

JOURNÉE INTERNATIONALE DE PRIÈRE POUR LES VICTIMES DU TRAFIC DES ÊTRES HUMAINS 2023

COMMISSION INTERNATIONALE POUR LA JUSTICE SOCIALE



J'AI ENTENDU LEURS CRIS

RESSOURCE POUR ENFANTS

Préparée par la **Major Sandra Pawar**
Territoire Sud des USA

INTRODUCTION

TAPIS DES RÊVES :
L'histoire de Ravi

Ceci est une histoire vraie. Je m'appelle Ravi*. Je pense que j'ai entre 12 et 13 ans. Quand j'étais plus jeune, un homme est venu dans mon village. Il cherchait des garçons pour travailler manuellement avec lui à la fabrication de tapis. Il a approché mes parents en leur disant que je gagnerais un bon salaire. Je ne voulais pas quitter ma maison et, au début, mes parents étaient d'accord avec moi. Mais cet homme n'acceptait pas de refus. Finalement, mes parents ont cédé à ses exigences. L'homme leur a donné 10 dollars pour m'emmener. Mais il avait menti. Je n'ai rien gagné. Je me souviens encore du voyage en train jusqu'à la maison de cet homme. Pendant tout le voyage, il a refusé de me nourrir. Ce n'est que lorsque nous sommes enfin arrivés à destination qu'il m'a donné une petite quantité de nourriture à manger. Le lendemain, je me suis réveillé et, une fois de plus, on ne m'a rien donné à manger. L'homme m'a ensuite emmené à l'endroit où se trouvaient les métiers à coudre et les machines à coudre.

C'est la première fois que je voyais un métier à tisser. Dès le premier jour, j'ai été forcé de travailler. On m'obligeait à m'asseoir devant le métier à tisser et si je ne pouvais pas terminer dans la journée, je devais travailler le soir à la lueur des bougies. J'étais obligée de travailler de très longues heures, je ne pouvais donc jamais dormir suffisamment, et comme j'étais toujours épuisé, je commettais des erreurs. Je n'ai pas reçu d'argent, mais j'ai eu un lit. Nous dormions et travaillions tous dans la même pièce et nous étions obligés d'y travailler 12 heures par jour. Une fois par jour, nous étions autorisés à aller aux toilettes, mais le nombre de pauses était contrôlé. On nous donnait très peu de nourriture, généralement juste un peu de riz.

Finalement, j'ai été sauvé lors d'un raid mené par la police. J'étais terrifié. J'ai cru que j'allais être à nouveau battu et qu'ils allaient me jeter à la poubelle. Heureusement, on m'a emmené dans un endroit où l'on prend soin des enfants. J'aime cet endroit. J'ai des amis, je suis heureux et je vais à l'école. Cela m'aide à donner un sens à ce qui m'est arrivé : être un esclave. Maintenant,

* le nom a été modifié pour protéger l'identité de la personne

j'essaie d'apprendre le métier d'électricien. J'aime cette idée de devenir électricien. Mon rêve est d'enseigner mes frères, mes sœurs et tous les habitants de mon village.



GRANDE IDÉE

Que signifie être un esclave ou vivre en esclavage ?

L'esclavage n'est pas une idée nouvelle. Il existe depuis des milliers d'années et nous le lisons même dans la Bible et lorsque nous étudions l'histoire des Grecs, des Romains et des Égyptiens et comment ils possédaient tous des esclaves. Aujourd'hui, de nombreuses personnes sont encore maintenues en esclavage. En fait, on pense qu'il pourrait y avoir plus de 49,6 millions d'esclaves dans le monde à l'heure actuelle. C'est beaucoup, n'est-ce pas ?



QUESTIONS À DÉBATTRE

- **Qu'est-ce que vous pensez que l'on ressent lorsqu'on est esclave ?**
- **Comment pensez-vous que Ravi (dans l'histoire au début) se sentait en tant qu'esclave et séparé de sa famille et de son village ?**
- **Pensez-vous que Dieu se soucie des esclaves et de ceux qui vivent en esclavage ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**
- **Pensez-vous que nous devrions nous soucier des esclaves et de ceux qui vivent en esclavage ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**

Les esclaves sont souvent placés dans des situations qui les effraient et les mettent en danger, et on leur fait fréquemment sentir qu'ils

ne comptent pas et qu'ils sont insignifiants. On leur fait faire des choses injustes et difficiles qui les blessent. Ils peuvent aussi avoir l'impression que personne n'entend leurs cris ou ne comprend ce qu'ils traversent. Ils peuvent se sentir très seuls et tristes.

Heureusement, nous savons que Dieu se soucie d'eux et qu'ils comptent énormément pour lui. Il les aime profondément et entend leurs cris de tristesse. Nous pouvons lire dans le livre de l'Exode dans la Bible que Dieu se soucie d'eux et qu'il les entend. Dans Exode 2 : 23-25, il est dit : « Beaucoup de temps passa. Le pharaon d'Égypte mourut et les Israélites gémissaient et criaient encore sous le poids de l'esclavage, et leur appel parvint jusqu'à Dieu. Dieu entendit leur plainte et tint compte de son alliance avec Abraham, avec Isaac et avec Jacob. Il vit les Israélites, comprit et prit leur situation en considération. » (La Bible du Semeur).



