillent fort pour gagner leur vie. Les étals sont faits avec des bâtons ou de vieilles feuilles d’acier ou simplement installés à même le sol. Au cours de la dernière année, j’ai découvert beaucoup de choses. Dans les villages, la majorité des maisons n’ont ni l’eau courante ni l’électricité. (D’ailleurs, les latrines à fosse n’ont plus de secrets pour moi!) Les femmes et les enfants parcourent de grandes distances pour aller chercher de l’eau et du bois. Les officiers ne touchent pas leur plein salaire, ce qui, au mieux, est un faible revenu. Je conviens que plusieurs Kenyans sont victimes des circonstances et qu’ils n’ont pas choisi de naître dans ce pays. Malgré tout, certains commencent à envisager un avenir meilleur. Avec le soutien de l’Armée du Salut, plusieurs familles trouvent de nouvelles façons d’accroître leurs revenus. Elles peuvent ainsi envoyer leurs enfants à l’école et leur offrir des repas nutritifs. Parfois, l’Armée apporte une aide plus substantielle en offrant aux écoles des réservoirs d’eau pour que les enfants puissent boire de l’eau potable.

Bien sûr, les plus démunis doivent voir au-delà des barrières qui les emprisonnent. Plusieurs d’entre eux y arrivent, mais ils ont parfois besoin que quelqu’un les aide à voir toutes les possibilités et à croire en un avenir meilleur. Qu’êtes-vous prêt à faire pour susciter l’espoir?

Je prie pour que cette étude de la Bible provoque des discussions au sujet de la « véritable religion » et vous aide à trouver des solutions pour ne pas être de « *simples auditeurs de la Parole de Dieu, mais plutôt des militants actifs de la Parole*».

Que Dieu vous bénisse!

## Approche inductive de l’étude de la Bible

## Trois étapes :

***Observation***: Établir les faits. Comprendre simplement les versets. Repérer les phrases ou les mots qui se répètent. Ne pas hésiter à lire plusieurs versions de la Bible et à noter les différences de style.

***Interprétation***: Trouver la signification des versets dans leur contexte. Déterminer pourquoi ils ont été écrits. Établir qui est le locuteur et le ou les destinataires. Prendre en considération le contexte.

***Mise en pratique :*** Établir la signification de ce texte pour moi, aujourd’hui. Déterminer quels enseignements s’appliquent à ma vie. Cibler ce que Dieu essaie de me dire. Cerner quand et comment je peux mettre cette vérité en pratique. Quelles mesures concrètes vais-je adopter à la suite de ce verset?