QUESTIONS À DÉBATTRE

Que disent ces versets à propos de Dieu ? Que disent-ils sur ce qu'il fait ?

Il y a des milliers d'années, lorsque les Israélites étaient maltraités en tant qu'esclaves, Dieu s'est profondément préoccupé de leur situation. Dans notre monde d'aujourd'hui, il se soucie tout autant des millions de personnes qui vivent dans l'esclavage : adultes et enfants comme Ravi qui sont maltraités et qui se demandent si

quelqu'un se soucie d'eux. Les versets que nous lisons dans le livre de l'Exode nous révèlent qu'ils ne sont pas seuls, et que Dieu entend, Dieu voit et il comprend.

Dieu veut aussi que nous nous préoccupions des esclaves et de ceux qui sont piégés dans l'esclavage. Il veut que nous sachions qu'il existe des moyens d'aider les personnes maltraitées.



QUESTIONS À DÉBATTRE

Quelles sont les idées que vous avez sur ce que nous pouvons faire ?

Voici quelques exemples de ce que vous pouvez faire :

1. Reconnaître les signes, apprendre à repérer les indicateurs qui peuvent montrer qu'une personne est exploitée. Il y a de nombreux éléments à surveiller, notamment les conditions de vie et de travail des personnes et la façon dont les adultes qui les entourent les traitent.
2. Apprendre à se protéger sur Internet : comment toi et tes amis vous pouvez vous protéger les uns les autres.
3. Partager avec votre famille et vos amis ce que vous avez appris aujourd'hui et les signes avant-coureurs de l'esclavage.
4. En savoir davantage sur l'esclavage, la traite des êtres humains et l'exploitation. Faites-en part à votre famille, à vos amis et aux membres de votre église. Faites une présentation à votre école ou à l'école du dimanche.
5. Prier ! Prier pour les personnes qui vivent dans l'esclavage en demandant à Dieu de les protéger et d'entendre leurs prières. Prier pour nos dirigeants et pour les organisations qui soutiennent les survivants.
6. Traiter les gens avec gentillesse, respect et amour.
7. Encourager vos amis et les membres de votre famille à traiter les gens avec respect, gentillesse et amour.
8. Demander aux responsables de votre école, de votre église et même du gouvernement de mieux protéger et aider les personnes qui ne sont pas en sécurité.

Connaître les signes, apprendre à repérer les indicateurs susceptibles d'indiquer qu'une personne est exploitée

Prions ensemble pour tous ceux qui, dans le monde, sont asservis et traités comme des esclaves.



Seigneur Jésus,

S'il te plaît, aide tous les esclaves et ceux qui sont en esclavage dans le monde entier. Protège leurs cœurs et leurs esprits. Permits-leur de trouver la liberté et aide-les à trouver la sécurité. Protège leurs familles et aide les familles qui ont été séparées à être à nouveau réunies. Aide-les à savoir que tu les aimes, que tu te soucies d'eux et que tu es avec eux, même lorsque la vie est dure et triste. Fais-leur savoir qu'ils sont importants et aimés.

Amen.

Prière d'Alina, 9 ans, reproduite avec l'autorisation de l'auteur dans le cadre de la narration éthique (the framework of ethical storytelling).

ACTIVITÉ

JEU : « TOUS DES LIBÉRATEURS ! »

Dans une zone où les enfants peuvent se déplacer ou courir, choisissez une personne pour être le « chat ». Donnez 20 secondes aux autres enfants pour s'enfuir. Après 20 secondes, l'enfant qui est le « chat » peut courir pour toucher les autres enfants. Ces enfants font tout leur possible pour ne pas se faire toucher. S'ils se font toucher, ils doivent « se figer » (ou s'arrêter) là où ils se trouvent et lever les mains. Ils peuvent appeler les autres enfants qui ne sont pas touchés à courir sous leurs bras pour les libérer. Nous pouvons partager le fait que dans la vie, nous voulons entendre les cris de ces esclaves et travailler avec eux et d'autres adultes à leur libération comme nous le faisons dans le jeu « tous des libérateurs ». Veuillez demander à chaque enfant de prendre des bandes de papier

ACTIVITÉ OPTIONNELLE

TRAVAUX MANUELS

de couleurs différentes et d'écrire « METTONS FIN À L'ESCLAVAGE ». À l'aide de colle, de ruban adhésif ou d'agrafes, il faut relier chacune des bandes de papier pour former une chaîne de papier symbolisant leur engagement et celui de l'Église à s'unir pour mettre fin à l'esclavage. Vous pouvez même organiser un concours pour savoir qui confectionnera la chaîne la plus longue. Accrochez-la dans votre salle pour rappeler à tous, dans les semaines à venir, que nous nous sommes engagés à mettre fin à l'esclavage dans le monde.

